

IBFE

APROVADO MEC PELO MEC

Pós-graduação:

Psicopedagogia Clínica e Institucional

e-MEC

ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

A Psicopedagogia é uma das áreas mais promissoras da educação, essencial para compreender e intervir diante das dificuldades de aprendizagem, inclusão e neurodivergências.

As demandas por profissionais especializados em aprendizagem nunca foram tão relevantes. A Psicopedagogia amplia oportunidades de atuação em escolas, clínicas e instituições.

No IBFE, você alia fundamentação científica, prática e inovação para diagnosticar, intervir e promover o desenvolvimento humano, conquistando um diferencial competitivo para sua carreira.

Essa especialização é para quem:

- Deseja atuar em clínicas psicopedagógicas com atendimento individualizado;
- Abrir e gerir sua própria clínica de Psicopedagogia;
- Realizar diagnóstico e intervenção em dificuldades de aprendizagem;
- Ampliar sua atuação como professor, coordenador ou gestor educacional;
- Atuar em equipes multidisciplinares com psicólogos, fonoaudiólogos e terapeutas;
- Desenvolver estratégias para alunos com transtornos, dificuldades de aprendizagem e neurodivergências;
- Prestar consultoria para escolas e instituições na área de aprendizagem e inclusão;
- Expandir suas oportunidades profissionais em escolas, clínicas, consultórios e instituições educacionais.

Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- **Graduados em qualquer área do conhecimento** (pré-requisito: diploma de curso superior).
- **Profissionais que desejam aprofundar conhecimentos** sobre aprendizagem, desenvolvimento humano e Psicopedagogia.
- **Professores, psicólogos, pedagogos, gestores** e demais profissionais que atuam ou desejam atuar na área educacional.
- **Quem busca ampliar as possibilidades de atuação profissional** em escolas, clínicas e instituições.
- **Profissionais interessados em atuar com diagnóstico e intervenção** nas dificuldades de aprendizagem.

Como funciona?

- **Especialização 100% digital,** com aulas ao vivo e online;
- **Avaliações e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** realizados integralmente em ambiente virtual;
- **Aulas síncronas, proporcionando interação em tempo real** com professores e colegas;
- **Flexibilidade para estudar de qualquer lugar,** sem abrir mão da qualidade acadêmica do IBFE.

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores**, nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecossistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1. **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.
2. **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE O COORDENADOR



Especialista em Neurociência Aplicada à Educação, especialista em Inovação em Educação, especialista em Programação Neurolinguística, Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Autor dos livros "Comunicação Emocional, a arte da empatia", e "NeuroComunicação". Coordenador dos cursos de pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Neurociência Aplicada à Educação, e Neurociência, Comportamento, e Inteligência Artificial (IBFE). Músico bacharelado em Composição, pianista, professor de Yoga e meditação.

CURSO
PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

O objetivo do curso é estudar os processos de aprendizagem. Capacitar profissionais, através de instrumentos científicos, atualizados e inovadores, a observar, diagnosticar, planejar e intervir em problemas de aprendizagem, seja na área clínica como na área institucional. As disciplinas apresentadas no curso se apoiam em contribuições da área da Psicologia e Neurociência, contribuições essas voltadas para o estudo dos problemas de aprendizado que relacionam o aluno com a sociedade, com a escola e com a família.

No final do curso o aluno estará habilitado a reconhecer, diagnosticar e intervir, de forma técnica, nos processos onde a dificuldade de aprendizagem está presente.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 1

Apresentar conceitos psicopedagógicos teóricos e práticos.

Conceitualizar o papel do psicopedagogo na clínica e na instituição.

Conceitualizar as teorias de aprendizagem abordando a visão de mundo e do homem na situação de aprendizagem.

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 2

Analisar o pensamento psicanalítico na contribuição de Freud, Melaine Klein e Françoise Dolto e seus conceitos para desenvolvimento da personalidade e subjetividade. Analisar a contribuição de Piaget para o cognitivismo focando o aspecto psicopedagógico na construção da inteligência.

Analisar o fracasso escolar e suas implicações na autoria do pensamento e na ação pratica do psicopedagogo. Apresentar as definições dos problemas de aprendizagem e suas

consequências para o aprendiz. Distúrbios, dificuldades, transtornos e deficiências. Conceitualizar o diagnostico psicopedagógico na clínica e instituição, analisando cada etapa da avaliação psicopedagógica. Analisar o aprendiz e suas relações familiares.

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 3

Desenvolver práticas de intervenção psicopedagógica na clínica e na instituição.
Discutir a ação do psicopedagogo através dos estudos de casos.

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA

Introdução à Programação Neurolinguística, suas ferramentas, usos e formas de pensamento pertinentes ao processo psicoterapêutico. Rapport: comunicação com excelência. Espelhamento, condução, movimento dos olhos. Submodalidades, modulação de Submodalidades, técnica de Mudança de História Pessoal.

PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

Introdução ao conhecimento e a história da Psicologia Cognitiva-Comportamental.
Estudo dos Esquemas Iniciais Desadaptativos, de Jeffrey Young e Aaron Beck.

BASES NEUROLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos conhecimento básico da estrutura e funcionamento do sistema nervoso. Conhecer a estrutura do neurônio e como ocorre a produção e a condução do impulso nervoso. Entender a classificação do sistema nervoso e as principais estruturas neuroanatômicas e suas respectivas funções. Compreender o desenvolvimento do sistema nervoso, relacionando com as competências e habilidades desenvolvidas de acordo com a idade do desenvolvimento. Estudar a estrutura e o funcionamento das sinapses e a formação das redes neurais. Compreender como ocorre a plasticidade neuronal e como ela afeta nossa vida diariamente. Explicar como o cérebro controla a memória e os processos da atenção, descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo. Compreender a relação existente entre emoções e o processo de aprendizagem e descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo.

PSICOMOTRICIDADE

Psicomotricidade: histórico e conceito. Fundamentos teóricos básicos da educação psicomotora. Avaliação do desenvolvimento psicomotor. Distúrbios psicomotores. Intervenções da Psicomotricidade. Avaliação psicomotora. Dinâmica de grupos, jogos e simulações.

FONOAUDIOLOGIA

Características do desenvolvimento da linguagem

Características do desenvolvimento da audição.

FUNÇÕES EXECUTIVAS

Apresentar as FE- Funções Executivas como prática psicopedagógica, sendo um conjunto de habilidades mentais interdependentes que regulam nossa cognição, emoções e comportamento, a partir de experiências adquiridas, com o objetivo de realizar ações no presente ou atingir metas futuras, viabilizando ações voluntárias, independentes, organizadas e orientadas para metas específicas como a aprendizagem e suas variantes.

MÚSICA, PSICOPEDAGOGIA E O PROCESSO DE INCLUSÃO

Estudo sobre a ação dos efeitos da música sobre o desenvolvimento das funções executivas e suas interações com a psicopedagogia. O uso de instrumentos musicais, de simples confecção, nas terapias cognitivas. O trabalho com Body-Percussion (Percussão Corporal)

Estudo das intervenções psicopedagógicas junto ao sujeito com necessidades educacionais especiais em diversos contextos. Conhecimento dos sujeitos com necessidades educacionais especiais nos aspectos psicossociais e as implicações do processo de inclusão/exclusão no desenvolvimento destes sujeitos.

CONCEITOS MATEMÁTICOS E APRENDIZAGEM

Estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano da criança e do adolescente. Análise das contribuições da matemática ao exercício da psicopedagogia, em especial dos conceitos indispensáveis à contextualização do sujeito que aprende nos diferentes espaços de aprendizagem.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estabelecimento de correlações entre os conhecimentos adquiridos ao longo da especialização e a vivência da realidade do cotidiano das instituições escolares e das clínicas de atendimento. Formação do profissional para atuação de forma preventiva. Construção de conhecimentos teórico-práticos relativos aos conteúdos específicos orientadores do campo de atuação psicopedagógica. Consiste na realização de atendimento psicopedagógico a crianças ou adolescentes em instituições educacionais, e/ou clínicas de atendimento psicopedagógico. Inclui avaliação e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de múltiplos procedimentos, tais como entrevistas, testes, observações, jogos, contatos com familiares,

contatos com escolas. Inclui, também, a elaboração de um relatório completo do trabalho realizado, fundamentado teoricamente.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Trabalho de conclusão de curso será apresentado em um seminário nas duas aulas finais do curso. Além da apresentação oral, deverá ser entregue uma narrativa do trabalho, no máximo de 5 folhas.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE

Futuro, Tendências e Inovação na Educação

ibfeduca.com.br @ibfebrasil @ibfebrasil @ibfebrasil