



Pós-graduação:

Neurociência, Comportamento e Inteligência Artificial



e-MEC



ACESSE JÁ!

Por que fazer essa especialização?

Compreender o cérebro e o comportamento humano, aliado ao domínio de ferramentas de Inteligência Artificial, é um diferencial cada vez mais relevante no mercado de trabalho.

A transformação tecnológica exige profissionais capazes de desenvolver autoconhecimento, criatividade, autocontrole e novas competências para lidar com os desafios pessoais e profissionais.

No IBFE, você integra conhecimentos de Neurociência, Comportamento e Inteligência Artificial para ampliar suas habilidades, atualizar-se tecnologicamente e desenvolver novas possibilidades de atuação na carreira.



Essa especialização é para quem:

- Deseja compreender melhor o cérebro, as emoções e o comportamento humano;
- Desenvolver habilidades de autoconhecimento e autogerenciamento;
- Aprimorar a comunicação, a empatia e as relações interpessoais;
- Aplicar conhecimentos sobre comportamento na tomada de decisões;
- Utilizar ferramentas de Inteligência Artificial para otimizar atividades profissionais;
- Explorar a IA para desenvolver a criatividade e solucionar problemas;
- Atualizar-se sobre tendências tecnológicas e o futuro das profissões;
- Ampliar competências e possibilidades de atuação em sua área profissional.



Quem pode fazer essa Pós-graduação?

- Profissionais da Educação, Saúde, Marketing, Direito, Esporte e áreas administrativas;
- Profissionais que desejam compreender melhor o comportamento humano e os processos cognitivos;
- Pessoas interessadas em desenvolver autoconhecimento, criatividade e habilidades de comunicação;
- Profissionais que buscam incorporar a Inteligência Artificial à rotina de trabalho;
- Graduados de diferentes áreas que desejam atualizar conhecimentos e desenvolver novas competências.

Como funciona?

- **Especialização 100% digital**, com aulas ao vivo e online;
- Metodologia ativa que integra fundamentação teórica, aplicação prática e discussão dos conteúdos;
- Uso da plataforma Google Classroom, com acesso às gravações das aulas e materiais complementares;
- Atividades voltadas à aplicação dos conhecimentos no cotidiano pessoal e profissional;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) desenvolvido por meio de um projeto na área de estudo.



EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores**, nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

Com pós-graduações pautadas na prática profissional e nas demandas contemporâneas da educação, o IBFE desenvolve formações que conectam conhecimento, aplicação real para o dia a dia, preparando educadores para os desafios do presente e do futuro.

O Instituto integra o Ecossistema IBFE, criado para atender, de forma ampla e estratégica, as diferentes frentes das demandas educacionais, fortalecendo escolas, educadores, gestores e instituições em um cenário educacional em constante transformação.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados.

SOBRE O COORDENADOR



Especialista em Neurociência Aplicada à Educação, especialista em Inovação em Educação, especialista em Programação Neurolinguística, Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Autor dos livros "Comunicação Emocional, a arte da empatia", e "NeuroComunicação". Coordenador dos cursos de pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Neurociência Aplicada à Educação, e Neurociência, Comportamento, e Inteligência Artificial (IBFE). Músico bacharelado em Composição, pianista, professor de Yoga e meditação.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA, COMPORTAMENTO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

OBJETIVOS:

O objetivo do curso é trazer conhecimentos da área da Neurociência e Comportamento, usando como ferramentaria prática a Inteligência Artificial. Uma das principais metas do curso é criar ferramentas de autoconhecimento, autogerenciamento, criatividade, autocontrole, além de promover uma profunda atualização tecnológica.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de **Método 3**. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

NEUROCIÊNCIA 1

Introdução à neurociência: história e campos de atuação. Estrutura e funcionamento do sistema nervoso central (SNC) Neurônios: anatomia, sinapses e neurotransmissores. Glândulas e substâncias químicas do cérebro. Conceitos de plasticidade neural e neurogênese. Métodos de estudo da neurociência (EEG, fMRI, PET, etc.)

NEUROCIÊNCIA 2

Estrutura funcional do cérebro: córtex, lobo frontal, parietal, temporal e occipital. Percepção sensorial: visão, audição, tato e olfato. Atenção: tipos, mecanismos neurais e distúrbios (ex.: TDAH). Memória: tipos (curto prazo, longo prazo, de trabalho) e substratos neurais. Emoção e cognição: sistema límbico e suas funções. Linguagem e cognição: áreas de Broca e Wernicke.

NEUROCIÊNCIA 3

Desenvolvimento e Processos Cognitivos
Desenvolvimento do cérebro: infância, adolescência e envelhecimento. Cognição social: empatia, teoria da mente, tomada de decisão.



Processos de aprendizagem: neurociência aplicada à educação.

Regulação emocional e tomada de decisões.

Neurociência do sono e seus impactos cognitivos.

Estresse, ansiedade e saúde mental sob a perspectiva neural.

NEUROCIÊNCIA 4

Aplicações da Neurociência Cognitiva

Transtornos neurológicos e cognitivos: Alzheimer, Parkinson, Autismo, Esquizofrenia Estudos relacionados de neurociência e Marketing

Neurociência e tecnologia: interfaces cérebro-máquina e inteligência artificial. Ética em neurociência: neurodireitos, manipulação cognitiva e privacidade mental.

Neurociência no marketing e comportamento do consumidor.

COMPORTAMENTO 1

Fundamentos do Comportamento Humano O que é comportamento?

Breve história dos estudos do comportamento (Filosofia, Psicologia e Ciências Sociais)

Natureza humana: instintos, cultura e aprendizado

Teorias clássicas: Behaviorismo, Psicanálise, Humanismo e Cognitivismo Diferença entre comportamento individual e coletivo

COMPORTAMENTO 2

Bases Biológicas e Psicológicas do Comportamento

O cérebro e seu papel no comportamento (neurotransmissores, emoções, funções cognitivas)

Genética e herança comportamental

Emoções e seus efeitos sobre decisões e atitudes Personalidade: traços, temperamento e desenvolvimento

Mecanismos de defesa e inconsciente

COMPORTAMENTO 3

Grupos sociais e normas de conduta

Conformidade, obediência e influência social (Milgram, Asch, Zimbardo)

Comunicação e linguagem no comportamento social

Cultura, valores e identidade

Preconceito, estereótipos e comportamento coletivo.

COMPORTAMENTO 4

Aspectos da NeuroComunicação



Programação Neurolinguística (Rapport, Sistemas Representacionais, Níveis Neurológicos, Metamodelo da Linguagem)

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL 1

Fundamentos da Inteligência Artificial

O que é Inteligência Artificial?

História e evolução da IA

Tipos de IA: fraca, forte, geral e estreita Raciocínio

Lógico vs. aprendizado de máquina

Principais aplicações na vida cotidiana (ex: assistentes virtuais, recomendação de vídeos, diagnósticos médicos) ChatGPT

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL 2

Conceitos Básicos de Machine Learning

Diferença entre IA, Machine Learning e Deep Learning Conjunto

de dados (datasets) e pré-processamento

Algoritmos comuns: regressão linear, árvores de decisão, k-means, redes neurais simples

Ética e viés algorítmico

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL 3

Aplicações Práticas com Ferramentas Simples

Utilizando plataformas de IA sem código (ex: Teachable Machine, Google's AutoML, ChatGPT)

Classificação de imagens, sons e textos

Criando modelos simples com dados próprios

Reconhecimento de padrões e predição

Avaliação dos resultados: acurácia, precisão e recall (de forma intuitiva)

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL 4

IA na Sociedade e no Futuro do Trabalho

Como a IA transforma profissões

Privacidade de dados e responsabilidade algorítmica Desafios

éticos e sociais da IA

IA e criatividade: arte, música e escrita

O futuro da Inteligência Artificial: riscos e oportunidades

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL 5

Prática de projeto utilizando-se de Inteligências Artificiais interligadas

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O trabalho de conclusão de curso será a apresentação de um projeto na área de estudo. Quem coordenará o projeto será o professor da última disciplina do curso.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.



Futuro, Tendências e Inovação na Educação



ibfeduca.com.br



[@ibfebrasil](https://www.instagram.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.facebook.com/ibfebrasil)



[@ibfebrasil](https://www.linkedin.com/company/ibfebrasil)