

turma
digital

**100% AO VIVO
E ON-LINE**

EDUCAÇÃO POSITIVA E DISCIPLINA POSITIVA



IBFE

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecosistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DA COORDENADORA

“Educar é um ato de amor. Firmeza, gentileza, respeito mútuo e bem-estar, são o caminho para uma educação positiva, assertiva e não-violenta.”



Gabriela Menezes é neuropsicopedagoga, especialista em alfabetização e letramento e graduada em pedagogia. Licenciada e bacharel em Educação Física. Neuropractitioner e pós-graduada em Programação Neurolinguística. Certificada em Psicologia Positiva. Certificada em Disciplina para sala de aula e Educadora Parental pela Positive Discipline Association. Especialista em Educação Socioemocional e facilitadora licenciada do programa Educação Emocional Positiva. Idealizadora e Coordenadora Nacional da Pós-Graduação em Educação Positiva e Disciplina Positiva do IBFE. Professora nos cursos de pós-graduação em Alfabetização e Letramento, Educação Inclusiva, Educação Socioemocional, Educação Infantil, Psicomotricidade Educacional e Psicopedagogia Clínica e Institucional do IBFE. Professora da Graduação em Pedagogia da Faculdade Unità. Experiência Profissional de 16 anos como professora de Educação Infantil, Professora de Ensino Fundamental I – Anos Iniciais, Professora de Educação Física Escolar e Coordenadora Pedagógica no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais, nas redes pública e privada de ensino.

TURMA DIGITAL – *powered by* Google Classroom

Aulas 100% ao vivo e online



Google Classroom

obrigatórios.

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma Google Classroom, que possibilita aulas ao vivo e online com total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, gravação das aulas, com a possibilidade de ampliar a experiência de aprendizagem além das aulas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros obrigatórios.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO POSITIVA E DISCIPLINA POSITIVA

OBJETIVOS:

Este curso tem por objetivo formar profissionais especialistas em Educação Positiva e Disciplina Positiva. A Educação Positiva é composta por conhecimentos da Psicologia Positiva e da Inteligência Emocional, aplicados à educação, para o desenvolvimento do bem-estar, felicidade e satisfação com a vida. A Disciplina Positiva é uma abordagem educativa e filosófica que visa educar com firmeza e gentileza, buscando o meio do caminho entre o autoritarismo e a permissividade, e encorajando os indivíduos a serem mais resilientes, cooperativos e contribuintes com a sociedade em que vivem. A união dessas duas áreas se dá no intuito de oferecer estratégias para o florescimento dos indivíduos, incentivando-os a utilizar seus conhecimentos e suas forças pessoais para colocar em prática melhores atitudes e habilidades a fim de conhecer e regular suas emoções, alcançar seus objetivos, superar dificuldades de aprendizagem, desenvolver a empatia, criar e manter relações sociais positivas, tomar decisões de maneira responsável e reconhecer os erros como oportunidade para uma aprendizagem significativa, aumentando assim os níveis de bem-estar no âmbito escolar e em diferentes áreas da vida.

PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais da educação, que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre a Educação Positiva e Disciplina Positiva, e buscar estratégias práticas para desenvolvê-las no âmbito escolar.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para

aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO POSITIVA E DISCIPLINA POSITIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

PSICOLOGIA POSITIVA APLICADA À EDUCAÇÃO

Apresentação dos conceitos e pilares da Psicologia Positiva aplicada à Educação, focalizando estratégias para o desenvolvimento do bem-estar, satisfação com a vida e felicidade. Otimismo aprendido x Desamparo aprendido. Conhecimentos sobre o modelo P.E.R.M.A. - emoções positivas; engajamento e estado Flow; desenvolvimento de relacionamentos positivos; a busca por significado e propósito; e a importância da realização pessoal. Gratidão e perdão. Psicologia Positiva na prática: exercícios para o cotidiano escolar. Dados sobre a psicologia positiva aplicada à educação: programas realizados no ambiente escolar.

FORÇAS DE CARÁTER E VIRTUDES

Fundamentos teóricos e práticos do desenvolvimento das seis virtudes e das vinte e quatro forças de caráter. Conceitos centrais da ciência do caráter. As forças de assinatura. Estratégias integrativas para a prática baseada nas forças. Armadilhas comportamentais, equívocos e estratégias. A aplicação das forças de caráter. As forças de caráter sob os holofotes. Intervenções práticas em forças de caráter.

DISCIPLINA POSITIVA 1

Disciplina positiva – da infância à vida adulta: fundamentos e princípios da Disciplina Positiva para o contexto familiar e escolar (Alfred Adler, Rudolf Dreikurs, Jane Nelsen e Lynn Lott). Educando com firmeza e gentileza: o meio do caminho entre o autoritarismo e a permissividade. Encorajamento e respeito mútuo. Solução de problemas para a vida. Os efeitos negativos da punição e da recompensa. Desenvolvimento de habilidades sociais e de vida e educação socioemocional. As crenças por trás dos comportamentos. Os erros como oportunidade de aprendizagem. Conexão por meio do apego seguro. Teoria do Apego. Efetividade de ações educativas a longo prazo. Estratégias práticas para aplicação da Disciplina Positiva.

DISCIPLINA POSITIVA 2

Estabelecendo limites de maneira respeitosa. Compreensão e intervenção diante de comportamentos desafiadores. Conhecendo os nove temperamentos. Habilidades de comunicação. Disciplina Positiva e adolescência: quebrando paradigmas. Abordagens focadas em soluções para o bullying. Habilidades para reuniões familiares e reuniões de sala de aula: construindo ambientes coletivos. Disciplina Positiva para crianças com deficiência: uma abordagem possível. Estratégias práticas para aplicação da Disciplina Positiva.

COMUNICAÇÃO POSITIVA, ASSERTIVA E NÃO-VIOLENTA

Introdução à prática de Comunicação Positiva, assertiva e não-violenta: aspectos físicos e verbais da comunicação. Comunicação não verbal. Comunicação Emocional e empatia. Fundamentos da Comunicação Não-Violenta (Marshall Rosenberg): escuta empática e construção de pedidos. Desenvolvimento da Oratória Positiva. Impactos da comunicação nas relações interpessoais. Jogos e estratégias práticas para comunicação positiva. Os eixos da comunicação não-violenta: Empatia e autenticidade. Sentimentos e necessidades: o centro do processo comunicativo.

NEUROCIÊNCIA: COGNIÇÃO, EMOÇÃO E APRENDIZAGEM.

Neurobiologia das Emoções. Introdução à anatomia-funcional do sistema nervoso. Desenvolvimento cerebral infantil. O cérebro do adolescente. Sentimentos e Emoções. Relação entre a neurociência e as emoções humanas. Estrutura e funções do sistema límbico e das suas

associações com as regiões pré-frontais. Controlando as emoções e aprendendo a agir. Neuroplasticidade. Das inteligências múltiplas à inteligência emocional. Impactos emocionais aos processos cognitivos. Teorias e modelos da inteligência emocional – abordagem global. Emoções e aprendizagem.

PSICOLOGIA, COMPORTAMENTO HUMANO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Aspectos psicológicos do comportamento e desenvolvimento humano. Fundamentos da Psicanálise. Fundamentos da Psicologia Comportamental. Fundamentos da Psicologia Humanista. Princípios da Inteligência Emocional. Necessidades humanas. Teoria dos esquemas. Mindset fixo e de crescimento. Compreensão sobre como esses conhecimentos podem ser aplicadas ao ambiente educacional, trazendo benefícios para a prática de sala de aula.

MINDFULNESS APLICADO À EDUCAÇÃO POSITIVA

Introdução ao conceito de Mindfulness; benefícios da prática de Mindfulness para o indivíduo e para a educação; contexto histórico. Interseção entre Mindfulness e resiliência; estratégias rápidas para restabelecer o equilíbrio do sistema nervoso; Mindfulness e neurociência. Princípios de Mindfulness a partir da abordagem de trauma; lidando com emoções e pensamentos. Incorporando Mindfulness nas atividades diárias; a relação de Mindfulness com compaixão. Práticas para o bem-estar. Pesquisas sobre o desenvolvimento do Mindfulness na escola.

METODOLOGIAS ATIVAS, CURRÍCULO ESCOLAR E EDUCAÇÃO POSITIVA

Práticas de metodologias ativas para uma Educação Positiva. Educação no Brasil: a importância da quebra de paradigmas educacionais. Currículo escolar positivo: organização escolar para o desenvolvimento do bem-estar. Desenvolvimento de Projeto de Vida Transdisciplinar. Aprendizagem baseada em projetos. Ensino Híbrido. Gamificação. Aprendizagem baseada em problemas. Sala de aula invertida.

JOGOS E ARTE-EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTAS PARA A EDUCAÇÃO POSITIVA

Uso de jogos e dinâmicas para a Educação Positiva: jogos sobre empatia, autoestima, respeito, cooperação, tolerância e outras habilidades sociais e de vida. Utilização das ferramentas de arte para uma Educação Positiva. Aspectos Positivos das artes plásticas, das artes cênicas, da música e da dança, e suas contribuições para o desenvolvimento do bem-estar.

SEMINÁRIO FINAL – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Apresentação de um projeto educacional sobre Educação Positiva e/ou Disciplina Positiva, baseado nos conceitos e conhecimentos aprendidos no curso. A apresentação será para uma

banca de 3 professores do IBFE e acontecerá nas duas últimas aulas do curso. Entregar um texto escrito conforme orientações do “Manual de elaboração de projeto em Educação Positiva”.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação