



Pós-graduação:

Coordenação Pedagógica:

Liderança, Formação Docente e
gestão do Trabalho Pedagógico.

e-MEC



ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

A Coordenação Pedagógica é essencial para fortalecer a qualidade do ensino, promover a formação continuada dos professores e articular o trabalho pedagógico nas instituições educacionais.

As escolas precisam de profissionais preparados para liderar equipes, enfrentar desafios cotidianos e construir práticas colaborativas, inclusivas e alinhadas às necessidades da comunidade escolar.

No IBFE, você alia fundamentação teórica, reflexão sobre a prática e aplicação profissional para desenvolver competências de liderança, qualificar a formação docente e ampliar suas oportunidades na gestão educacional.



Essa especialização é para quem:

- Deseja atuar ou se aperfeiçoar na Coordenação Pedagógica;
- Liderar processos de formação continuada e desenvolvimento docente;
- Aprimorar a gestão e a organização do trabalho pedagógico;
- Desenvolver estratégias para fortalecer o trabalho colaborativo das equipes escolares;
- Promover práticas pedagógicas democráticas, inclusivas e humanizadas;
- Planejar intervenções para enfrentar desafios reais do cotidiano escolar;
- Qualificar o acompanhamento das práticas docentes e dos processos de aprendizagem;
- Ampliar suas possibilidades de atuação em coordenação, orientação e gestão escolar.



Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- Coordenadores pedagógicos e orientadores educacionais;
- Diretores, vice-diretores e gestores escolares;
- Professores da Educação Básica;
- Profissionais da Educação interessados em formação docente e gestão do trabalho pedagógico;
- Graduados que desejam desenvolver competências para liderar equipes e aprimorar práticas educacionais.

Como funciona?

- **Especialização 100% digital**, com aulas ao vivo e online;
- Estudos de caso, análise de situações reais, oficinas e simulações do cotidiano escolar;
- Desenvolvimento de competências em liderança, formação docente, documentação pedagógica e trabalho colaborativo;
- Produção de registros, instrumentos de trabalho e propostas de intervenção relacionadas à realidade escolar;
- Orientação contínua para a elaboração do **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**.
- **Aulas síncronas, proporcionando interação em tempo real** com professores e colegas;
- **Flexibilidade para estudar de qualquer lugar**, sem abrir mão da qualidade acadêmica do IBFE.

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores**, nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecosistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE A COORDENADORA



À frente da coordenação do curso de Pós-graduação em Coordenação Pedagógica: liderança, formação docente e gestão do trabalho pedagógico do IBFE, está a Profa. Dra. em Educação Heloísa Helena Dias Martins Proença, pedagoga, especialista em Educação Infantil e Educação de Jovens e Adultos, mestre e doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP.

Sua trajetória articula pesquisa, formação continuada, gestão educacional e acompanhamento de equipes escolares. Atua como formadora, consultora educacional, pesquisadora e professora convidada em cursos de pós-graduação, com experiência em coordenação pedagógica, gestão escolar, formação docente, alfabetização, Educação Infantil e educação integral.

No campo da pesquisa e da formação, integra o GEPEC, Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada da Faculdade de Educação da UNICAMP como pesquisadora colaboradora e coordenadora dos grupos de Estudos GRUPAD – Grupo de Estudos Alfabetização em Diálogo e GRUCOP – Grupo de Estudos em Coordenação Pedagógica. Também atua em programas e projetos de formação continuada em parceria com universidades, redes públicas de ensino e instituições educacionais.

A coordenação do curso assume, assim, uma perspectiva formativa ancorada na escola como espaço de produção de conhecimento, na autoria dos profissionais da educação, na reflexão sobre a prática e na construção de respostas concretas para os desafios contemporâneos da coordenação pedagógica.

CURSO
PÓS-GRADUAÇÃO EM
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: LIDERANÇA, FORMAÇÃO
DOCENTE E GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

OBJETIVOS:

Formar especialistas em coordenação pedagógica capazes de liderar processos formativos, articular o trabalho pedagógico, promover relações colaborativas e apoiar a gestão escolar na construção de práticas democráticas, inclusivas, humanizadas e orientadas por evidências.

O curso tem como finalidade aprofundar conhecimentos e desenvolver competências para a atuação prática da coordenação pedagógica, considerando a escola como espaço de formação, investigação, documentação, produção curricular e construção coletiva de respostas aos desafios vividos pelas equipes educativas.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

As aulas combinam fundamentação teórica, análise de situações reais, estudos de caso, oficinas práticas, simulações, produção de registros, elaboração de instrumentos de trabalho e orientações contínuas para a construção do TCC.

A metodologia privilegia a participação ativa dos estudantes, a problematização do cotidiano escolar e a relação entre teoria e prática. Cada encontro deverá favorecer a produção de conhecimentos, recursos e estratégias que possam ser aplicados aos contextos profissionais dos participantes.

O percurso formativo valoriza a escrita reflexiva, as narrativas profissionais, a documentação pedagógica, a leitura de evidências, o trabalho colaborativo e a elaboração de propostas de intervenção vinculadas à realidade escolar.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

O currículo será organizado em seis módulos temáticos articulados entre si e um módulo de TCC, desenvolvido de forma processual em encontros distribuídos ao longo do curso. A matriz contempla uma aula inaugural, cinco módulos com cinco aulas temáticas, cinco encontros de TCC e um seminário final. Além destes módulos, duas disciplinas que fazem parte do DNA do IBFE: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

MÓDULO 1 - SER COORDENADOR: IDENTIDADE, LIDERANÇA E PRIORIDADES DA AÇÃO PEDAGÓGICA

O módulo introduz o campo de atuação da coordenação pedagógica, problematizando sua identidade profissional, suas atribuições, suas relações com a gestão escolar e as prioridades da ação pedagógica. A proposta é apoiar o estudante na leitura crítica de sua função, distinguindo urgências, responsabilidades e intencionalidades formativas no cotidiano da escola.

MÓDULO 2 - GESTÃO DEMOCRÁTICA: PPP, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

O módulo aborda a gestão democrática como princípio orientador da vida escolar, com destaque para o Projeto Político-Pedagógico, a participação da comunidade, a organização dos tempos e espaços e a construção de planos de ação coerentes com as necessidades institucionais.

MÓDULO 3 - FORMAR NA ESCOLA: DESENVOLVIMENTO DOCENTE E PROCESSOS COLABORATIVOS

O módulo aprofunda a escola como espaço de formação continuada e de desenvolvimento profissional docente. Discute a coordenação pedagógica como instância articuladora, formadora e mediadora de processos colaborativos, com ênfase nas reuniões pedagógicas, nos conselhos de classe e na construção de percursos formativos vinculados à prática.

MÓDULO 4 - LIDERAR PESSOAS E RELAÇÕES: COMUNICAÇÃO, CONVIVÊNCIA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

O módulo focaliza as relações humanas na escola, a cultura organizacional, o clima institucional, a comunicação e a mediação de conflitos. A proposta é desenvolver repertórios para uma liderança pedagógica humanizada, colaborativa e comprometida com a convivência ética.

MÓDULO 5 - COORDENAR COM EQUIDADE E EVIDÊNCIAS: JUSTIÇA CURRICULAR, DOCUMENTAÇÃO E INOVAÇÃO

O módulo articula justiça curricular, inclusão, africanidades, acessibilidade, documentação pedagógica, uso de evidências e inovação. A coordenação pedagógica é compreendida como prática comprometida com sujeitos, territórios, direitos de aprendizagem, enfrentamento das desigualdades e tomada de decisões responsáveis.

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.



Futuro, Tendências e Inovação na Educação



ibfeduca.com.br



@ibfebrasil



@ibfebrasil



@ibfebrasil