



Pós-graduação

Alfabetização e Letramento

Presencial



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. A palavra da coordenadora do curso
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Para quem o curso é destinado
 - Estratégias e métodos
 - Detalhamento dos módulos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DA COORDENADORA LOCAL

“A alfabetização é um momento mágico na vida de uma pessoa, pois a leitura e a escrita abrem as portas para o conhecimento. O professor alfabetizador é o grande regente dessa mágica, por isso é preciso ter domínio sobre o processo da aprendizagem, para que a mágica aconteça”.



Miryan Buzetti é Pedagoga (Unesp - FCLar). Mestre e Doutora em Educação Especial (UFSCar). Pós-doutorado na área de educação (Unesp - Marília). Especialização em Psicopedagogia Institucional. Especialização em Educação Especial. Especialização em Planejamento, Implementação e gestão da educação a distância. Experiência

docente nas séries iniciais, na educação especial, no ensino superior e na educação a distância. Pesquisas e publicações na área de processo de aprendizagem da leitura e da escrita, formação de professores, dificuldade de aprendizagem, adaptação curricular, deficiência intelectual, transtorno específico da aprendizagem.

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

TURMA PRESENCIAL – powered by Google Classroom



Google Classroom

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma **Google Classroom**, que possibilita total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros presenciais.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

OBJETIVOS:

Oferecer aos alunos e profissionais interessados no assunto subsídios para os estudos referentes aos processos de ensino e de aprendizagem na alfabetização, preparando os egressos para serem facilitadores do processo de alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos.

PARA QUE ESTE CURSO É DESTINADO:

Direcionado aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Alfabetização e Letramento, para trabalhar de forma crítica, ética e reflexiva, em prol de uma educação de qualidade para todos os cidadãos e do bem-estar da sociedade como um todo.

PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TEORIAS DA APRENDIZAGEM

Principais conceitos sobre desenvolvimento e aprendizagem em diferentes perspectivas. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Aspectos biopsicossociais no desenvolvimento e na aprendizagem. Compreensão sobre aspectos da neurociência que contribuem para a aprendizagem e a prática docente.

ALFABETIZAR E LETRAR: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E LEGISLAÇÃO

Fundamentos da alfabetização e do letramento. Alfabetização e letramento: aspectos históricos, conceitos e concepções. Desafios do ensino da leitura e da escrita. Linguagem e participação social. Alfabetização, letramento e letramento escolar. Legislação Nacional sobre alfabetização, Política Nacional de Alfabetização.

LETRAMENTO EMERGENTE

A alfabetização na primeira infância. Práticas e vivências lúdicas e sociais que contribuem para o processo de alfabetização. O lúdico na aprendizagem da leitura e escrita. A relação com o ambiente letrado. O conceito de letramento emergente e a Educação Infantil.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

A CIÊNCIA DA LEITURA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA ESCRITA

Analisar os processos de aprendizagem da leitura e da escrita para compreender como trabalhar melhor com o aluno em sala de aula. Relacionar a consciência fonológica com a prática pedagógica em sala de aula. Relacionar os conceitos da área da Ciência da Leitura com as práticas pedagógicas.

PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA

Conhecer e refletir sobre a psicogênese da língua escrita, analisando publicações e relacionando a teoria com a prática em sala de aula, percebendo a evolução da escrita da criança, conseguindo identificar cada fase descrita por Emília Ferreiro.

ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Estudar as particularidades do ensino de leitura e escrita para adultos. Conhecer a legislação e algumas práticas nacionais. Entender a proposta de Paulo Freire sobre alfabetização.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO

Compreender a relação entre literacia e numerácia. Organização do trabalho pedagógico em alfabetização matemática, fazendo relação entre a aprendizagem da leitura, escrita e Matemática. Atividades práticas envolvendo conceitos matemáticos. As crianças e suas principais características na Educação Infantil e séries iniciais. Alguns aspectos para nortear o trabalho com a área do pensamento lógico matemático.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Compreender os conceitos de Educação Especial e Educação Inclusiva, refletindo sobre as características do público alvo analisando particularidades e estratégias baseadas em evidências para o ensino de leitura e escrita. Conhecer as principais legislações nacionais sobre Educação Inclusiva.

Refletir e praticar sobre o conceito de adaptação curricular voltado para a alfabetização.

PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

AVALIAÇÃO NA ALFABETIZAÇÃO

Concepções de avaliações. Entender a importância da avaliação no processo de ensino aprendizagem. Reconhecer as diferentes maneiras de avaliar e os possíveis benefícios de cada uma. Identificar os aspectos fundamentais em uma avaliação de leitura e escrita. Compreender a importância da avaliação para o planejamento das atividades de intervenção.

ALFABETIZAÇÃO: JOGOS E TECNOLOGIA

A Importância dos jogos na aprendizagem. Estratégias e recursos lúdicos para alfabetização. A relação entre tecnologia e alfabetização. O uso da tecnologia no ambiente educacional. Desafios e possibilidades do ensino híbrido na alfabetização. Recursos e possibilidades de sites e aplicativos para alfabetização.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Escrita de narrativas. As narrativas são produções potentes que ajudam a revelar um pouquinho do que efetivamente acontece na escola e na relação da escola com a vida que vivemos. A intenção é dar visibilidade ao trabalho e estudo que o aluno-professor-pesquisador vive ao longo do curso para que narre o vivido junto aos seus alunos e alunas, compartilhando a riqueza dos sentidos que emergem do cotidiano do trabalho docente.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)