



Pós-graduação:

Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional

e-MEC



ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

A Neuropsicopedagogia integra Neurociência, Psicologia e Pedagogia para compreender como o cérebro funciona durante a aprendizagem e desenvolver estratégias que favoreçam o desenvolvimento cognitivo e educacional.

Diante dos desafios relacionados às dificuldades de aprendizagem e às diferentes necessidades dos estudantes, profissionais com conhecimentos interdisciplinares ampliam suas possibilidades de atuação na Educação e em equipes multidisciplinares.

No IBFE, você alia fundamentação científica e aplicação prática para compreender os processos de aprendizagem, aprimorar suas estratégias de intervenção e conquistar um diferencial profissional.



Essa especialização é para quem:

- Deseja compreender como o cérebro funciona durante o processo de aprendizagem;
- Desenvolver estratégias para favorecer o desenvolvimento cognitivo e educacional;
- Aprimorar a atuação diante das dificuldades de aprendizagem;
- Aplicar conhecimentos de Neurociência, Psicologia e Pedagogia na prática profissional;
- Atuar em clínicas com estratégias individualizadas de acompanhamento da aprendizagem;
- Ampliar a atuação como professor, coordenador ou orientador pedagógico;
- Integrar equipes multidisciplinares com profissionais da Educação e da Saúde;
- Desenvolver estratégias para potencializar o ensino e a aprendizagem em diferentes contextos.



Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- Professores da Educação Básica e de outros níveis de ensino;
- Coordenadores e orientadores pedagógicos;
- Diretores e gestores escolares;
- Psicólogos e terapeutas ocupacionais;
- Profissionais interessados em aprofundar conhecimentos sobre cérebro, cognição e aprendizagem;
- Graduados que desejam desenvolver estratégias para aprimorar os processos de ensino e aprendizagem.

Como funciona?

- **Especialização 100% digital**, com aulas ao vivo e online;
- Metodologia ativa que integra fundamentação teórica, aplicação prática e discussão dos conteúdos;
- Uso da plataforma Google Classroom, com acesso às gravações das aulas e materiais complementares;
- Atividades práticas e projetos educacionais para aplicação dos conhecimentos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com atividades de produção e documentação de conteúdos.



EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam para a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país. Seu DNA pioneiro e exclusivo está fundamentado no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecossistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE O COORDENADOR



João Rilton é Psicanalista Clínico, Neurocientista, Palestrante, Escritor, pós-graduado em Neurociência, pós-graduado em Psicopedagogia Clínica e Institucional, pós-graduado em Inovação em Educação, pós-graduado em Programação Neurolinguística. Graduado em Música pela FMU-FAAM.

Criador dos cursos de pós-graduação em Neurociência Aplicada à Educação, Educação Socioemocional, Neuropsicopedagogia, e Neurociência, Comportamento e Inteligência Artificial, todos os cursos pelo IBFE (Instituto

Brasileiro de Formação de Educadores).

Criador do curso de pós-graduação em Programação Neurolinguística, os cursos Masters: NeuroPractitioner, e Oratória de Alta Performance, pela SBCE - Sociedade Brasileira de Comunicação Emocional, empresa idealizada e co-fundada por João Rilton.

Na empresa Inova Business School, é coordenador do Master Neurobusiness, e professor nos cursos de Pós-MBA, Ambidestria TrendsInnovation, Governança TrendsInnovation, e Master de Comunicação Emocional para Conselheiros. Mentor de vários executivos brasileiros nas áreas de Comunicação Assertiva e Gerenciamento de Emoções. Atualmente, no IBFE, coordena os

cursos de pós-graduação em: Neuropsicopedagogia, Neurociência Aplicada à Educação, Psicopedagogia Clínica e Institucional, e Neurociência/Comportamento e Inteligência Artificial.

Professor de Yoga, formado pela União do Yoga-Brasil, pianista, compositor, arranjador.

Autor dos livros "Comunicação Emocional – A arte da empatia" e "NeuroComunicação – Gestão emocional e autoconhecimento para liderança e negócios".

Palestrante nacional nas áreas de Neurociência, Psicologia, Música e Educação

Autor de capítulos de livros na área de Bioética e Educação, ele atua diretamente no chão de escola e no ensino superior com graduação e pós-graduação, garantindo que o curso ofereça não apenas teoria, mas soluções reais para os desafios da Educação Psicomotora atual.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

O objetivo do curso é integrar as áreas de Neurociência, Pedagogia e Psicologia, através de pesquisas científicas nas áreas da Neurociência Cognitiva e Psicologia da Educação. O objetivo principal desse curso é a formação de educadores que sabem como o cérebro funciona durante o processo de aprendizagem, e que sabem utilizar as estratégias psicológicas pertinentes à evolução do aluno.

PÚBLICO-ALVO:

Professores, Coordenadores, Orientadores Pedagógicos, Diretores Escolares, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, e a toda pessoa interessada em saber como desenvolver melhores estratégias para ensinar e aprender.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Mapeamento das tendências sociais, econômicas e tecnológicas das próximas décadas e como a escola e os profissionais deverão ajustar-se a elas; as Timelines e a educação; análise de cenários e antecipação de necessidades que promovam ações inteligentes e eficientes.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

O educador do futuro e as novas competências, visão de carreira, apresentação pessoal, modelos de sucesso, estudo e aprofundamento da compreensão do propósito.

NEUROBIOLOGIA BÁSICA

Estudo dos fundamentos do sistema nervoso, da estrutura e do funcionamento dos neurônios e dos mecanismos de produção e condução do impulso nervoso. Aborda a neuroanatomia funcional, as áreas corticais de Lúria, o desenvolvimento do sistema nervoso, as sinapses, as redes neurais e a neuroplasticidade, com atividades práticas relacionadas à estimulação da plasticidade neuronal.

PSICOLOGIA COGNITIVA-COMPORTAMENTAL

Estudo dos Esquemas Iniciais Desadaptativos (EIDs) e de suas relações com emoções, comportamentos e padrões de interação. Aborda a reparentalização limitada e a confrontação empática, articulando os conceitos à elaboração de seminários e projetos educacionais.

NEUROEDUCAÇÃO 1

Introdução aos fundamentos da Neuroeducação e à história da arte de ensinar. Estudo dos processos de memória e aprendizagem, dos mecanismos de atenção e de suas relações com as dificuldades de aprendizagem, incluindo atividades voltadas à análise de situações relacionadas ao aprender.

PSICOLOGIA POSITIVA

Estudo dos fundamentos da Psicologia Positiva, das forças de caráter e do modelo PERMA-V. Aborda as contribuições desses conceitos para o desenvolvimento humano e os processos educacionais, com elaboração de projeto educacional baseado na Psicologia Positiva.

NEUROEDUCAÇÃO 2

Estudo das relações entre emoções e aprendizagem, considerando a influência dos processos emocionais sobre a cognição. Aborda estratégias para integrar as emoções à aprendizagem, os mecanismos cerebrais envolvidos no aprender e os conceitos relacionados às inteligências.

COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

Estudo do metamodelo da linguagem, do modelo de indução, do rapport e dos sistemas representacionais. Aborda a comunicação assertiva não violenta, as submodalidades, a manipulação de submodalidades e a evocação de estados emocionais, considerando suas relações com os processos comunicativos.

NEUROCIÊNCIA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Estudo das relações entre os conhecimentos sobre o funcionamento do cérebro e o desenvolvimento das inteligências artificiais, considerando aproximações entre processos biológicos e sistemas artificiais.

NEUROEDUCAÇÃO 3

Estudo dos processos neurobiológicos envolvidos na leitura e na escrita, bem como das relações entre o cérebro e a aprendizagem dos números. Aborda exercícios práticos voltados ao cérebro e estudos de casos relacionados aos processos de aprendizagem.

APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Abordagem de técnicas básicas de produção de conteúdo visual, incluindo vídeos curtos, tutoriais e documentação, como ferramentas de registro, análise e comunicação de práticas psicomotoras. Contempla aspectos éticos relacionados aos direitos de imagem.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.



Futuro, Tendências e Inovação na Educação



ibfeduca.com.br



[@ibfebrasil](https://www.instagram.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.facebook.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.linkedin.com/company/ibfebrasil)