

turma
digital

**100% AO VIVO
E ON-LINE**

EDUCAÇÃO BILÍNGUE



IBFE

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DA COORDENADORA

“Há mais de dois séculos, Emerson apontava a língua como algo que, partindo da construção individual, torna-se coletiva. Ainda no século passado, Toni Morrison propôs que a língua, como forma de expressão, pode ser o balizador de nossas vidas. A Educação Bilíngue é a ferramenta que (trans)forma aqueles que têm a oportunidade de balizar suas vidas também por meio de uma língua que, (re)construída coletivamente, constitui o cidadão do século XXI.”



Luciana Duenha Dimitrov é Coordenadora de Língua Estrangeira da Escola Villare, em São Caetano do Sul/SP. Coordena o curso de pós-graduação Educação Bilíngue do IBFE. É Mestre e Doutora em Literatura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Bacharel e Licenciada em Língua Portuguesa e Língua Inglesa pela mesma instituição. Com vinte e cinco anos de experiência em docência em todos os segmentos da educação, atua como professora de cursos de Lato Sensu há mais de uma década. Sua autoria envolve capítulos de livros e artigos em revistas acadêmicas, além de prefácios e posfácios literários. Parecerista de diversas revistas acadêmicas, sua atividade acadêmica inclui apresentações em Congressos Nacionais e Internacionais, palestras, orientações de TCC, participações em Bancas de Graduação, Pós-Graduação e Mestrado.

<http://lattes.cnpq.br/1760173895283673>

TURMA DIGITAL – *powered by* Google Classroom

Aulas 100% ao vivo e online



Google Classroom

obrigatórios.

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma Google Classroom, que possibilita aulas ao vivo e online com total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, gravação das aulas, com a possibilidade de ampliar a experiência de aprendizagem além das aulas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros obrigatórios.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE

OBJETIVOS:

Oferecer aos alunos e profissionais interessados no assunto subsídios para os estudos referentes à Educação Bilíngue, preparando os egressos para atuarem em escolas bilíngues.

PÚBLICO-ALVO:

Direcionado aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Educação Bilíngue, para trabalhar de forma crítica, ética e reflexiva, em prol de uma educação de qualidade para todos os cidadãos e do bem-estar da sociedade como um todo.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

BASES E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Definindo a Educação Bilíngue. Ensino de L2 vs. ensino bilíngue: (re)conceituando. Século XXI e as mudanças paradigmáticas no ensino de língua estrangeira. Communicative Approach, CLIL e PBL. Revisitando os teóricos Noam Chomsky, Do Coyle, Philip Hood e David Marsh. Os teóricos François Grosjean e Ofélia García embasando a Educação Bilíngue.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE NO BRASIL

Primórdios da Educação Bilíngue no Brasil: latim, francês e inglês. Currículos internacionais balizando modelos de Educação Bilíngue. Educação Bilíngue alicerçando a educação do século XXI. Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O papel do professor bilíngue na Educação Infantil. A importância da Educação Infantil no processo formativo das crianças em contextos bilíngues. Construindo práticas sociais na Educação Infantil Bilíngue. Associando os campos da Experiência da BNCC e a Educação Bilíngue.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA ENSINO FUNDAMENTAL 1

O papel do professor bilíngue no Ensino Fundamental 1. Elementary school years vs. middle school years: diferentes abordagens metodológicas e avaliativas. Bilingualism vs. biliteracy. Modelos de alfabetização em Língua Inglesa. English Language Arts: ampliando o paradigma de ensino de língua. Mathematics, History, Geography, Sciences: o desafio de ensinar e avaliar disciplinas específicas em contexto bilíngue. Associando a BNCC à Educação Bilíngue.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA ENSINO FUNDAMENTAL 2

O papel do professor bilíngue no Ensino Fundamental 2. English Language Arts: ampliando o paradigma de ensino de língua. Material didático como ferramenta. Mathematics, History, Geography, Sciences: associando disciplinas específicas em contexto bilíngue. Associando a BNCC à Educação Bilíngue.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA ENSINO MÉDIO

O papel do professor bilíngue no Ensino Médio. English Language Arts: ampliando o paradigma de ensino de língua para o vestibular. Multidisciplinaridade: ampliando o repertório linguístico em múltiplos idiomas. Associando os Itinerários à Educação Bilíngue.

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Planejando e avaliando em Educação Bilíngue. (Re) Conhecendo diferentes modelos de Planejamento. Planejamento de trabalho em grupo e de avaliação. (Re) Conceituando o avaliar. Avaliação contínua, avaliação em grupo, feedback. Assessment charts. Portfolios.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE E EXAMES DE PROFICIÊNCIA

Os alunos da Educação Bilíngue e os Exames de Proficiência. Compreendendo a Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). CEFR Exams vs. American Exams.

CARREIRAS EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Planejando a carreira na Educação Bilíngue. Teacher Assistant, Head Teacher, English Teacher, Specialist teacher: os diferentes papéis do professor no contexto bilíngue. Coordenação de área, coordenação de segmento, coordenação de programa: os diferentes papéis do coordenador no contexto bilíngue

DESAFIOS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Solucionando os grandes impasses da Educação Bilíngue. Educação Bilíngue vs. Ensino de L2. Língua de instrução vs. língua de afeto. Alunos de diferentes níveis linguísticos. Adaptações linguísticas.

DISCIPLINA POSITIVA NA EDUCAÇÃO

Disciplina positiva: fundamentos e princípios da Disciplina Positiva. Educando com firmeza e gentileza: o meio do caminho entre o autoritarismo e a permissividade. Encorajamento e respeito mútuo. Solução de problemas para a vida.

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Conceitos de PBL e Perguntação. Aplicações de PBL na sala de aula. Conceitos de "Sala de aula invertida". Como planejar e avaliar usando aula invertida Construção de aulas invertidas. Conceito de storytelling. Como se faz uma história que conecte emocionalmente. Construção de histórias coletivas.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino. Criar e aplicar estratégias de aprendizado.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Proposta de apresentação de aula (escrita e oral) fundamentada em modelo de planejamento e metodologia ativa estudados ao longo do curso.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação