PÓS-GRADUAÇÃO

TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: IDENTIFCAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

TURMA PRESENCIAL



Aprovado pelo MEC

IBFE

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. A palavra da coordenadora do curso
2. **Sobre o curso**
   - Objetivos
   - Para quem o curso é destinado
   - Estratégias e métodos
   - Detalhamento dos módulos
   - Contatos

IBFE

A PALAVRA DA COORDENADORA NACIONAL

"O processo de ensino-aprendizagem deve ser algo prazeroso, que nos de vontade de continuar. Assim, o ensino e a intervenção do aluno com Transtornos da Neuroaprendizagem devem levar em consideração suas habilidades e dificuldades, pois cada aprendiz é único".



Miryan Buzetti Pedagoga formada pela Unesp - FCLar, com mestrado e doutorado em Educação Especial pela UFSCar. Realizou pós-doutorado na área de educação pela Unesp - Marília e possui especializações em Psicopedagogia Institucional, Educação Especial e Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância. Atualmente, é coordenadora do curso de Alfabetização e Letramento e Transtornos do Neurodesenvolvimento na unidade IBFE Ribeirão Preto, onde também exerce a docência. Com uma sólida experiência docente nas séries iniciais, educação especial, ensino superior e educação a distância, ela tem se dedicado à pesquisa e publicação na área de processos de aprendizagem da leitura e da escrita, formação de professores, dificuldades de aprendizagem, adaptação curricular e deficiência intelectual.

CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA

BIBLIOTECA BOOKTOY

Em uma parceria exclusiva com uma das maiores editoras do Brasil nos segmentos de educação, psicologia, psicopedagogia e terapia ocupacional, o **IBFE integra a Biblioteca Booktoy**. Com esta biblioteca, os professores terão acesso a uma ampla variedade de **livros, testes e jogos** que poderão ser utilizados diretamente em sala de aula para enriquecer o processo de ensino e aprendizado dos alunos. Os materiais estarão disponíveis para uso em ambiente escolar, garantindo que o conteúdo seja aplicado diretamente durante as aulas.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

OBJETIVOS:

Formar profissionais capazes de compreender, identificar e intervir nos transtornos do neurodesenvolvimento a partir de uma base científica sólida, articulando conhecimentos das áreas da Saúde e da Educação.

O curso promove uma compreensão aprofundada das manifestações cognitivas, comportamentais e educacionais dos transtornos do neurodesenvolvimento, fundamentada nos critérios internacionais vigentes, como o DSM-5-TR e a CID-11, sempre respeitando os limites de atuação de cada profissional e o papel da equipe multiprofissional no processo diagnóstico.

Ao longo da formação, o aluno desenvolve competências para reconhecer sinais de alerta, utilizar instrumentos de rastreio e avaliação, interpretar dados e elaborar relatórios técnicos coerentes, contribuindo de forma qualificada para o encaminhamento e acompanhamento dos casos. Além disso, o curso enfatiza práticas de intervenção baseadas em evidências científicas, possibilitando a construção de estratégias eficazes no contexto educacional e clínico.

A proposta formativa fortalece o diálogo entre Saúde e Educação, preparando o profissional para atuar de forma ética, técnica e interdisciplinar no acompanhamento de crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO:

Profissionais graduados em Pedagogia e demais licenciaturas, Psicologia, Fonoaudiologia, Psicopedagogia, Terapia Ocupacional, Medicina e áreas correlatas, devidamente reconhecidas, que desejam aprofundar seus conhecimentos na identificação, compreensão e intervenção nos transtornos do neurodesenvolvimento.

QUAIS SÃO OS DIFERENCIAIS DO CURSO?

O Curso de Pós-Graduação em Transtornos do Neurodesenvolvimento: identificação, avaliação e intervenção foi estruturado para formar profissionais com um olhar técnico, científico e interdisciplinar sobre os transtornos que impactam o desenvolvimento e a aprendizagem, integrando de forma consistente os conhecimentos da Saúde e da Educação.

A proposta do curso tem como foco a compreensão das manifestações clínicas e educacionais dos transtornos do neurodesenvolvimento, possibilitando ao profissional identificar sinais de alerta, compreender os critérios diagnósticos e atuar de forma qualificada no acompanhamento dos casos, sempre respeitando os limites éticos de sua atuação.

Um dos principais diferenciais do curso é o seu corpo docente multidisciplinar, composto por profissionais que atuam diretamente em suas áreas de especialidade, como médicos, pedagogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e psicólogos. Essa composição favorece uma compreensão ampliada e integrada dos transtornos, fortalecendo o olhar clínico e educacional do aluno.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

QUAIS SÃO OS DIFERENCIAIS DO CURSO?

A organização curricular prioriza a construção de uma base teórica sólida em neurobiologia e desenvolvimento humano, articulada ao estudo dos critérios diagnósticos internacionais e às práticas de avaliação e intervenção baseadas em evidências científicas. Ao longo do curso, são apresentados protocolos e instrumentos utilizados na prática profissional, possibilitando ao aluno desenvolver competências aplicáveis à sua realidade de atuação.

A proposta formativa visa preparar o profissional para atuar de maneira ética, técnica e interdisciplinar, qualificando sua atuação na identificação, no acompanhamento e na intervenção junto a indivíduos com transtornos do neurodesenvolvimento.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

BASES E DIAGNÓSTICOS DOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

Este módulo introdutório apresenta os fundamentos conceituais dos transtornos do neurodesenvolvimento, abordando sua definição, prevalência e diversidade de manifestações. O aluno compreende os principais sinais de alerta e a importância da observação qualificada no contexto educacional e clínico, reconhecendo o papel do trabalho interdisciplinar no acompanhamento dos casos. Essa base inicial prepara o profissional para compreender os sistemas de classificação e os aspectos legais que organizam a área, aprofundados no módulo seguinte.

CLASSIFICAÇÃO E ASPECTOS LEGAIS DOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

Dando continuidade ao entendimento conceitual, este módulo aprofunda os critérios de classificação dos transtornos do neurodesenvolvimento com base em documentos nacionais e internacionais, como o DSM-5-TR e a CID-11. Além disso, são discutidas as principais legislações brasileiras relacionadas ao atendimento educacional e aos direitos das pessoas com transtornos do neurodesenvolvimento. Essa compreensão permite ao profissional atuar de forma mais segura e fundamentada, preparando-o para compreender como esses transtornos impactam diretamente os processos de aprendizagem, tema abordado no módulo seguinte.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

APRENDIZAGEM E FUNÇÕES EXECUTIVAS

Neste módulo, o foco está na compreensão dos processos de aprendizagem a partir de diferentes perspectivas teóricas, com ênfase no papel das funções executivas. O aluno analisa habilidades como atenção, memória, planejamento e controle inibitório, entendendo como essas funções influenciam o desempenho acadêmico e o comportamento. Essa base é essencial para compreender como os transtornos do neurodesenvolvimento se manifestam na aprendizagem, o que será aprofundado nos módulos específicos de cada transtorno.

TRANSTORNO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM COM PREJUÍZO NA LEITURA

Este módulo aborda o transtorno específico da aprendizagem com prejuízo na leitura, conhecido como dislexia, a partir de uma compreensão integrada de seus aspectos cognitivos, neurobiológicos e educacionais. O aluno analisa os critérios diagnósticos estabelecidos pelos manuais internacionais, reconhecendo sinais de alerta desde a educação infantil e compreendendo a importância da identificação precoce. Além disso, são apresentados instrumentos de rastreio e avaliação que auxiliam na análise do desempenho leitor, sempre respeitando os limites da atuação profissional. A partir dessa base, o módulo avança para a construção de estratégias de intervenção fundamentadas em evidências científicas, possibilitando ao profissional orientar práticas pedagógicas mais eficazes e contribuir para o desenvolvimento das habilidades de leitura de forma significativa.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRANSTORNO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM COM PREJUÍZO NA ESCRITA

Neste módulo, o foco está no transtorno específico da aprendizagem com prejuízo na escrita, explorando as habilidades envolvidas no processo de produção escrita e suas possíveis alterações. O aluno compreende os critérios de identificação do transtorno, reconhecendo sinais relacionados à disortografia e às dificuldades persistentes na escrita, diferenciando-as de dificuldades pedagógicas. São discutidos instrumentos de observação e avaliação que auxiliam na análise do desempenho do aluno, sempre considerando o contexto educacional. A partir dessa compreensão, o módulo avança para o desenvolvimento de estratégias de intervenção baseadas em evidências, preparando o profissional para orientar práticas pedagógicas que favoreçam a construção da escrita de forma mais estruturada e funcional.

TRASTORNO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM COM PREJUÍZO NA MATEMÁTICA

Este módulo aborda o transtorno específico da aprendizagem com prejuízo na matemática, conhecido como discalculia, explorando suas manifestações no raciocínio lógico-matemático e no desempenho escolar. O aluno analisa os critérios diagnósticos e aprende a reconhecer sinais de alerta, diferenciando dificuldades de aprendizagem de possíveis transtornos.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

São apresentados instrumentos de avaliação e estratégias de observação que contribuem para uma análise mais precisa do desempenho do aluno. A partir dessa base, o módulo desenvolve propostas de intervenção fundamentadas em evidências científicas, utilizando recursos concretos, estratégias pedagógicas e abordagens que favoreçam a compreensão e o desenvolvimento das habilidades matemáticas.

TRANSTORNO NO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO

Este módulo aborda o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), explorando suas características, critérios de identificação e impactos no contexto educacional e clínico. O aluno compreende como o transtorno se manifesta em diferentes perfis e aprende a reconhecer sinais de alerta, considerando sempre a importância da avaliação multiprofissional. Essa base sustenta o desenvolvimento de estratégias de intervenção discutidas no módulo seguinte.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRANSTORNO NO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: INTERVENÇÃO

Neste módulo, são discutidas práticas de intervenção baseadas em evidências voltadas ao TDAH, com foco na organização do ambiente, estratégias pedagógicas e clínicas e apoio ao desenvolvimento das funções executivas. O aluno aprende a orientar professores e familiares, contribuindo para um acompanhamento mais eficaz e integrado.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO

Este módulo aborda o conceito de deficiência intelectual, sua evolução histórica e seus critérios de identificação conforme os documentos internacionais. O aluno compreende as características do funcionamento intelectual e adaptativo, refletindo sobre o diagnóstico diferencial e o papel da equipe multiprofissional no processo de avaliação. Essa compreensão fundamenta a construção de estratégias de intervenção, aprofundadas no módulo seguinte.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: INTERVENÇÃO

Neste módulo, são discutidas práticas de intervenção voltadas ao desenvolvimento global da pessoa com deficiência intelectual, considerando suas potencialidades e necessidades ao longo da vida. O aluno aprende a elaborar propostas que favoreçam autonomia, aprendizagem e inclusão social.

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO

Este módulo aborda o Transtorno do Espectro Autista (TEA), explorando sua definição, características e critérios de identificação. São discutidos os diferentes níveis de suporte, fatores de risco e aspectos do desenvolvimento social, comunicativo e comportamental. O aluno desenvolve um olhar sensível e técnico para reconhecer sinais precoces e compreender a complexidade do transtorno.

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: INTERVENÇÃO

Dando continuidade ao módulo anterior, este componente aborda práticas de intervenção baseadas em evidências para o TEA, considerando diferentes abordagens e estratégias que favorecem o desenvolvimento e a qualidade de vida. O aluno compreende a importância da intervenção precoce e do trabalho interdisciplinar.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRANSTORNOS MOTORES

Este módulo aborda os transtornos motores, explorando suas manifestações e impactos no desenvolvimento e na aprendizagem. São discutidos aspectos relacionados à coordenação motora, movimentos estereotipados, tiques e disgrafia, ampliando a compreensão do aluno sobre as dificuldades que podem interferir no desempenho escolar. Essa visão prepara o profissional para compreender também os transtornos da comunicação, tema do módulo seguinte.

TRANSTORNOS DA COMUNICAÇÃO

Neste módulo, são estudados os transtornos da comunicação, incluindo linguagem, fala, fluência e comunicação social. O aluno compreende suas características, critérios de identificação e impactos no desenvolvimento e na aprendizagem. Também são discutidas possibilidades de intervenção e o papel da atuação interdisciplinar, integrando conhecimentos construídos ao longo do curso.

IBFE

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO:
identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

Este módulo de conclusão integra todo o conhecimento desenvolvido ao longo da formação, promovendo a articulação entre teoria e prática. O aluno desenvolve estudos de caso e propostas de intervenção baseadas em evidências científicas, aplicando os conhecimentos adquiridos de forma crítica e fundamentada. Esse processo consolida a formação profissional e fortalece a capacidade de atuação ética, técnica e interdisciplinar.

IBFE

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885

Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp

Estude no maior ecossistema de inovação na educação do Brasil.

IBFE

Educador, a profissão de todos os futuros.

ibfeduca.com.br

@ibferibeiraopreto

@ibferibeirao

/ibferibeirao