



Pós-graduação:

Educação Socioemocional

com ênfase em Criatividade
e Disciplina Positiva

e-MEC



ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

A Educação Socioemocional contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como inteligência emocional, autoconhecimento, comunicação, criatividade e relacionamento interpessoal, cada vez mais importantes no ambiente escolar e profissional.

O desenvolvimento dessas competências permite atuar de forma mais consciente na relação com alunos, famílias e equipes, além de apoiar a aprendizagem, lidar com dificuldades escolares e aplicar estratégias de Disciplina Positiva em diferentes contextos.

No IBFE, você alia teoria e prática para desenvolver novas habilidades, ampliar seu repertório de estratégias socioemocionais e criar projetos aplicáveis à realidade educacional, com foco em criatividade, bem-estar e desenvolvimento humano.



Essa especialização é para quem:

- Deseja desenvolver inteligência emocional, autoconhecimento e habilidades de comunicação;
- Busca aplicar estratégias de Disciplina Positiva na escola e em casa;
- Quer utilizar a criatividade para potencializar a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos;
- Deseja compreender a relação entre emoções, comportamento e dificuldades de aprendizagem;
- Busca aprimorar a comunicação e o relacionamento com alunos, famílias e equipes;
- Pretende desenvolver projetos de Educação Socioemocional em escolas e outros ambientes profissionais;
- Quer aplicar estratégias de Psicologia Positiva, mindfulness e desenvolvimento de competências socioemocionais;
- Busca ampliar suas habilidades pessoais e profissionais para atuar de forma mais consciente e produtiva.



Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- Professores da Educação Infantil ao Ensino Médio;
- Coordenadores, orientadores, supervisores e diretores escolares;
- Inspetores de alunos e secretários escolares;
- Psicólogos e outros profissionais interessados em Educação Socioemocional;
- Mães e pais que desejam compreender melhor as emoções e o desenvolvimento dos filhos;
- Profissionais de diferentes áreas que buscam fortalecer a inteligência emocional e desenvolver novas competências.

Como funciona?

- **Especialização 100% digital**, com aulas ao vivo e online;
- Aulas que integram teoria e prática, com exemplos de situações reais;
- Dinâmicas de grupo, estudos de caso, jogos e desafios práticos;
- Metodologias ativas, como sala de aula invertida, rotação por estações e aprendizagem baseada em problemas;
- Desenvolvimento de estratégias e projetos de Educação Socioemocional aplicáveis à escola e a outros contextos profissionais;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com foco na criação de um produto prático e aplicável.

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores**, nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecosistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE O COORDENADOR



À frente da coordenação do curso de Pós-graduação em **Educação Socioemocional com ênfase em Criatividade e Disciplina Positiva** do IBFE, está o Prof. Fábio Pratali, pedagogo, pós-graduado em Didática e Metodologia do Ensino Superior, Educação Socioemocional e Programação Neurolinguística.

Sua trajetória na educação reúne 26 anos de atuação como docente na Rede SESI-SP, além da experiência como professor nos cursos de pós-graduação do IBFE e no curso de Pedagogia da Unita Faculdade. Sua prática educacional é marcada pela valorização do protagonismo docente, pelo incentivo à criatividade e pelo desenvolvimento de competências socioemocionais no ambiente escolar.

É autor dos livros *Florescendo em Versos: Educação Socioemocional para quem ama inspiração* e *Escola da Vida: uma lição de cidadania, respeito e amor à natureza*, obras que expressam sua relação com a educação, a sensibilidade humana e a formação de valores. Também é idealizador do movimento **Pedagogia com Propósito**, iniciativa que traduz sua crença no potencial transformador da educação e na importância de uma prática pedagógica intencional, criativa e humanizada.

A coordenação do curso assume, assim, uma perspectiva formativa fundamentada na valorização do professor como protagonista do processo educativo, no desenvolvimento

socioemocional e na criatividade como dimensão essencial da prática docente. Uma proposta que articula conhecimento, sensibilidade e propósito, contribuindo para a construção de relações mais positivas, ambientes de aprendizagem acolhedores e práticas pedagógicas capazes de responder aos desafios contemporâneos da educação

CURSO **PÓS-GRADUAÇÃO EM** **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL COM ÊNFASE** **EM CRIATIVIDADE E DISCIPLINA POSITIVA**

OBJETIVOS:

Formar profissionais preparados para trabalhar a Educação Socioemocional nas escolas, seja na docência, na gestão, ou em qualquer outra função dentro do contexto escolar. O curso também é voltado para pessoas de outras áreas que buscam desenvolver novas habilidades e fortalecimento da inteligência emocional.

Uma pós-graduação inovadora, transformadora, repleta de conteúdos desafiadores, inspiradores e aplicáveis no dia a dia. Após o curso o especialista será uma pessoa mais produtiva, focada e com uma visão muito mais ampla acerca de si mesmo e dos outros, de modo que poderá atuar de forma mais potente com alunos e equipes em geral.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

As aulas aliam teoria e prática de forma natural através de exemplos reais que são oferecidos em cada módulo, mostrando situações claras e específicas em que a aprendizagem socioemocional foi desenvolvida. A metodologia inclui dinâmicas de grupo, metodologias ativas – sala de aula invertida, estudos de caso, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, jogos e desafios práticos alinhados com as necessidades de cada conteúdo trabalhado. Durante esse curso, cada pós-graduando é protagonista e participa ativamente da construção coletiva de novos conhecimentos, habilidades e competências.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

Competências Socioemocionais

Estudo do contexto de surgimento e valorização da Educação Socioemocional como objeto fundamental de aprendizagem dentro e fora das escolas; pesquisa e análise das principais matrizes de competências, ampliação de repertório sobre habilidades e maneiras de desenvolvê-las.

Introdução à Psicologia Positiva

Compreensão do histórico referente ao surgimento deste campo de estudo da psicologia; aprofundamento dos elementos componentes do PERMAV – Emoções Positivas, Engajamento, Relacionamentos, Significado, Realização e Vitalidade; Estudo das Forças de Caráter; Disciplina Positiva nas escolas e em casa.

Dificuldades de Aprendizagem sob a ótica das Competências Socioemocionais

Relação entre a importância do desenvolvimento socioemocional como forma de potencializar a aprendizagem e colaborar na superação de dificuldades escolares sejam elas de âmbito cognitivo ou atitudinal.

Medicinas Integrativas

Exploração do som como via de conhecimento e ferramenta pedagógica, meditação e mindfulness em contexto escolar e familiar, a Cosmologia das Rodas como estrutura para o autoconhecimento e para a construção de dinâmicas integrativas, capacitando as pós-graduandas a incorporar essas ferramentas tanto no cuidado de si quanto no trabalho com os estudantes.

Comunicação e Empoderamento

Estratégias e recursos para potencializar as capacidades comunicativas (verbal, não verbal, gestos, corpo, olhares, posturas e expressões); conhecimento teórico e prático de elementos da CNV; estudo do vocabulário transformacional.

Criatividade, Emoção e Sensibilidade

A criatividade como mola propulsora do desenvolvimento humano na escola e em outros âmbitos da vida; estudo e análise das possibilidades de atuação criativa no dia a dia; a Educação Socioemocional como base para o fazer criativo

Neurociência e Emoções

As relações entre Neurociência e Comportamento Humano; autoconhecimento e tomada de decisões; autoconsciência e escolhas; conhecendo o funcionamento cerebral; as inteligências múltiplas.

Futuro e Tendências na Educação

Mapeamento das tendências sociais, econômicas e tecnológicas das próximas décadas e como a escola e os profissionais deverão ajustar-se a elas; as Timelines e a educação; análise de cenários e antecipação de necessidades que promovam ações inteligentes e eficientes.

Planejamento de Carreira

O educador do futuro e as novas competências, visão de carreira, apresentação pessoal, modelos de sucesso, estudo e aprofundamento da compreensão do propósito.

A educação psicomotora no desenvolvimento socioemocional

Estudo voltado à compreensão da importância da Educação Psicomotora no desenvolvimento integral do ser humano; relações entre movimento e fortalecimento de competências socioemocionais.

Música, Pensamento e Emoções

Aprofundamento da percepção sobre a potência da música enquanto ferramenta pedagógica eficiente para a exploração de habilidades cognitivas, emocionais e atitudinais. Estratégias aliando música, inclusão e emoções. Relações entre letras de música e a formação de pensamentos / sentimentos.

Estruturação de Projetos de Educação Socioemocional

Identificação de necessidades e possibilidades para a criação de projetos de Educação Socioemocional na escola e outros ambientes profissionais; Ferramentas Práticas para implantação de projetos que trabalhem com autoconhecimento, autoestima, educação sexual, prevenção às drogas, resiliência, tolerância à frustração, prazer pelo esforço etc.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

Na pós-graduação em Educação Socioemocional o Trabalho de Conclusão de Curso – é apresentado após o término do último módulo, no entanto é pensado e planejado com muito carinho desde a aula inaugural. Diferentemente dos antigos modelos tradicionais, nosso TCC é dotado de um caráter inovador e repleto de possibilidades criativas, além de ser direcionado para uma construção prática e aplicável.

A conclusão de um curso tão potente, transformador e estimulante como esse só pode ser realizada de forma a explorar as melhores capacidades de cada pós-graduando de maneira ativa,

na qual cada um atue com protagonismo e coloque em prática os novos conhecimentos que foram elaborados ao longo da jornada formativa, tendo como foco a concretização de um produto final prático e aplicável.

O TCC da Socioemocional possibilita a percepção de significados mais profundos inerentes à sua elaboração e traz o senso de realização profundamente arraigado em suas bases de modo que seus autores vivenciam na prática o poder das emoções.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.



Futuro, Tendências e Inovação na Educação



ibfeduca.com.br



[@ibfebrasil](https://www.instagram.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.facebook.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.linkedin.com/company/ibfebrasil)