



Pós-graduação:

Alfabetização, Letramentos e Inclusão 360°



 e-MEC



ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

A alfabetização, os letramentos e a educação inclusiva são fundamentais para garantir o desenvolvimento da leitura, da escrita, do raciocínio matemático e da aprendizagem de todos os estudantes, respeitando seus diferentes ritmos e necessidades.

Diante da diversidade presente nas salas de aula, o educador precisa dominar estratégias para identificar dificuldades de aprendizagem, planejar intervenções pedagógicas e desenvolver práticas acessíveis que favoreçam a participação e a autonomia dos alunos. No IBFE, você alia fundamentação científica e aplicação prática para aprimorar suas estratégias de alfabetização, integrar tecnologias assistivas e Inteligência Artificial ao planejamento pedagógico e desenvolver propostas inclusivas alinhadas às demandas contemporâneas da Educação.



Essa especialização é para quem:

- Deseja aprofundar conhecimentos sobre alfabetização, leitura, escrita e letramento matemático;
- Busca identificar diferentes níveis de aprendizagem e planejar intervenções pedagógicas;
- Quer desenvolver práticas acessíveis para estudantes com diferentes necessidades educacionais;
- Deseja aplicar estratégias inclusivas para alunos com TEA, TDAH, dislexia e discalculia;
- Busca utilizar os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no planejamento das aulas;
- Quer explorar recursos de tecnologia assistiva e Inteligência Artificial na produção de materiais pedagógicos;
- Deseja integrar criatividade, arte e diferentes linguagens aos processos de alfabetização;
- Busca aprimorar a avaliação, o planejamento e as práticas de ensino em contextos escolares diversos.

Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- Professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Professores alfabetizadores e profissionais envolvidos com leitura, escrita e letramento matemático;
- Coordenadores e orientadores pedagógicos;
- Gestores e demais profissionais da Educação;
- Educadores que atuam com inclusão escolar e estudantes com diferentes necessidades educacionais;
- Graduados que desejam aprofundar conhecimentos em alfabetização, letramentos e práticas pedagógicas inclusivas.

Como funciona?

- **Especialização 100% digital**, com aulas ao vivo e online;
- Planejamento de sequências didáticas acessíveis, sondagens diagnósticas e estratégias de intervenção;
- Exploração de ferramentas de Inteligência Artificial para personalizar atividades e produzir materiais acessíveis;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) desenvolvido por meio de narrativas reflexivas sobre a prática docente.
- **Aulas síncronas, proporcionando interação em tempo real** com professores e colegas;
- **Flexibilidade para estudar de qualquer lugar**, sem abrir mão da qualidade acadêmica do IBFE.

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores**, nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecosistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE A COORDENADORA



Professora das séries iniciais do Ensino Fundamental e diretora administrativa escolar da Escola Comunitária de Campinas. Membro do Núcleo de Desenvolvimento do Educador - Unità Educacional. Coordenadora do curso de pós-graduação em Alfabetização e Letramento do Instituto Brasileiro de Formação de Educadores - IBFE. Pesquisadora integrante do GEPEC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada da Faculdade de Educação da UNICAMP. Mestre e Doutora em Educação, área: Formação de Professores e Ensino e Práticas Culturais pelo programa de Pós-Graduação em Educação - Faculdade de Educação -

UNICAMP. Pedagoga pela UNICAMP. Supervisora de Língua Portuguesa do PNAIC-PACTO UNICAMP 2013/2014. Coordenadora de disciplina em EAD na Kroton Educacional 2012 a 2015.

CURSO **PÓS-GRADUAÇÃO EM** **ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTOS** **E INCLUSÃO 360°**

OBJETIVOS:

Formar especialistas em alfabetização, letramento e educação inclusiva capazes de compreender os processos de aprendizagem da leitura, da escrita e da matemática, identificar diferentes necessidades educacionais e desenvolver práticas pedagógicas acessíveis, criativas e alinhadas aos direitos de aprendizagem de todos os estudantes.

O curso tem como finalidade aprofundar conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil, a psicogênese da língua escrita, a consciência fonológica, os diferentes letramentos e as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Integra os fundamentos do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), as tecnologias assistivas e os recursos de inteligência artificial, preparando o educador para planejar, avaliar e intervir em contextos escolares heterogêneos, respeitando os diferentes ritmos e formas de aprender.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

As aulas combinam fundamentação teórica, análise de situações reais, estudos de caso, oficinas práticas, experiências com diferentes linguagens, produção de recursos pedagógicos, utilização de tecnologias educacionais e desenvolvimento de estratégias de intervenção nos processos de alfabetização e letramento.

A metodologia privilegia a participação ativa dos estudantes, a investigação das práticas docentes e a articulação entre conhecimento científico e cotidiano escolar. Ao longo da formação, os participantes serão convidados a realizar sondagens de escrita, elaborar sequências didáticas acessíveis, experimentar recursos de tecnologia assistiva, desenvolver propostas de letramento matemático e explorar ferramentas de inteligência artificial para a personalização das atividades pedagógicas.

O percurso formativo valoriza a reflexão sobre a prática, a documentação pedagógica, a criatividade, a acessibilidade e a pesquisa narrativa. As experiências e os registros construídos durante o curso poderão fundamentar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), articulando os conhecimentos estudados aos desafios concretos vivenciados pelos educadores.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

O currículo será organizado em seis módulos temáticos articulados entre si e um módulo de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), desenvolvido por meio de narrativas reflexivas sobre a prática docente. A matriz integra fundamentos teóricos, experiências práticas, estudos de caso, oficinas e atividades de investigação, contemplando diferentes dimensões da alfabetização, do letramento e da inclusão escolar.

Além desses módulos, a formação contempla duas disciplinas que fazem parte do DNA do IBFE: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

MÓDULO 1 - ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO DA LÍNGUA MATERNA

O módulo apresenta os fundamentos históricos, sociais e pedagógicos da alfabetização e do letramento, considerando as diferentes concepções de ensino da língua materna e suas implicações para a prática docente. Aborda o desenvolvimento humano na perspectiva histórico-cultural, a construção da identidade do professor alfabetizador e as relações entre linguagem, aprendizagem e interação social. Discute ainda os direitos de aprendizagem previstos na BNCC, as práticas sociais de leitura e escrita e a organização de contextos educativos que favoreçam a participação, a autonomia e a formação de leitores e produtores de textos.

MÓDULO 2 - PSICOGÊNESE E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

O módulo aprofunda os conhecimentos sobre a construção da linguagem escrita pela criança, com destaque para a psicogênese da língua escrita, as hipóteses de escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica. Discute as relações entre desenho, oralidade, representação simbólica e apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), considerando os diferentes níveis de desenvolvimento da escrita. A proposta contempla a realização de sondagens diagnósticas, a análise das produções infantis e o planejamento de intervenções pedagógicas que respeitem os processos de aprendizagem e favoreçam avanços na leitura e na escrita.

MÓDULO 3 - LETRAMENTOS NA BNCC E ALUNOS DIVERGENTES (DUA)

O módulo aborda o planejamento curricular e as práticas de alfabetização em contextos escolares heterogêneos, articulando as diretrizes da BNCC aos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Discute as especificidades de aprendizagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), dislexia e discalculia, com foco na identificação e superação de barreiras pedagógicas. A formação contempla estratégias de flexibilização curricular, planejamento reverso e elaboração de sequências didáticas acessíveis, ampliando as possibilidades de participação, expressão e aprendizagem de todos os estudantes.

MÓDULO 4 - ALFABETIZAÇÃO ESTÉTICA E LETRAMENTO SENSÍVEL

O módulo explora a arte, a sensibilidade, a criatividade e a expressão corporal como dimensões fundamentais dos processos de alfabetização e letramento. Discute a educação estética, a imaginação, a corporeidade e as diferentes linguagens artísticas como possibilidades de ampliação das experiências de aprendizagem. Por meio de vivências culturais, atividades de criação e oficinas inspiradas na Cultura Maker, os participantes desenvolverão recursos alfabetizadores e propostas pedagógicas que integrem percepção, movimento, expressão e construção de sentidos, valorizando o protagonismo infantil e a formação sensível dos educadores.

MÓDULO 5 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA ALFABETIZAÇÃO

O módulo aprofunda os fundamentos legais e pedagógicos da educação inclusiva, com destaque para a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a garantia dos direitos de aprendizagem dos estudantes com deficiência e neurodivergências. Aborda recursos de Tecnologia Assistiva (TA), Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), acessibilidade digital, fundamentos de Libras e ferramentas de apoio à leitura e à escrita. Explora ainda as possibilidades de utilização ética da inteligência artificial generativa na elaboração de materiais acessíveis, na personalização de atividades e no planejamento de estratégias pedagógicas que favoreçam a autonomia e a participação dos estudantes.

MÓDULO 6 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO

O módulo apresenta os fundamentos da alfabetização e do letramento matemático, compreendendo a matemática como linguagem e instrumento de interpretação da realidade. Aborda o desenvolvimento das estruturas lógicas do pensamento, incluindo classificação, seriação, correspondência, conservação e construção do conceito de número. A formação contempla o estudo do Sistema de Numeração Decimal (SND), a utilização de materiais concretos e manipulativos, jogos e estratégias de resolução de problemas. A proposta é desenvolver práticas pedagógicas que favoreçam o raciocínio lógico, a argumentação, a autonomia e a aplicação dos conhecimentos matemáticos em situações significativas do cotidiano.

MÓDULO 7 - TCC: NARRATIVAS

O módulo orienta a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso a partir da pesquisa narrativa e da investigação reflexiva sobre a prática docente. Os participantes serão convidados a recuperar registros, experiências e situações vivenciadas no cotidiano escolar, especialmente relacionadas aos processos de alfabetização, letramento, inclusão e aprendizagem de estudantes com diferentes necessidades educacionais. A proposta é articular as experiências profissionais aos referenciais teóricos estudados durante a especialização, desenvolvendo um Memorial Reflexivo que evidencie aprendizagens, transformações e possibilidades de intervenção pedagógica. O percurso contempla momentos de leitura compartilhada, orientação da escrita acadêmica e preparação para a apresentação e defesa do trabalho.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.



Futuro, Tendências e Inovação na Educação



ibfeduca.com.br



[@ibfebrasil](https://www.instagram.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.facebook.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.linkedin.com/company/ibfebrasil)