



Pós-graduação

Neurociência

Aplicada à

Educação

Presencial



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. A palavra do coordenador do curso
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Para quem o curso é destinado
 - Estratégias e métodos
 - Detalhamento dos módulos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.



A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa

da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DA COORDENADORA LOCAL

“Neurociência Aplicada à Educação busca integrar o conhecimento neurocientífico com as práticas educacionais, capacitando os educadores a aprimorarem o processo de ensino-aprendizagem e aperfeiçoar a experiência de nossos alunos.”



Karina Lumena Engenheira formada pela Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP), mestre em em Finanças Corporativas pela mesma instituição e Especialista em Neurociência Aplicada a Educação. Atuou por mais de dez anos, como Docente Universitária. Trabalha com capacitação de professores e com Acompanhamento Psicopedagógico em Matemática atendendo estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental/Médio e Ensino Superior. Fez Doutorado-Sanduiche na Arden University no Reino Unido investigando sobre Resiliência Matemática. É Doutoranda no Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) na área de Psicologia da Educação Matemática e é membro integrante do Laboratório de Estudos Aplicados em Aprendizagem e Cognição (LEAAC).

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

TURMA PRESENCIAL – powered by Google Classroom



Google Classroom

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma **Google Classroom**, que possibilita total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros presenciais.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

OBJETIVOS:

Todo educador é agente de mudança, pois é o responsável por criar condições de aprendizagem. Este curso vem aproximar a área da Neurociência com a área da Educação. Com base em teorias da Psicologia em conjunto com evidências trazidas pela Neurociência, o educador será capaz de ampliar seus conhecimentos a respeito do processo de ensino e aprendizagem. Em pleno século XXI, conhecer como o cérebro aprende e como seu funcionamento está relacionado ao comportamento humano é a chave para uma prática pedagógica estimulante e motivadora.

PARA QUE ESTE CURSO É DESTINADO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre cérebro e aprendizagem.

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

NEUROAPRENDIZAGEM E COMPORTAMENTO

O objetivo desta disciplina é proporcionar aos alunos uma nova compreensão sobre o processo de aprendizagem com foco no desenvolvimento de habilidades sob a ótica da Psicologia, da Ciência do Comportamento Humano e da Neurociência.

NEUROBIOLOGIA: AS BASES BIOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

O objetivo desta disciplina é apresentar uma introdução ao estudo do sistema nervoso central, Neuroanatomia Funcional básica e Áreas corticais de Lúria. Desenvolvimento do sistema nervoso. Neuroplasticidade. Proporcionar o desenvolvimento de atividades que busquem estimular a neuroplasticidade.

FUNÇÕES COGNITIVAS: ATENÇÃO, MEMÓRIA & EMOÇÃO

O objetivo desta disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre as funções cognitivas. Compreender os processos de atenção e memória. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem, aos processos atencionais e à formação das memórias. Compreender a relação entre as emoções e a aprendizagem.

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos práticas que estimulem os processos de atenção e de memorização durante o processo de aprendizagem escolar. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso e sobre as funções cognitivas em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

FUNÇÕES EXECUTIVAS

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento sobre as funções executivas. Relacionar as funções executivas aos processos de atenção e memória. Aprender a utilizar as informações aprendidas até este módulo em sala de aula, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

NEUROAPRENDIZAGEM 1: AUTOCONCEITO

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento sobre o autoconceito e de que forma esse fenômeno influencia no processo de aprendizagem. Relação entre autoconceito, autoeficácia e autoestima. Função do educador. Estratégias que auxiliem a percepção de suas capacidades.

NEUROAPRENDIZAGEM 2: A LINGUAGEM

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre o processo de aquisição da linguagem e seu desenvolvimento com foco na importância da compreensão leitora. Aprender a utilizar as informações aprendidas até este módulo, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais para melhoria da compreensão leitora.

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

NEUROAPRENDIZAGEM 3: RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos sobre o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático com base na neurociência; o Triplo Código. Aprender a utilizar as informações aprendidas até este módulo, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais para melhorar o desenvolvimento lógico-matemático.

NEUROAPRENDIZAGEM 4: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

O objetivo da disciplina é apresentar a diferença entre dificuldades de aprendizagem e transtornos do neurodesenvolvimento que afetam a aprendizagem. Sinais de alerta para transtornos e/ou dificuldades de aprendizagem. Propiciar maior sensibilidade aos sinais de alerta em sala de aula.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)