PÓS-GRADUAÇÃO

PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

O objetivo do curso é estudar os processos de aprendizagem. Capacitar profissionais, através de instrumentos científicos, atualizados e inovadores, a observar, diagnosticar, planejar e intervir em problemas de aprendizagem, seja na área clínica como na área institucional. As disciplinas apresentadas no curso se apoiam em contribuições da área da Psicologia e Neurociência, contribuições essas voltadas para o estudo dos problemas de aprendizado que relacionam o aluno com a sociedade, com a escola e com a família. No final do curso o aluno estará habilitado a reconhecer, diagnosticar e intervir, de forma técnica, nos processos onde a dificuldade de aprendizagem está presente.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre os problemas de aprendizagem e as possibilidades de intervenção.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Aulas presenciais, tendo como principal diferencial a conexão contínua entre a teoria e a prática, através dos seguintes métodos:

- Preparação prévia para as aulas;
- Estudos de Caso;
- Aulas expositivas;
- Discussões e debates em sala de aula.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 1

Apresentar conceitos psicopedagógicos teóricos e práticos.
Conceitualizar o papel do psicopedagogo na clínica e na instituição.
Conceitualizar as teorias de aprendizagem abordando a visão de mundo e do homem na situação de aprendizagem.

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 2

Analisar o pensamento psicanalítico na contribuição de Freud, Melaine Klein e Françoise Dolto e seus conceitos para desenvolvimento da personalidade e subjetividade. Analisar a contribuição de Piaget para o cognitivismo focando o aspecto psicopedagógico na construção da inteligência.
Analisar o fracasso escolar e suas implicações na autoria do pensamento e na ação pratica do psicopedagogo. Apresentar as definições dos problemas de aprendizagem e suas consequências para o aprendiz. Distúrbios, dificuldades, transtornos e deficiências. Conceitualizar o diagnostico psicopedagógico na clínica e instituição, analisando cada etapa da avaliação psicopedagógica. Analisar o aprendiz e suas relações familiares.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 3

Desenvolver práticas de intervenção psicopedagógica na clínica e na instituição.
Discutir a ação do psicopedagogo através dos estudos de casos.

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA 1 E 2

Introdução à Programação Neurolinguística, suas ferramentas, usos e formas de pensamento pertinentes ao processo psicoterapêutico. Rapport: comunicação com excelência. Espelhamento, condução, movimento dos olhos. Submodalidades, modulação de Submodalidades, técnica de Mudança de História Pessoal. Níveis Neurológicos. Sistema TOTS. Estratégia Disney. Swish..

alfabetização do aluno surdo. Alfabetização e letramento das pessoas com deficiência: prática técnica de libras e concepções e recursos

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

BASES NEUROLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos conhecimento básico da estrutura e funcionamento do sistema nervoso. Conhecer a estrutura do neurônio e como ocorre a produção e a condução do impulso nervoso. Entender a classificação do sistema nervoso e as principais estruturas neuroanatômicas e suas respectivas funções. Compreender o desenvolvimento do sistema nervoso, relacionando com as competências e habilidades desenvolvidas de acordo com a idade do desenvolvimento. Estudar a estrutura e o funcionamento das sinapses e a formação das redes neurais. Compreender como ocorre a plasticidade neuronal e como ela afeta nossa vida diariamente. Explicar como o cérebro controla a memória e os processos da atenção, descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo. Compreender a relação existente entre emoções e o processo de aprendizagem e descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

PSICOMOTRICIDADE

Psicomotricidade: histórico e conceito. Fundamentos teóricos básicos da educação psicomotora. Avaliação do desenvolvimento psicomotor. Distúrbios psicomotores. Intervenções da Psicomotricidade. Avaliação psicomotora. Dinâmica de grupos, jogos e simulações.

FONOAUDIOLOGIA

Características do desenvolvimento da linguagem
Características do desenvolvimento da audição.

FUNÇÕES EXECUTIVAS

Apresentar as FE- Funções Executivas como prática psicopedagógica, sendo um conjunto de habilidades mentais interdependentes que regulam nossa cognição, emoções e comportamento, a partir de experiências adquiridas, com o objetivo de realizar ações no presente ou atingir metas futuras, viabilizando ações voluntárias, independentes, organizadas e orientadas para metas específicas como a aprendizagem e suas variantes.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

MÚSICA, PSICOPEDAGOGIA E O PROCESSO DE INCLUSÃO

Estudo sobre a ação dos efeitos da música sobre o desenvolvimento das funções executivas e suas interações com a psicopedagogia. O uso de instrumentos musicais, de simples confecção, nas terapias cognitivas.

Estudo das intervenções psicopedagógicas junto ao sujeito com necessidades educacionais especiais em diversos contextos. Conhecimento dos sujeitos com necessidades educacionais especiais nos aspectos psicossociais e as implicações do processo de inclusão/exclusão no desenvolvimento destes sujeitos.

CONCEITOS MATEMÁTICOS E A APRENDIZAGEM

Estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano da criança e do adolescente. Análise das contribuições da matemática ao exercício da psicopedagogia, em especial dos conceitos indispensáveis à contextualização do sujeito que aprende nos diferentes espaços de aprendizagem.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estabelecimento de correlações entre os conhecimentos adquiridos ao longo da especialização e a vivência da realidade do cotidiano das instituições escolares e das clínicas de atendimento. Formação do profissional para atuação de forma preventiva. Construção de conhecimentos teórico-práticos relativos aos conteúdos específicos orientadores do campo de atuação psicopedagógica. Consiste na realização de atendimento psicopedagógico a crianças ou adolescentes em instituições educacionais, e/ou clínicas de atendimento psicopedagógico. Inclui avaliação e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de múltiplos procedimentos, tais como entrevistas, testes, observações, jogos, contatos com familiares, contatos com escolas. Inclui, também, a elaboração de um relatório completo do trabalho realizado, fundamentado teoricamente.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Trabalho de conclusão de curso será apresentado em um seminário nas duas aulas finais do curso. Além da apresentação oral, deverá ser entregue uma narrativa do trabalho, no máximo de 5 folhas.

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES