

educador

a profissão
de todos os futuros



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA

 **unità**•faculdade

FUTURO • TENDÊNCIAS • INOVAÇÃO

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

OBJETIVOS:

O curso tem como objetivo formar educadores especializados em conhecimentos sobre o cérebro humano, e relacionar esses conhecimentos aos processos de memória, pensamento e aprendizagem, o curso oferece a possibilidade de melhor entender como o aluno aprende, e quais ferramentas podemos usar em prol desse benefício. A base de estudos neurocientíficos e estudos da área psicológica, que são pertinentes à educação, são abordados no curso afim de criar metodologias e projetos na área de educação que conectem Neurociência, Psicologia e Pedagogia, e que possam dialogar com as necessidades contemporâneas e futuras das instituições de ensino.

PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre cérebro e aprendizagem.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

- Preparação prévia para as aulas;
- Estudos de Caso;
- Aulas expositivas;
- Discussões e debates em sala de aula.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

NEUROBIOLOGIA

Introdução ao estudo do sistema nervoso central, Neuroanatomia Funcional básica e Áreas corticais de Lúria. Desenvolvimento do sistema nervoso. Neuroplasticidade.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

Criação de uma atividade para desenvolver e/ou estimular a plasticidade neuronal nos alunos durante uma aula.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 1

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 2

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 3

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA 1 e 2

Introdução à PNL e suas ferramentas pertinentes à educação. Rapport: comunicação com excelência. Espelhamento, condução, movimento dos olhos.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

Submodalidades, Modulação de Submodalidades, Níveis Neurológicos, Mudança de História Pessoal. Sistema TOTS, Níveis Neurológicos.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 1

Estudar as escolas Psicanalistas e as escolas Comportamentais. Desvendar os mapas que representam a visão de cada escola. Associar esse conhecimento ao ambiente educacional e elencar os benefícios que essas escolas podem trazer para a prática de sala de aula.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 2

Abordar o fenômeno do Humanismo dentro da Psicologia. A visão de Abordagem centrada na Pessoa, P.E.R.M.A., Estado Flow, Comunicação não violenta. Traçar um paralelo entre as 3 principais escolas de psicologia: Comportamentais, Psicanalíticas e Humanistas.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

MÚSICA E NEUROCIÊNCIA

Apresentação dos estudos neurocientíficos que relacionam a música como uma das mais poderosas ferramentas de desenvolvimento da aprendizagem.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Desenvolvimento de um projeto pedagógico, na forma de monografia, utilizando os conhecimentos adquiridos em Pedagogia, Neurociência e Psicologia, que atenda às necessidades atuais da educação ou que indique ideias futuras para o desenvolvimento sistemático do processo de aprendizagem. O trabalho será entregue na forma impressa, cada grupo pode ter até 3 pessoas.





A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA

