

**PÓS-GRADUAÇÃO 2021**  
**EDUCAÇÃO**  
**SOCIOEMOCIONAL**



## EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira para Educadores.

### A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

## A PALAVRA DO COORDENADOR

“Nós, professores, lidamos com seres humanos e não com conteúdos acadêmicos. Nós, professores, lidamos com desejos, inquietações e emoções de todo tipo. Conhecer sobre seres humanos e suas emoções parece ser imprescindível para nós, professores.”



João Rilton, especialista em Neurociência Aplicada à Educação, Especialista em Inovação em Educação. Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Master Trainer em Programação Neurolinguística. Autor do livro “Comunicação Emocional, a arte da empatia”. Coordenador das pós-graduações em Educação Socioemocional, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Educação Socioemocional. Coordenador dos cursos de extensão em Práticas Artísticas e Musicais para Educadores, e da extensão em Práticas de Atendimento Clínico em Psicopedagogia.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL



## OBJETIVOS:

O curso visa, através de uma proposta de amplo espectro e de cunho interdisciplinar, habilitar o profissional da área da educação, da saúde, do esporte, e afins, a identificar, em si e no outro, o conjunto das competências socioemocionais, que são habilidades sociais e emocionais necessárias para atender a demanda de exigências do mundo atual, considerando as grandes mudanças pós Covid-19, de forma a gerar desenvolvimento humano e social. O objetivo é desenvolver estratégias inovadoras através dos conceitos atuais sobre psicologia, sociologia, neurociência e pedagogia. O curso também busca desenvolver uma gama de habilidades sociais que envolvam as emoções e que sejam pertinentes às demandas da sociedade. O curso traz conhecimentos sobre o impacto das competências socioemocionais na aprendizagem escolar e auxilia o educador à desenvolver ações que promovam o aprendizado, bem como a prevenção e possível superação das dificuldades de aprendizagem.

Ao final deste curso, o educador ou gestor escolar estará apto a desenvolver um projeto integrado de Educação Socioemocional na educação, contemplando todas as ferramentas para que o ecossistema (aluno – escola – família – sociedade) se beneficie das competências socioemocionais.

## PÚBLICO-ALVO:

O Curso de Especialização Lato Sensu em Educação Socioemocional se destina à profissionais da educação como: professores, orientadores, coordenadores e diretores escolares. Profissionais da área da saúde como: psicólogos, terapeutas ocupacionais, médicos e enfermeiros. Profissionais da área do esporte.



## ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de **Método 3**. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:

Fundamentação Teórica

Metodologia Ativa

Discussão e Conclusão



CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL



## DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

### FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

### PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL



## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS 1

Estudo e explanação das competências socioemocionais. A diferenciação entre competências, habilidades e valores. Matriz de competências socioemocionais para o século XXI – Big Five. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento das competências socioemocionais. A Educação socioemocional pelo mundo. CEs e o processo de aprendizagem: autonomia, autorregulação e metacognição.

## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS 2

Jogos, tecnologia, dinâmicas para se desenvolver de forma prática as competências: empatia, autoestima, respeito, companheirismo, tolerância, elaboração do mundo (interno e externo). Educação Sexual: liberdade e responsabilidade, assertividade, autocontrole, autoestima, dignidade, respeito. Prevenção ao Uso de Drogas: assertividade, autoconfiança, tomada de decisão, gerenciamento de stress, lidar com conflitos internos - resiliência e resolução de problemas.

Apresentação do trabalho de conclusão de curso, através de um seminário feito nas duas últimas aulas do módulo.

## PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM SOBRE A ÓTICA DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Estudo sobre a problemática da dificuldade de aprendizado e a sua relação direta com o desenvolvimento das competências socioemocionais. A relação entre a performance acadêmica e as competências socioemocionais. TDAH, TOD, TEA e outros problemas do aprendizado.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL



## COMUNICAÇÃO EMOCIONAL

Apresentação de ferramentas de comunicação para uma melhor performance expositiva. A importância das emoções na comunicação humana. A importância da comunicação para o desenvolvimento de competências socioemocionais. Programação Neurolinguística. Comunicação Não-violenta. Estudo da comunicação não verbal.

## INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA POSITIVA

Estudo introdutório sobre a Psicologia Positiva. Estudo conceito P.E.R.M.A de Martin Seligman. Estudo do conceito Estado Flow de Mihaly Mihaly. Técnica de manuseio emocional (Positive Emotions). Engajamento e efeitos cerebrais. O estudo do significado. Introdução à Disciplina Positiva.

## MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

Apresentar as definições de conflito e violência na visão Tradicional, das Relações Humanas e na Interacionista. Apresentar o conflito como forma de promover a aprendizagem sem ter que usar da autoridade e sim da responsabilidade e autonomia. A visão de conflito segundo Freud, Marx, Darwin e Piaget.

Apresentar a disciplina Social Restaurativa, como uma das medidas de gestão de conflito.

Aprimorar as técnicas de diálogo para comunicação interpessoal. Levar o aluno a entender que alguns sentimentos como o medo, a raiva e a culpa, são importantes para o controle da violência e na gestão de conflitos.





# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Apresentar a técnica de resolução de conflitos: Problema, consequência, causa e solução com prática em sala de aula.

Relacionar os 5 pontos da Inteligência Emocional (Daniel Goleman) convivência em sala de aula e resolução de conflitos.

Regras e Normas; Princípios norteadores para a formulação de regras. Regras não negociáveis e as regras combinadas.

Prevenção à violência. Processo de mediação dos conflitos interpessoais na escola em uma perspectiva construtivista.

## FORMAÇÃO ÉTICA E CIDADANIA DIGITAL

Nativos digitais X Imigrantes digitais; O que é viver a sociedade digital - Público X Privado, Empatia virtual. Comportamento na era digital (as mídias sociais). Tecnostress e o cérebro em desenvolvimento. Vício em Internet. Ciberespaço e as manifestações violentas presentes: Ciberdelitos e Cibercrimes, Aliciamento, Sexting, Cyberbullying. Uso ético da internet. Educação e Escola na Era Digital: segurança na rede e estratégias de prevenção. A tecnologia e o desenvolvimento das competências socioemocionais – a progressão das ações da educação infantil ao ensino médio.

O Brincar Infantil e Jogos: empatia, auto-estima, respeito, companheirismo, tolerância, elaboração do mundo (interno e externo).

Adaptação Escolar: acolhimento e sentimento de pertença.

## NEUROBIOLOGIA DAS EMOÇÕES

Neurobiologia das Emoções. Introdução à anatomia-funcional do sistema nervoso. O cérebro do adolescente. Sentimentos e Emoções. Relação entre a neurociência e as emoções humanas.



CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Estrutura e funções do sistema límbico e das suas associações com as regiões pré-frontais. Controle da emoção e aprendendo a agir. Neuroplasticidade. Das inteligências múltiplas à inteligência emocional – conceitos, percursos e pertinência. Teorias e modelos da inteligência emocional – abordagem global. Inteligência emocional: História, Conceitos e Modelos. Inteligência Emocional e Aprendizagem.

## **ATENÇÃO PLENA, SAÚDE FÍSICA E ESPORTE**

Ampliar os conceitos sobre saúde. Técnicas mentais para melhor desenvolvimento do cérebro: Mindfulness e Meditação. Estudos da relação do alimento e da performance intelectual e física. A cultura da alimentação. As influências do esporte no desenvolvimento das competências socioemocionais.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O trabalho de conclusão de curso será a apresentação de um projeto na área de Educação Socioemocional. Quem coordenará o projeto será o professor da última disciplina do curso: Competências Socioemocionais 2.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

**IBFE** – Futuro, Tendências e Inovação na Educação



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



**INSTITUTO BRASILEIRO**  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES