

PÓS-GRADUAÇÃO

DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

TURMA PRESENCIAL



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. A palavra da coordenadora do curso
2. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Para quem o curso é destinado
 - Estratégias e métodos
 - Detalhamento dos módulos
 - Contatos

A PALAVRA DA COORDENADORA LOCAL

"Cada marco que testemunhamos na Primeira Infância não é só um passo em um cronograma; é um momento de conquista, onde a neuroplasticidade acende uma nova luz, moldando ativamente o futuro da criança que está ali, descobrindo o mundo."



Miryan Buzetti é Pedagoga (Unesp - FCLar). Mestre e Doutora em Educação Especial (UFSCar). Pós-doutorado na área de educação (Unesp - Marília). Especialização em Psicopedagogia Institucional. Especialização em Educação Especial. Especialização em Planejamento, Implementação e gestão da educação a distância. Experiência

docente nas séries iniciais, na educação especial, no ensino superior e na educação a distância. Pesquisas e publicações na área de processo de aprendizagem da leitura e da escrita, formação de professores, dificuldade de aprendizagem, adaptação curricular, deficiência intelectual, transtorno específico da aprendizagem.

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

BIBLIOTECA BOOKTOY



Em uma parceria exclusiva com uma das maiores editoras do Brasil nos segmentos de educação, psicologia, psicopedagogia e terapia ocupacional, o **IBFE integra a Biblioteca Booktoy**. Com esta biblioteca, os professores terão acesso a uma ampla variedade de **livros, testes e jogos** que poderão ser utilizados diretamente em sala de aula para enriquecer o processo de ensino e aprendizado dos alunos. Os materiais estarão disponíveis para uso em ambiente escolar, garantindo que o conteúdo seja aplicado diretamente durante as aulas.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

OBJETIVOS:

Formar profissionais capazes de compreender, analisar e intervir de forma qualificada no desenvolvimento infantil na primeira infância, a partir de uma base científica sólida e interdisciplinar que integra conhecimentos da Educação, Psicologia, Fonoaudiologia, Pediatria e Terapia Ocupacional.

O curso promove uma compreensão aprofundada dos processos de desenvolvimento humano nos primeiros anos de vida, contemplando as dimensões cognitiva, motora, linguística e socioemocional, e possibilitando ao profissional reconhecer os marcos esperados em cada fase do desenvolvimento, bem como identificar precocemente possíveis atrasos ou desvios.

Ao longo da formação, o aluno desenvolve competências para observar, avaliar e planejar intervenções fundamentadas em evidências científicas, fortalecendo práticas educativas e clínicas mais eficazes. A proposta também valoriza o trabalho colaborativo entre educação, saúde e família, ampliando a capacidade de atuação interdisciplinar do profissional.

A formação prepara o aluno para atuar de maneira ética, técnica e preventiva, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança e para a promoção de práticas alinhadas às políticas públicas da primeira infância.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Objetivos específicos

- Compreender os fundamentos teóricos e neurobiológicos do desenvolvimento infantil
- Analisar os marcos do desenvolvimento nos diferentes domínios: motor, cognitivo, linguístico, emocional e social
- Estabelecer relações entre o desenvolvimento infantil e as práticas educacionais e clínicas
- Desenvolver habilidades de avaliação e intervenção precoce com base em evidências científicas
- Fortalecer a atuação interdisciplinar entre educação, saúde e família

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO:

Profissionais graduados em Pedagogia e demais licenciaturas, professores da Educação Infantil e Anos Iniciais, coordenadores pedagógicos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, pediatras, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais e demais profissionais que atuam ou desejam atuar com o desenvolvimento infantil na primeira infância.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

QUAIS SÃO OS DIFERENCIAIS DO CURSO?

O Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento Infantil: Marcos e Práticas na Primeira Infância foi estruturado para formar profissionais com um olhar técnico, científico e sensível sobre o desenvolvimento infantil, considerando as especificidades de cada fase da infância e a importância da atuação precoce.

A proposta do curso tem como foco a compreensão dos marcos do desenvolvimento nas dimensões cognitiva, motora, linguística e socioemocional, possibilitando ao profissional reconhecer padrões esperados e identificar precocemente possíveis alterações no desenvolvimento.

Um dos principais diferenciais do curso é o seu corpo docente multidisciplinar, composto por profissionais que atuam diretamente em suas áreas de especialidade, como médicos, pedagogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e psicólogos. Essa composição amplia a visão do aluno e favorece uma compreensão integrada do desenvolvimento infantil.

A organização curricular prioriza a construção de uma base teórica sólida, associada aos fundamentos neurobiológicos do desenvolvimento, sempre articulada às práticas educativas e clínicas. Ao longo da formação, são apresentados instrumentos e protocolos de avaliação do desenvolvimento infantil, fortalecendo a capacidade de observação, análise e identificação precoce.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

QUAIS SÃO OS DIFERENCIAIS DO CURSO?

A proposta formativa valoriza o trabalho interdisciplinar entre educação, saúde e família, preparando o profissional para atuar de forma ética, técnica e preventiva, com base em evidências científicas e alinhado às políticas públicas da primeira infância.

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUNDAMENTOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Este módulo inaugura a formação apresentando os principais fundamentos teóricos e científicos do desenvolvimento infantil, a partir de abordagens biológicas, cognitivas, afetivas e socioculturais. O aluno compreende as principais teorias clássicas e contemporâneas que explicam a construção do conhecimento e das interações na primeira infância, desenvolvendo um olhar global sobre a criança. Essa base sustenta a compreensão dos processos neurobiológicos que serão aprofundados no módulo seguinte.

NEURODESENVOLVIMENTO E PLASTICIDADE CEREBRAL

Dando continuidade aos fundamentos iniciais, este módulo aprofunda os processos neurobiológicos que sustentam o desenvolvimento infantil, abordando a estrutura e o funcionamento do sistema nervoso, a maturação cerebral e os mecanismos de plasticidade. O aluno compreende a importância das experiências precoces, das janelas de aprendizagem e dos períodos sensíveis, estabelecendo relações diretas com o desenvolvimento das funções cognitivas, motoras e emocionais, que serão detalhadas nos módulos seguintes.

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

MARCOS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR

Com base na compreensão do neurodesenvolvimento, este módulo aborda os marcos e padrões do desenvolvimento motor na primeira infância, analisando a aquisição de habilidades motoras grossas e finas. O aluno compreende as influências biológicas e ambientais sobre o movimento e aprende a identificar possíveis atrasos, preparando-se para compreender como o desenvolvimento motor se articula com outras áreas, como cognição e linguagem.

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM

Neste módulo, o foco recai sobre os processos cognitivos que sustentam a aprendizagem na infância. O aluno analisa funções como memória, atenção e funções executivas, compreendendo sua relação com o desenvolvimento do pensamento e da resolução de problemas. Essa compreensão amplia o olhar sobre o desenvolvimento global da criança, preparando o terreno para o estudo da linguagem.

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

Dando continuidade ao desenvolvimento cognitivo, este módulo aborda os processos de aquisição da linguagem oral e sua relação com a interação social e o desenvolvimento cognitivo. O aluno compreende os principais marcos da linguagem e analisa possíveis alterações, articulando teoria e prática. Essa base prepara para a compreensão das dimensões emocionais do desenvolvimento, exploradas no módulo seguinte.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL E AFETIVIDADE

Dando continuidade ao desenvolvimento cognitivo, este módulo aborda os processos de aquisição da linguagem oral e sua relação com a interação social e o desenvolvimento cognitivo. O aluno compreende os principais marcos da linguagem e analisa possíveis alterações, articulando teoria e prática. Essa base prepara para a compreensão das dimensões emocionais do desenvolvimento, exploradas no módulo seguinte.

AValiação DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Neste momento da formação, o foco se volta para a avaliação do desenvolvimento infantil. O aluno aprende a utilizar instrumentos e estratégias de observação para analisar diferentes áreas do desenvolvimento, identificando fatores de risco e proteção. Essa base é essencial para a atuação preventiva e para o planejamento de intervenções, abordadas no módulo seguinte.

INTERVENÇÃO PRECOCE E ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL

Dando continuidade à avaliação, este módulo aborda práticas de intervenção precoce baseadas em evidências científicas. O aluno desenvolve estratégias para promover o desenvolvimento infantil, considerando as necessidades específicas de cada criança e a importância do acompanhamento contínuo. A atuação interdisciplinar é fortalecida, preparando o profissional para contextos inclusivos.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DESENVOLVIMENTO INFANTIL E INCLUSÃO

Este módulo amplia a compreensão do desenvolvimento infantil ao considerar crianças com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades. O aluno analisa práticas inclusivas e estratégias pedagógicas que favorecem a participação e a aprendizagem de todos, articulando conhecimentos construídos ao longo do curso.

DESENVOLVIMENTO E CULTURA: A CRIANÇA NO CONTEXTO SOCIAL

Neste módulo, o desenvolvimento infantil é analisado a partir de sua relação com o contexto social e cultural. O aluno compreende a diversidade das infâncias, refletindo sobre vulnerabilidade, políticas públicas e direitos da criança. Essa perspectiva amplia a atuação profissional para além do indivíduo, considerando o contexto em que está inserido.

BRINCADEIRA, LUDICIDADE E APRENDIZAGEM

Este módulo destaca o brincar como eixo estruturante do desenvolvimento infantil, integrando aspectos cognitivos, sociais e emocionais. O aluno compreende o papel do lúdico como ferramenta pedagógica e terapêutica, aprendendo a planejar e mediar experiências significativas para a criança.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MARCOS E PRÁTICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

NUTRIÇÃO, SONO E SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Dando continuidade à visão integral do desenvolvimento, este módulo aborda fatores biológicos e ambientais que influenciam o desenvolvimento infantil, como alimentação, sono e saúde. O aluno compreende a importância desses aspectos para o bem-estar e o desenvolvimento global da criança, fortalecendo a atuação interdisciplinar.

PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

Este módulo de conclusão integra todos os conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso, promovendo a articulação entre teoria e prática. O aluno desenvolve estudos de caso e propostas de intervenção fundamentadas em evidências científicas, consolidando sua formação e fortalecendo sua atuação profissional de forma ética, técnica e interdisciplinar.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp



Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)