PÓS-GRADUAÇÃO 2021

NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira para Educadores.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

"O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação"

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:

Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DO COORDENADOR

"O estudo do cérebro humano proporciona um novo paradigma para a educação: entender como a biologia e a psicologia do aluno interagem durante o processo de aprendizado".

João Rilton, especialista em Neurociência Aplicada à Educação, Especialista em Inovação em Educação. Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Master Trainer em Programação Neurolinguística. Autor do livro "Comunicação Emocional, a arte da empatia". Coordenador das pós-graduações em Educação Socioemocional, Psicopedagogia Clinica e Institucional e Educação Socioemocional. Coordenador dos cursos de extensão em Práticas Artísticas e Musicais para Educadores, e da extensão em Práticas de Atendimento Clínico em Psicopedagogia.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

OBJETIVOS:

O curso tem como objetivo formar educadores especializados em neurociência, ou seja, especializados em cérebro e aprendizagem. A estratégia é relacionar esses conhecimentos da ciência aos processos de memória, pensamento e aprendizagem. O curso oferece uma possibilidade de melhor se entender como o aluno aprende, e quais ferramentas podemos usar em prol dessa habilidade. A base de estudos neurocientíficos e estudos da área da psicologia, que são pertinentes à educação, são abordados no curso afim de criar metodologias e projetos na área de educação que conectem Neurociência, Psicologia e Pedagogia, e que possam dialogar com as necessidades contemporâneas e futuras das instituições educacionais.

PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre cérebro e aprendizagem.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção

é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:

Fundamentação Teórica — **Metodologia Ativa** — **Discussão e Conclusão**

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

NEUROBIOLOGIA

Introdução ao estudo do sistema nervoso central, Neuroanatomia Funcional básica e Áreas corticais de Lúria. Desenvolvimento do sistema nervoso. Neuroplasticidade. Criação de uma atividade para desenvolver e/ou estimular a plasticidade neuronal nos alunos durante uma aula.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 1

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégicas neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 2

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema

nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégicas neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 3

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégicas neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

Introdução ao conhecimento e história da Psicologia Cognitivo-Comportamental.

Estudo dos Esquemas Iniciais Desadaptativos.

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA

Introdução à PNL e suas ferramentas pertinentes à educação. Rapport: comunicação com excelência. Espelhamento, condução, movimento dos olhos. Submodalidades, Modulação de Submodalidades, Níveis Neurológicos, Mudança de História Pessoal. Sistema TOTS, Níveis Neurológicos.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 1

Estudar as teorias da Psicanálise de da Psicologia Analítica. Desvendar os mapas que representam a visão de cada escola. Associar esse conhecimento ao ambiente educacional e elencar os benefícios que essas escolas podem trazer para a prática de sala de aula.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 2

Abordar o fenômeno do Humanismo dentro da Psicologia. A visão de Abordagem centrada na Pessoa, P.E.R.M.A., Estado Flow, Comunicação não violenta.

Traçar um paralelo entre as 3 principais escolas de psicologia: Comportamentais, Psicanalíticos e Humanistas.

MÚSICA E NEUROCIÊNCIA

Apresentação dos estudos neurocientíficos que relacionam a música como uma das mais poderosas ferramentas de desenvolvimento da aprendizagem.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Apresentação de um seminário nas duas últimas aulas do curso. Banca formada por até 3 professores especialistas, mestres ou doutores. Entrega de um trabalho descritivo do seminário apresentado. Máximo de 5 folhas.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES