



Pós-graduação:

Transtornos de Neurodesenvolvimento, Aprendizagem e Práticas Inclusivas

e-MEC



ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

Compreender os transtornos do neurodesenvolvimento é essencial para identificar necessidades de aprendizagem, reconhecer potencialidades e desenvolver estratégias pedagógicas inclusivas.

A demanda por profissionais preparados para lidar com a neurodiversidade e os desafios da inclusão escolar amplia as oportunidades de atuação na Educação e em contextos multidisciplinares.

No IBFE, você alia fundamentação científica, prática e inovação para planejar intervenções, eliminar barreiras à aprendizagem e promover o desenvolvimento integral dos estudantes.



Essa especialização é para quem:

- Deseja aprofundar conhecimentos sobre transtornos do neurodesenvolvimento e seus impactos na aprendizagem;
- Identificar necessidades educacionais e planejar estratégias pedagógicas inclusivas;
- Desenvolver práticas para estudantes com TEA, TDAH, dislexia e outras condições;
- Elaborar e acompanhar Planos Educacionais Individualizados (PEI) e Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);
- Aplicar estratégias baseadas em evidências para aprendizagem, inclusão e participação escolar;
- Aprimorar o manejo de comportamentos desafiadores e a promoção da autorregulação emocional;
- Utilizar tecnologias assistivas e Inteligência Artificial na prática educacional;
- Fortalecer a atuação colaborativa entre escola, família e equipes multiprofissionais.



Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior;
- Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), pedagogos e psicopedagogos;
- Coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e gestores escolares;
- Psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e demais profissionais graduados;
- Profissionais que atuam ou desejam atuar com desenvolvimento infantil, aprendizagem e educação inclusiva.

Como funciona?

- **Especialização 100% digital**, com aulas ao vivo e online;
- **Avaliações e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** realizados integralmente em ambiente virtual;
- **Aulas síncronas, proporcionando interação em tempo real** com professores e colegas;
- **Flexibilidade para estudar de qualquer lugar**, sem abrir mão da qualidade acadêmica do IBFE.

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores**, nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecosistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE A COORDENADORA



À frente da coordenação da Pós-graduação em Transtornos do Neurodesenvolvimento, Aprendizagem e Práticas Inclusivas está a Profa. Gabriela Menezes, educadora apaixonada pelo desenvolvimento humano, pela aprendizagem e pela transformação de vidas por meio da Educação. Mestranda em Educação, é Neuropsicopedagoga, Educadora Parental, especialista em Educação Especial, Psicologia Positiva, Disciplina Positiva e Inteligência Emocional. Também atua como Facilitadora em Comunicação Não Violenta, Psicanalista Clínica e Terapeuta

Familiar, reunindo uma formação interdisciplinar que integra educação, neurodesenvolvimento, saúde emocional, relações familiares e práticas inclusivas.

Professora da Educação Básica e docente em cursos de graduação e pós-graduação, atua na formação de educadores por meio de cursos, palestras e treinamentos em diferentes redes de ensino e instituições, com foco em desenvolvimento infantil, neurodesenvolvimento, aprendizagem, inclusão escolar, parentalidade e formação docente. Também é autora e conteudista de materiais didáticos e cursos para instituições de ensino superior.

É coautora dos livros "Educação Positiva na Prática: Desenvolvendo a Psicologia Positiva na Escola e na Vida" e "Recebi um Aluno Autista, e Agora?", além de criadora do programa "Educação e Parentalidade NeuroAfetiva", iniciativa voltada ao fortalecimento das relações entre escola, família e desenvolvimento infantil.

Como coordenadora desta especialização, propõe uma formação contemporânea, interdisciplinar e baseada em evidências, integrando rigor científico, sensibilidade humana e práticas pedagógicas inovadoras para preparar profissionais capazes de compreender os transtornos do neurodesenvolvimento, promover a aprendizagem e atuar com excelência na construção de uma educação verdadeiramente inclusiva.

CURSO **PÓS-GRADUAÇÃO EM** **TRANSTORNOS DE NEURODESENVOLVIMENTO,** **APRENDIZAGEM E PRÁTICAS INCLUSIVAS**

OBJETIVOS:

Formar especialistas capazes de compreender os transtornos do neurodesenvolvimento e seus impactos na aprendizagem, identificando precocemente sinais de risco, reconhecendo as necessidades educacionais dos estudantes e planejando intervenções educacionais e pedagógicas eficazes, inclusivas e baseadas em evidências. Ao longo do curso, o estudante desenvolverá competências para atuar de forma qualificada no planejamento, na implementação, no acompanhamento e na avaliação de práticas inclusivas, contribuindo para a elaboração e o acompanhamento de Planos Educacionais Individualizados (PEI), Planos de Desenvolvimento Individual (PDI), adaptações curriculares e demais estratégias de apoio à aprendizagem. Também estará apto a promover a autorregulação e a saúde emocional, manejar comportamentos desafiadores, utilizar tecnologias assistivas e recursos de Inteligência Artificial aplicados ao planejamento e à prática profissional, além de atuar de forma colaborativa com famílias, escolas e equipes multiprofissionais. Ao concluir a especialização, estará preparado para transformar conhecimentos científicos em práticas profissionais que favoreçam a aprendizagem, a participação, a eliminação de barreiras e o desenvolvimento integral de todos os estudantes.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

As aulas articulam fundamentação teórica, evidências científicas e metodologias ativas de aprendizagem, promovendo a integração entre teoria e prática de forma dinâmica, crítica e aplicada aos diferentes contextos profissionais. Ao longo da especialização, os estudantes participam de discussões orientadas, análise de estudos de caso, resolução de situações-problema, atividades colaborativas e utilização de recursos tecnológicos, favorecendo a reflexão crítica, a tomada de decisão baseada em evidências e o desenvolvimento de competências para a atuação nos contextos relacionados ao neurodesenvolvimento, à aprendizagem e à educação inclusiva. A consolidação da aprendizagem ocorre por meio de leituras orientadas, atividades de aprofundamento, aplicação dos conhecimentos na prática profissional e do desenvolvimento do Projeto Integrador (Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), realizado no módulo final da especialização.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

O currículo do curso está organizado em 10 módulos, totalizando 360 horas, em conformidade com as normas vigentes para os cursos de pós-graduação lato sensu. Os módulos foram estruturados de forma progressiva e integradora, articulando teoria e prática ao longo de toda a formação, favorecendo o desenvolvimento de competências profissionais fundamentadas em evidências científicas e aplicadas aos contextos dos transtornos do neurodesenvolvimento, da aprendizagem e das práticas inclusivas.

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

BASES DO NEURODESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

Estudo dos fundamentos do neurodesenvolvimento humano e sua relação com os processos de aprendizagem ao longo da infância. Aborda o desenvolvimento biológico, cognitivo, emocional e social, os marcos do desenvolvimento, fatores de risco e sinais de alerta, além dos principais processos neurocognitivos envolvidos na aprendizagem, como atenção, memória, funções executivas, autorregulação e plasticidade cerebral, constituindo a base científica para a compreensão da neurodiversidade, das diferenças individuais no desenvolvimento e na aprendizagem.

LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO, ALFABETIZAÇÃO E APRENDIZAGEM

Compreensão do desenvolvimento da linguagem oral e escrita e de sua influência sobre os processos de alfabetização e aprendizagem. Contempla o Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), o Transtorno da Comunicação Social (Pragmática), as dificuldades de comunicação, a consciência fonológica, os processos cognitivos envolvidos na alfabetização, o desenvolvimento da leitura e da escrita, além das interfaces entre linguagem, cognição e

aprendizagem, favorecendo a identificação precoce de sinais de alerta e a compreensão de suas repercussões para a aprendizagem.

TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO I

Estudo dos principais transtornos do neurodesenvolvimento e de seus impactos sobre o desenvolvimento infantil, a aprendizagem e a participação escolar. Contempla o Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), a psicomotricidade e outros transtornos motores do neurodesenvolvimento, abordando suas características, critérios diagnósticos, potencialidades, necessidades de apoio e repercussões para o desenvolvimento, a funcionalidade, a aprendizagem e a participação em contextos inclusivos.

TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO II

Aprofundamento das condições do neurodesenvolvimento relacionadas à aprendizagem e ao desempenho escolar. Contempla a Deficiência Intelectual, os Transtornos Específicos da Aprendizagem (Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia), as Altas Habilidades/Superdotação, a dupla excepcionalidade e as principais comorbidades associadas, abordando suas características, critérios diagnósticos, potencialidades, necessidades de apoio e repercussões para o desenvolvimento, a aprendizagem e o desempenho escolar.

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E PLANEJAMENTO INCLUSIVO

Desenvolvimento de competências para a avaliação educacional e o planejamento pedagógico voltado à educação inclusiva. Aborda processos de observação, identificação das potencialidades dos estudantes e das barreiras à aprendizagem e à participação, avaliação educacional baseada em evidências, Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), acessibilidade, adaptações curriculares, flexibilização do ensino e planejamento pedagógico inclusivo, subsidiando a elaboração de práticas pedagógicas inclusivas fundamentadas nas necessidades identificadas na avaliação.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E INTERVENÇÕES BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

Estudo das Práticas Pedagógicas Baseadas em Evidências (PPBE) e de estratégias de ensino voltadas à promoção da aprendizagem e da participação dos estudantes. Aborda os princípios do ensino explícito, da mediação pedagógica, da diferenciação do ensino e das práticas inclusivas, além da Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), das Tecnologias Assistivas e dos recursos pedagógicos acessíveis, subsidiando a implementação de intervenções educacionais fundamentadas em evidências científicas para diferentes perfis de estudantes.

COMPORTAMENTO, REGULAÇÃO EMOCIONAL E MANEJO ESCOLAR

Compreensão dos fatores que influenciam o comportamento humano no contexto escolar, considerando aspectos emocionais, sensoriais, ambientais e relacionais. Aborda estratégias baseadas em evidências para prevenção e manejo de comportamentos desafiadores, promoção da autorregulação, da saúde mental, da mediação de conflitos e da construção de ambientes escolares acolhedores que favoreçam o bem-estar, a participação e o desenvolvimento dos estudantes.

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, GESTÃO DA INCLUSÃO E REDES DE APOIO

Estudo da documentação pedagógica como instrumento de acompanhamento, registro, monitoramento e tomada de decisão nos contextos da educação inclusiva. Aborda a elaboração, implementação e acompanhamento de documentos educacionais, como relatórios, pareceres pedagógicos, Estudo de Caso, Plano Educacional Individualizado (PEI) e Plano de Desenvolvimento Individual (PDI). Contempla a gestão dos processos inclusivos, a legislação educacional, os direitos dos estudantes, especialmente do público da Educação Especial, o trabalho colaborativo entre escola, família e equipe multiprofissional, a construção de redes de apoio, os fluxos de encaminhamento e a articulação intersetorial, fortalecendo a gestão dos processos inclusivos e a garantia de direitos.

LABORATÓRIO DE CASOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Módulo de caráter prático destinado à integração dos conhecimentos construídos ao longo da especialização por meio da análise e resolução de situações reais relacionadas ao neurodesenvolvimento, à aprendizagem e à educação inclusiva. Utiliza metodologias ativas, estudos de caso, simulações e oficinas práticas para fortalecer a tomada de decisão profissional. Contempla a aplicação da Inteligência Artificial e de tecnologias digitais na produção de materiais educacionais, na personalização do ensino, na organização do trabalho pedagógico, na análise de dados educacionais e na inovação das práticas profissionais, promovendo uma atuação crítica, ética e baseada em evidências científicas.

PROJETO INTEGRADOR: SOLUÇÕES INOVADORAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Desenvolvimento do Projeto Integrador, modalidade de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da especialização, fundamentado na articulação entre teoria e prática e voltado à resolução de desafios reais da atuação profissional. O estudante desenvolverá um produto educacional ou uma proposta de intervenção baseada em evidências científicas, aplicando os conhecimentos construídos ao longo do curso para promover a aprendizagem, a inclusão e a inovação nos contextos educacionais. O Projeto Integrador poderá resultar em diferentes produtos acadêmicos

e profissionais, tais como projetos de intervenção pedagógica, estudos de caso, Planos Educacionais Individualizados (PEI), Planos de Desenvolvimento Individual (PDI), propostas de adaptação curricular, planos de manejo comportamental, sequências didáticas inclusivas, protocolos de observação ou avaliação, recursos pedagógicos acessíveis, e-books, capítulos de livro, podcasts, vídeos educativos, oficinas ou cursos de formação, projetos institucionais, eventos ou campanhas educativas, portfólios profissionais e outros produtos educacionais inovadores aprovados pela coordenação do curso.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.



Futuro, Tendências e Inovação na Educação



ibfeduca.com.br



[@ibfebrasil](https://www.instagram.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.facebook.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.linkedin.com/company/ibfebrasil)