



IBFE

**PÓS EDUCAÇÃO
PSICOMOTORA**



Pós-graduação:

Educação Psicomotora

 e-MEC



ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

A Educação Psicomotora integra movimento, cognição e afetividade para promover o desenvolvimento integral da criança, contribuindo para a aprendizagem, a coordenação motora, a autonomia e as competências socioemocionais.

Compreender o desenvolvimento psicomotor permite identificar dificuldades relacionadas à aprendizagem, planejar intervenções pedagógicas e desenvolver atividades que estimulem habilidades motoras, cognitivas e emocionais, respeitando as necessidades de cada criança.

No IBFE, você alia fundamentação científica e aplicação prática para aprimorar suas estratégias pedagógicas, integrar conhecimentos de Neurociência e metodologias ativas e explorar novas possibilidades de atuação, incluindo o desenvolvimento de projetos e produtos educacionais inovadores.



Essa especialização é para quem:

- Deseja compreender a relação entre movimento, cognição, afetividade e aprendizagem;
- Busca desenvolver atividades que estimulem as funções psicomotoras e o desenvolvimento infantil;
- Quer identificar dificuldades psicomotoras relacionadas aos processos de aprendizagem;
- Deseja aprimorar estratégias de observação, avaliação e intervenção psicomotora;
- Busca utilizar brincadeiras, jogos e metodologias ativas no contexto educacional;
- Quer desenvolver competências socioemocionais por meio do movimento e das interações;
- Deseja integrar Neurociência e tecnologia às práticas de Educação Psicomotora;
- Busca criar projetos, consultorias e produtos educacionais na área da Psicomotricidade.



Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- Professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Professores de Educação Física e profissionais de áreas especializadas;
- Coordenadores e orientadores pedagógicos;
- Diretores e gestores escolares;
- Educadores interessados no desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional das crianças;
- Graduados que desejam ampliar seus conhecimentos e desenvolver novas práticas na área da Educação Psicomotora.

Como funciona?

- **Especialização 100% presencial;**
- Formação organizada em quatro pilares de aprendizagem, com integração entre teoria e prática;
- Desenvolvimento de recursos educacionais com vídeo, fotografia e ferramentas de Inteligência Artificial;
- **Trabalhos de Conclusão de Módulo (TCM)**, com produção de soluções práticas aplicáveis à atuação profissional.



EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores**, nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecossistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE O COORDENADOR



À frente da coordenação do curso de Pós-graduação em Educação Psicomotora do IBFE, está o Professor Daniel Simões Rebello, um profissional com mais de 25 anos de dedicação ao ensino e à pesquisa. Sua trajetória é marcada por uma sólida formação em instituições públicas e privadas, no Brasil e no exterior, unindo o rigor científico à prática pedagógica.

Com mestrado em Bioética e especializações estratégicas em Psicomotricidade, Psicopedagogia Intitucional e Clínica, Educação Física Escolar, Pedagogia do Esporte e Natação da iniciação ao treinamento, o Professor Daniel traz uma visão transdisciplinar para a coordenação. Sua expertise é complementada por formações executivas, como o MBA em TrendsInnovation , Tecnólogo em gestão e a certificação como Practitioner em PNL (Programação Neurolinguística), permitindo uma gestão de curso moderna e alinhada às tendências educacionais contemporâneas.

Autor de capítulos de livros na área de Bioética e Educação, ele atua diretamente no chão de escola e no ensino superior com graduação e pós-graduação, garantindo que o curso ofereça não apenas teoria, mas soluções reais para os desafios da Educação Psicomotora atual.

CURSO **PÓS-GRADUAÇÃO EM** **EDUCAÇÃO PSICOMOTORA**

OBJETIVOS:

Formar especialistas em Educação Psicomotora com uma visão alinhada aos pilares da BNCC (aprender a conhecer, fazer, conviver e a ser), aprofundando nas características chave da Educação 4.0 (Personalização, integração tecnológica, metodologias ativas, foco socioemocional, conexão com o mercado e educador mentor), capacitando-os a utilizar conhecimentos de neurociência para promover o desenvolvimento integral de crianças, atuando de forma inovadora e empreendedora na área educacional.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

As aulas combinam fundamentação teórica, atividades práticas e exercícios de fixação desenvolvidos semanalmente, além de orientações contínuas para a construção do TCC.

A metodologia privilegia a participação ativa do aluno, conectando teoria e prática de forma dinâmica e aplicável. O objetivo é que cada encontro gere conhecimentos e ferramentas que possam ser utilizados imediatamente no contexto profissional, potencializando o aproveitamento do tempo investido na formação.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Mapeamento das tendências sociais, econômicas e tecnológicas das próximas décadas e como a escola e os profissionais deverão ajustar-se a elas; as Timelines e a educação; análise de cenários e antecipação de necessidades que promovam ações inteligentes e eficientes.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

O educador do futuro e as novas competências, visão de carreira, apresentação pessoal, modelos de sucesso, estudo e aprofundamento da compreensão do propósito.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: BASES E PERSPECTIVAS DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

Histórico, conceitos e correntes da Psicomotricidade. O desenvolvimento humano (motor, afetivo e cognitivo) e a importância do corpo em movimento na construção do ser.

FUNÇÕES PSICOMOTORAS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Estudo aprofundado dos elementos psicomotores (esquema corporal, lateralidade, tonicidade, equilíbrio, orientação espaço-temporal, praxias). Avaliação e observação do desenvolvimento típico.

Dificuldade e Aprendizagem ligada ao Desenvolvimento Psicomotor

Identificação e compreensão dos transtornos e dificuldades de aprendizagem relacionados a aspectos psicomotores. Estratégias de intervenção preventiva e reeducativa.

GRAFOMOTRICIDADE: DO GESTO À ESCRITA

O processo do traçado e da escrita; desenvolvimento da tonicidade, lateralidade, noção espacial e coordenação motora fina.

SER BRINCANTE, LUDICIDADE E O BRINCAR PSICOMOTOR

A relevância do brincar livre e dirigido na prática psicomotora. Criação de ambientes lúdicos e jogos que estimulem as funções psicomotoras e o desenvolvimento integral.

PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL E SOCIOEMOCIONAL

A dimensão relacional e afetiva do movimento. Estratégias psicomotoras para o desenvolvimento de competências socioemocionais (autorregulação, empatia, comunicação) e o manejo de grupos

OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

Técnicas de observação psicomotora em diferentes contextos (sala de aula, campo de jogos).
Elaboração de relatórios e planos de ação pedagógica/reeducativa.

NEUROCIÊNCIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO PSICOMOTORA

Bases neurais do movimento, da emoção e da aprendizagem. Como o conhecimento neurocientífico informa e aprimora as práticas psicomotoras e as intervenções pedagógicas.

METODOLOGIAS ATIVAS E CORPOREIDADE

Implementação de metodologias ativas (Problem-Based Learning, Sala de Aula Invertida) com foco na vivência corporal.

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) INTERDISCIPLINAR PAUTADA NOS PRINCÍPIOS DA GESTÃO DE PESSOAS.

Planejamento e execução de projetos que integrem Psicomotricidade com outras áreas do conhecimento (Ciências, Artes, Tecnologia), promovendo a autonomia e o protagonismo do aluno.

VÍDEO E FOTOGRAFIA: LINGUAGEM E REGISTRO PSICOMOTOR

Técnicas básicas de produção de conteúdo visual (vídeos curtos, tutoriais, documentação) como ferramenta de registro, análise e comunicação de práticas psicomotoras. Ética e Direitos de Imagem.

DESENVOLVIMENTO DE MARCA PESSOAL, MARKETING E GERAÇÃO DE CONTEÚDOS EDUCACIONAIS

Estratégias de branding pessoal e profissional na área de educação. Uso de mídias sociais para a divulgação de serviços e criação de Produtos Educacionais digitais (e-books, cursos online, workshops)

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA), EMPREENDEDORISMO E PRODUTOS EDUCACIONAIS INOVADORES

Introdução à IA e suas aplicações na personalização do ensino e na avaliação de desenvolvimento. Modelos de negócios para o educador empreendedor. Criação de produtos digitais com Psicomotricidade 4.0.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE MÓDULO (TCM)

O Trabalho de Conclusão de Módulo (TCM) é uma produção aplicada, desenvolvida ao final de cada módulo do curso, em consonância com a proposta formativa e os objetivos específicos de cada etapa. Diferentemente do modelo tradicional de TCC realizado apenas ao final da pós-graduação, o TCM possibilita que o estudante seja avaliado módulo a módulo, de forma processual, reflexiva e integrada à prática profissional.

Com foco em inovação, prática e aplicabilidade, o TCM será realizado na modalidade de Produto Educacional Aplicado, incentivando a criação de recursos concretos que dialoguem diretamente com os contextos de atuação do aluno. A intenção é dar visibilidade ao percurso formativo vivido ao longo de cada módulo, promovendo a articulação entre teoria e prática e favorecendo a construção de soluções reais para os desafios contemporâneos da área.

Entre as possibilidades de produção, destacam-se a elaboração de um Protocolo de Avaliação Psicomotora Digital, um Guia de Metodologias Ativas e Corporeidade ou um Plano de Negócios para uma Consultoria Psicomotora 4.0, entre outros produtos educacionais que expressem o aprendizado, a criatividade e a inovação desenvolvidos ao longo do módulo.

O TCM, portanto, constitui-se como um espaço de autoria, experimentação e aprofundamento, valorizando o percurso formativo do estudante e fortalecendo sua atuação profissional de maneira ética, crítica e inovadora.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.



Futuro, Tendências e Inovação na Educação



ibfeduca.com.br



@ibfebrasil



@ibfebrasil



@ibfebrasil