



Pós-graduação

Psicopedagogia

Clínica e

Institucional

Presencial



e-MEC



ACESSE JÁ!



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. A palavra do coordenador do curso
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Para quem o curso é destinado
 - Estratégias e métodos
 - Detalhamento dos módulos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.



A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DO COORDENADOR NACIONAL

“No campo da aprendizagem, a Psicopedagogia Clínica e Institucional ocupa diversos papéis, dentre eles, a avaliação diagnóstica, a intervenções com base na avaliação, orientação pais e educadores, promoção do processo de inclusão, bem como na área da Pesquisa. Em todas estas, o psicopedagogo deve necessariamente desempenhar uma função investigativa e rigorosa nos procedimentos, para compreender e atender à diversidade existente nos processos de aprendizagem.”



Fabíola Dantas Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1999) e graduada em Pedagogia - Faculdades Bandeirantes (2004). Doutora e mestre em Ciências pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP. Atuou por 10 anos como psicóloga hospitalar no

Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto-USP. Foi supervisora do Programa de Aprimoramento em Psicologia do Desenvolvimento na Área da Saúde do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. Tem experiência na área de Psicologia com ênfase em Neonatologia, Psicologia do Desenvolvimento infantojuvenil, Psicologia Clínica, Psicopedagogia Clínica e Avaliação Neuropsicológica. Foi coordenadora da Educação Infantil ao Ensino Superior. É docente há 18 anos em Instituições de Ensino Superior em cursos de Graduação e Pós - graduação. Atualmente atua na área clínica, com Psicoterapia, Avaliação Neuropsicológica e na docência do Ensino Superior.

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

TURMA PRESENCIAL – powered by Google Classroom



Google Classroom

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma **Google Classroom**, que possibilita total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros presenciais.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

O curso tem como princípios formar profissionais que compreendam e favoreçam a aprendizagem de todos, que tenham conhecimentos do processo de ensino-aprendizagem nos seus mais diversos aspectos e contextos, tais como escola, clínica, empresas, hospitais. Com a formação em Psicopedagogia, o aluno irá se tornar um especialista na área da aprendizagem, identificará obstáculos e aspectos facilitadores, no processo de ensino-aprendizagem. Aprenderá ter ações que impliquem nas reflexões das situações, na prevenção, nos possíveis obstáculos e indicará a melhor alternativa para a tomada de decisão do processo de formação pessoal e acadêmica do aprendente, visando a transformação rumo à qualidade de vida e enfrentamento de suas dificuldades. O trabalho do psicopedagogo ganhará destaque, atuando em conjunto com professores, gestores, coordenadores, famílias e outros profissionais da área da Saúde e da Educação.

PARA QUE ESTE CURSO É DESTINADO:

Profissionais Graduados em Pedagogia, Psicologia, Fonoaudiologia e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar na área da Psicopedagogia Clínica e Institucional.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA

Conhecer a história da Psicopedagogia no mundo e no Brasil. Apresentar conceitos psicopedagógicos teóricos e práticos. Conhecer as teorias que embasam essa ciência e toda evolução da profissão. Conceitualizar o papel do psicopedagogo nos diferentes contextos de atuação. Conceitualizar as principais teorias de aprendizagem abordando a visão de mundo e do homem na situação de aprendizagem. Compreender os fundamentos da aprendizagem humana e os diversos fatores que conduzem aos problemas de aprendizagem: aspectos orgânicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos. Compreender a importância da neurociência na atuação do Psicopedagogo.

BASES NEUROLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos conhecimento básico da estrutura e funcionamento do sistema nervoso. Divisão do sistema nervoso. Conhecer a estrutura do neurônio e como ocorre a produção e a condução do impulso nervoso; Partes e tipos de neurônios. Estudar a estrutura e o funcionamento das sinapses e a formação das redes neurais. Entender a classificação do sistema nervoso e as principais estruturas neuro anatômicas e suas respectivas áreas (Frontal, Parietal, Temporal, Occipital, Ínsula, Límbico) e funções. Compreender o desenvolvimento do sistema nervoso, relacionando com as competências e habilidades desenvolvidas. Compreender como ocorre a plasticidade neuronal, poda neural e como ela afeta nossa vida diariamente.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

O cérebro e suas funções na aprendizagem. Fatores envolvidos na aprendizagem (Neurobiológicos, psicoemocionais e socioculturais). Explicar como o cérebro controla a memória, os tipos de memória. Os processos atencionais - Principais estruturas envolvidas nesse processo.

TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO E TRANSTORNO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM

Conceituação de transtorno do Neurodesenvolvimento. Classificação das dificuldades de aprendizagem. Fatores associados às dificuldades de aprendizagem: contexto social, fatores escolares, relação professor aluno, fatores pessoais. Definição de Transtorno de Aprendizagem. Transtorno específico da aprendizagem com comprometimento na escrita, leitura e matemática. Critérios diagnóstico. Diferenciação entre Transtornos e Dificuldades de aprendizagem. Conceituação sobre Transtorno do Neurodesenvolvimento, com base no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM -V-TR) e na Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (Cid- 10). Impactos psicossociais das dificuldades e transtornos de aprendizagem. Prevenção, avaliação e intervenção pedagógica

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUNÇÕES EXECUTIVAS E PSICOPEDAGOGIA

Apresentar as Funções Executivas (FE) como parte essencial da prática psicopedagógica, compreendendo-as como um conjunto interligado de habilidades mentais que influenciam a regulação da cognição, emoções e comportamento. Estas habilidades, desenvolvidas a partir de experiências adquiridas, têm como propósito a capacidade de realizar ações no presente e atingir metas futuras. Elas possibilitam a execução de ações voluntárias, independentes, organizadas e direcionadas a objetivos específicos, desempenhando um papel crucial na facilitação do aprendizado e suas diferentes manifestações.

LINGUAGEM

Compreender as etapas do desenvolvimento da audição, a partir do nascimento, englobando a fisiologia; as alterações e o processamento auditivo central (avaliação e intervenção). As etapas do desenvolvimento da linguagem oral, a partir do nascimento, englobando a fisiologia, as dificuldades, os déficits e os transtornos. As etapas do desenvolvimento da linguagem escrita, englobando processamento fonológico; as dificuldades e transtornos de aprendizagem, que envolvem leitura e escrita.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

CONCEITOS MATEMÁTICOS E APRENDIZAGEM

Estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano da criança e do adolescente. Análise das contribuições da matemática ao exercício da psicopedagogia, em especial dos conceitos indispensáveis à contextualização do sujeito que aprende nos diferentes espaços de aprendizagem. Conhecer as teorias sobre o desenvolvimento lógico-matemático. Identificar as funções cognitivas que estão envolvidas no desempenho lógico-matemático. Conhecer e refletir sobre as dificuldades ou transtornos de aprendizagem dos conceitos matemáticos. Refletir sobre a atuação profissional frente às dificuldades apresentadas pelos indivíduos. Conhecer diferentes jogos matemáticos e materiais concretos e compreender a importância de sua utilização para as intervenções psicopedagógicas.

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NA PSICOPEDAGOGIA

A Psicomotricidade: Evolução Histórica e Conceitual. Princípios Fundamentais na Educação Psicomotora. Avaliação do Desenvolvimento Psicomotor e Abordagem de Distúrbios Psicomotores. Estratégias Interventivas na Prática Psicomotora. Técnicas de Avaliação Psicomotora. Explorando a Dinâmica de Grupos, Jogos e Simulações.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

Aspectos relevantes para a educação inclusiva das pessoas com deficiência. Os Saberes para atuação profissional. Estudo das intervenções psicopedagógicas junto ao sujeito com necessidades educacionais especiais em diversos contextos. Conhecimento dos sujeitos com necessidades educacionais especiais nos aspectos psicossociais e as implicações do processo de inclusão/exclusão no desenvolvimento destes sujeitos. Estratégias educacionais. o movimento dos processos inclusivos. Conhecimento e elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI).

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

O desenvolvimento infantil e importância das áreas: cognitiva, motora, linguagem, socioemocional. Impacto dos contextos na vida dos indivíduos, ao longo de sua trajetória. Saber sobre os marcos do desenvolvimento infantil, conjunto de habilidades que os indivíduos têm em diferentes idades e funcionam como referências, para identificar avanços e possíveis atrasos no crescimento e aprendizagem é fundamental, para os profissionais da área da saúde e da educação. Instrumentos de avaliação do desenvolvimento Infantil.

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA INSTITUCIONAL

Compreender a ação institucional em psicopedagogia. Identificar a função do psicopedagogo na escola, as condições de trabalho, possibilidades e limites. identificar ações psicopedagógicas que apoiem os alunos e professores no contexto escolar. Como avaliar e atuar na instituição como psicopedagogo. Desenvolver práticas da intervenção psicopedagógicas após a avaliação. O Jogo na intervenção psicopedagógica. Discutir a ação do psicopedagogo através dos estudos de casos.

AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA

Atuação no contexto clínico. Conceitualizar o diagnóstico psicopedagógico na clínica, analisando cada etapa da avaliação psicopedagógica, tais como: Análise da queixa, entrevista com os responsáveis, escola, escolha dos instrumentos, escrita relatório e devolutiva. Instrumentos de diagnóstico ao atendimento psicopedagógico no contexto clínico.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estabelecimento de correlações entre os conhecimentos adquiridos ao longo da especialização e a vivência da realidade do cotidiano das instituições escolares e das clínicas de atendimento. Formação do profissional para atuação de forma preventiva. Construção de conhecimentos teórico-práticos relativos aos conteúdos específicos orientadores do campo de atuação psicopedagógica. Consiste na realização de atendimento psicopedagógico a crianças ou adolescentes em instituições educacionais, e/ou clínicas de atendimento psicopedagógico. Inclui avaliação e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de múltiplos procedimentos, tais como entrevistas, testes, observações, jogos, contatos com familiares, contatos com escolas. Inclui, também, a elaboração de um relatório completo do trabalho realizado, fundamentado teoricamente.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp



Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)