

PÓS-GRADUAÇÃO

PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

TURMA PRESENCIAL



IBFE

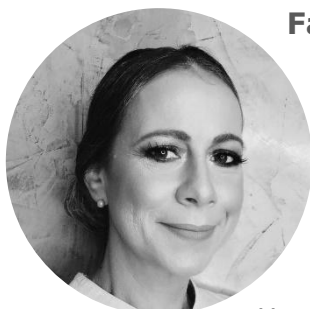


O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. A palavra da coordenadora do curso
2. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Para quem o curso é destinado
 - Estratégias e métodos
 - Detalhamento dos módulos
 - Contatos

A PALAVRA DA COORDENADORA LOCAL

“No campo da aprendizagem, a Psicopedagogia Clínica e Institucional ocupa diversos papéis, dentre eles, a avaliação diagnóstica, a intervenções com base na avaliação, orientação pais e educadores, promoção do processo de inclusão, bem como na área da Pesquisa. Em todas estas, o psicopedagogo deve necessariamente desempenhar uma função investigativa e rigorosa nos procedimentos, para compreender e atender à diversidade existente nos processos de aprendizagem.”



Fabíola Dantas Doutora e mestre em Ciências pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP, é graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1999) e em Pedagogia pelas Faculdades Bandeirantes (2004). Com uma carreira diversificada, atuou por 10 anos como psicóloga hospitalar

no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto-USP, onde também foi supervisora do Programa de Aprimoramento em Psicologia do Desenvolvimento na Área da Saúde. Especialista em Neonatologia, Psicologia do Desenvolvimento infantojuvenil, Psicologia Clínica, Psicopedagogia Clínica e Avaliação Neuropsicológica, possui uma sólida experiência na área de Psicologia. É coordenadora do curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional na unidade IBFE Ribeirão Preto, além de acumular 16 anos de docência em Instituições de Ensino Superior, lecionando tanto em cursos de graduação quanto de Pós-graduação. Atualmente, dedica-se à prática clínica e ao ensino superior, integrando seu conhecimento teórico e prático para contribuir significativamente no desenvolvimento acadêmico e profissional de seus alunos.

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

BIBLIOTECA BOOKTOY



Em uma parceria exclusiva com uma das maiores editoras do Brasil nos segmentos de educação, psicologia, psicopedagogia e terapia ocupacional, o **IBFE integra a Biblioteca Booktoy**. Com esta biblioteca, os professores terão acesso a uma ampla **variedade de livros, testes e jogos** que poderão ser utilizados diretamente em sala de aula para enriquecer o processo de ensino e aprendizado dos alunos. Os materiais estarão disponíveis para uso em ambiente escolar, garantindo que o conteúdo seja aplicado diretamente durante as aulas.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

Capacitar profissionais para atuar com excelência na identificação, avaliação e intervenção nos processos de aprendizagem, tanto em contextos clínicos quanto institucionais, a partir de uma formação sólida, interdisciplinar e fundamentada cientificamente.

O curso promove uma compreensão aprofundada das bases neurobiológicas, cognitivas, emocionais e sociais da aprendizagem, articulando conhecimentos da Educação e da Saúde para qualificar a atuação profissional diante das dificuldades e transtornos de aprendizagem. Ao longo da formação, o aluno desenvolve competências para analisar, interpretar e intervir de forma ética, técnica e responsável, respeitando os limites de sua atuação e dialogando com equipes multiprofissionais.

A proposta formativa integra teoria e prática de forma contínua, por meio da Clínica Escola do IBFE Ribeirão Preto e do estágio supervisionado, possibilitando ao aluno vivenciar o processo de avaliação psicopedagógica em contexto real. Ao final do curso, o profissional estará preparado para atuar com segurança na Psicopedagogia Clínica e Institucional, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento educacional e emocional de crianças e adolescentes.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO:

Profissionais graduados em Pedagogia, Psicologia, Fonoaudiologia e demais áreas correlatas, devidamente reconhecidas, que desejam se especializar na área da Psicopedagogia Clínica e Institucional, ampliando sua atuação na identificação, compreensão e intervenção nas dificuldades e transtornos de aprendizagem.

CLÍNICA ESCOLA:

O curso dispõe de uma Clínica Escola exclusiva na unidade do IBFE Ribeirão Preto, constituindo um dos principais diferenciais da formação. Nesse espaço, o aluno vivencia a prática psicopedagógica supervisionada, articulando os conhecimentos teóricos construídos ao longo do curso com a realidade dos atendimentos clínicos.

A experiência na Clínica Escola possibilita o desenvolvimento de um olhar técnico, ético e sensível, favorecendo a compreensão aprofundada das dificuldades de aprendizagem e a construção da segurança profissional necessária para a atuação clínica.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

QUAIS OS DIFERENCIAIS DO CURSO:

O Curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional foi estruturado para formar profissionais com um olhar técnico, científico e interdisciplinar sobre os processos de aprendizagem, integrando conhecimentos da Educação e da Saúde de forma consistente e aplicada à prática profissional.

Um dos principais diferenciais do curso é a Clínica Escola exclusiva, que possibilita ao aluno vivenciar a prática supervisionada desde a formação, promovendo a articulação contínua entre teoria e prática e preparando-o para a atuação clínica com segurança e responsabilidade.

Outro destaque é o corpo docente multidisciplinar, composto por profissionais atuantes em suas áreas de especialidade, como médicos, pedagogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e psicólogos. Essa composição amplia a compreensão dos processos de aprendizagem e contribui para o desenvolvimento de um olhar mais refinado sobre as dificuldades e transtornos.

A organização curricular prioriza a construção de uma base teórica sólida, especialmente nas áreas da neurociência e das bases neurológicas da aprendizagem, sempre articulada à prática psicopedagógica. Ao longo da formação, são apresentados protocolos de avaliação e intervenção, preparando o aluno de forma progressiva para a atuação clínica e institucional.

A proposta formativa visa preparar o profissional para atuar de maneira ética, técnica e interdisciplinar, promovendo intervenções qualificadas, fundamentadas em evidências e alinhadas às demandas reais dos contextos educacionais e clínicos.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

BASES TEÓRICAS DA PSICOPEDAGOGIA

Este módulo introduz os fundamentos da Psicopedagogia, apresentando sua constituição histórica, seus principais referenciais teóricos e a evolução da área no contexto nacional e internacional. A partir dessa base, o aluno compreende o papel do psicopedagogo em diferentes contextos de atuação, analisando as principais teorias da aprendizagem e suas implicações na prática profissional. O estudo dos fatores que influenciam a aprendizagem — biológicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos — permite a construção de um olhar inicial estruturado, que será aprofundado nos módulos seguintes, especialmente no que se refere às bases neurobiológicas da aprendizagem.

BASES NEUROLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

Este módulo introduz os fundamentos da Psicopedagogia, apresentando sua constituição histórica, seus principais referenciais teóricos e a evolução da área no contexto nacional e internacional. A partir dessa base, o aluno compreende o papel do psicopedagogo em diferentes contextos de atuação, analisando as principais teorias da aprendizagem e suas implicações na prática profissional. O estudo dos fatores que influenciam a aprendizagem — biológicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos — permite a construção de um olhar inicial estruturado, que será aprofundado nos módulos seguintes, especialmente no que se refere às bases neurobiológicas da aprendizagem.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Com base nos conhecimentos anteriores, este módulo aborda os transtornos do neurodesenvolvimento e sua relação com as dificuldades de aprendizagem, promovendo a compreensão dos critérios diagnósticos conforme o DSM-5-TR e a CID-11. O aluno aprende a diferenciar dificuldades de aprendizagem de transtornos específicos, analisando seus impactos no contexto escolar e emocional. A discussão inclui fatores contextuais, pedagógicos e sociais, preparando o profissional para identificar sinais de alerta e compreender a complexidade dos casos, o que será essencial para o desenvolvimento de estratégias de intervenção e avaliação nos módulos seguintes.

FUNÇÕES EXECUTIVAS E PSICOPEDAGOGIA

Este módulo aprofunda o estudo das funções executivas, compreendidas como habilidades fundamentais para o planejamento, organização, autorregulação e tomada de decisões. O aluno analisa como essas funções impactam diretamente o processo de aprendizagem e o comportamento escolar, compreendendo suas manifestações em diferentes perfis de alunos. A partir dessa compreensão, são discutidas possibilidades de intervenção psicopedagógica, estabelecendo conexões com os aspectos da linguagem e da aprendizagem que serão explorados nos módulos seguintes.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

AUDIÇÃO E LINGUAGEM NA PSICOPEDAGOGIA

Neste módulo, são abordados os processos de desenvolvimento da audição e da linguagem, tanto oral quanto escrita, considerando seus aspectos fisiológicos, cognitivos e funcionais. O aluno compreende como alterações nesses processos podem impactar a aprendizagem, especialmente nas habilidades de leitura e escrita. O estudo do processamento fonológico e dos transtornos relacionados contribui para a construção de estratégias de intervenção mais assertivas, preparando o terreno para o aprofundamento nas habilidades lógico-matemáticas no módulo seguinte.

CONCEITOS MATEMÁTICOS E APRENDIZAGEM

Este módulo amplia o olhar do psicopedagogo para o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático, analisando as funções cognitivas envolvidas e as principais teorias que explicam esse processo. São discutidas as dificuldades e transtornos relacionados à aprendizagem matemática, bem como estratégias de intervenção que utilizam jogos, materiais concretos e práticas contextualizadas. Essa compreensão contribui para uma atuação mais abrangente, que será complementada pelo estudo do desenvolvimento psicomotor.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NA PSICOPEDAGOGIA

O módulo aborda a psicomotricidade como elemento essencial para o desenvolvimento global da criança, explorando seus fundamentos teóricos e suas implicações na aprendizagem. O aluno aprende a identificar alterações psicomotoras e a desenvolver estratégias de intervenção que integrem corpo, movimento e cognição. Essa compreensão amplia a visão sobre o sujeito que aprende, preparando o profissional para atuar em contextos inclusivos, tema abordado no módulo seguinte.

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

Este módulo discute os princípios da educação inclusiva e as práticas voltadas ao atendimento de alunos com necessidades educacionais específicas. São abordadas estratégias de intervenção psicopedagógica, adaptações curriculares e a elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI), considerando os aspectos psicossociais envolvidos no processo de inclusão. A partir dessa base, o aluno se prepara para compreender o desenvolvimento infantil de forma mais ampla, o que será aprofundado no módulo seguinte.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Este módulo aprofunda o estudo do desenvolvimento infantil em suas diferentes dimensões — cognitiva, motora, linguística e socioemocional —, destacando a importância da identificação de marcos do desenvolvimento e possíveis atrasos. O aluno conhece instrumentos e estratégias de avaliação, fortalecendo sua capacidade de análise e tomada de decisão. Essa base é essencial para a compreensão das práticas de avaliação psicopedagógica nos contextos institucional e clínico.

AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA ESCOLAR E INSTITUCIONAL

Neste módulo, o foco está na atuação do psicopedagogo no contexto escolar e institucional, compreendendo suas possibilidades, limites e formas de intervenção. O aluno aprende a analisar a instituição, identificar demandas e propor ações psicopedagógicas que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem. A discussão de estudos de caso e o uso de estratégias práticas fortalecem a atuação profissional, preparando o aluno para a avaliação clínica no módulo seguinte.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA

Este módulo aprofunda o processo de avaliação psicopedagógica no contexto clínico, abordando suas etapas, instrumentos e técnicas. O aluno desenvolve habilidades para observar, analisar e interpretar dados, elaborando relatórios e pareceres técnicos de forma ética e fundamentada. Ressalta-se que a avaliação psicopedagógica não se confunde com diagnóstico médico, mas contribui de forma significativa para a compreensão do caso e definição de intervenções. Essa preparação é essencial para a vivência prática no estágio supervisionado.

SUPERVISÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA

Realizada de forma articulada ao estágio, a supervisão oferece um espaço de reflexão, orientação e aprofundamento da prática clínica. Por meio da discussão de casos, o aluno aprimora sua capacidade de análise e intervenção, desenvolvendo segurança técnica e ética para a condução dos atendimentos. Esse acompanhamento contínuo fortalece a formação profissional e garante a qualidade da prática psicopedagógica desenvolvida ao longo do curso.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado integra todos os conhecimentos construídos ao longo do curso, permitindo ao aluno vivenciar a prática psicopedagógica em contextos reais. São realizados atendimentos com crianças e adolescentes, envolvendo avaliação, intervenção e elaboração de relatórios, sempre com acompanhamento técnico. Essa experiência possibilita a consolidação da identidade profissional e prepara o aluno para a atuação autônoma.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp



Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)