

PÓS-GRADUAÇÃO 2022

**PSICOMOTRICIDADE
EDUCACIONAL**



IBFE

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecosistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DA COORDENADORA

“O corpo que se move se desenvolve com intencionalidade, de forma integral e plena. O educador que souber integrar o movimento, cognição e a emoção terá em suas mãos ferramentas poderosas e uma incrível capacidade educacional”



Gabriela Menezes é neuropsicopedagoga, especialista em alfabetização e letramento e graduada em pedagogia. Licenciada e bacharel em Educação Física. Neuropractitioner e pós-graduada em Programação Neurolinguística. Certificada em Psicologia Positiva. Certificada em Disciplina para sala de aula e Educadora Parental pela Positive Discipline Association. Especialista em Educação Socioemocional e facilitadora licenciada do programa Educação Emocional Positiva. Idealizadora e Coordenadora Nacional da Pós-Graduação em Educação Positiva e Disciplina Positiva do IBFE. Professora nos cursos de pós-graduação em Alfabetização e Letramento, Educação Inclusiva, Educação Socioemocional, Educação Infantil, Psicomotricidade Educacional e Psicopedagogia Clínica e Institucional do IBFE. Professora da Graduação em Pedagogia da Faculdade Unità. Experiência Profissional de 16 anos como professora de Educação Infantil, Professora de Ensino Fundamental I – Anos Iniciais, Professora de Educação Física Escolar e Coordenadora Pedagógica no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais, nas redes pública e privada de ensino.

CURSO

PSICOMOTRICIDADE EDUCACIONAL

OBJETIVOS:

Este curso tem por objetivo formar profissionais especialistas em Psicomotricidade Educacional. A Psicomotricidade é uma ciência que se dedica a estudar o ser humano por meio do seu corpo em movimento e as relações que ele estabelece consigo mesmo, com o outro e com o mundo. Esta ciência engloba o estudo das relações entre pensamento, emoção e ação, e amplia os conhecimentos sobre o processo de maturação, compreendendo que o corpo é a origem da aquisição de habilidades cognitivas, afetivas e orgânicas. A Psicomotricidade Educacional contribui para a formação do profissional para atuação em diferentes esferas educacionais. Ao final do curso o aluno estará apto a promover estudos e vivências acerca do corpo em movimento e das práticas corporais utilizadas em contextos de aprendizagem.

Promover estímulos adequados a cada fase de desenvolvimento, consolidar a educação psicomotora como uma ação preventiva no processo ensino aprendizagem, auxiliar no processo de inclusão de alunos que apresentam déficits motores e de aprendizagem, planejar projetos educacionais que incluam elementos atualizados na área da Psicomotricidade Educacional, e construir novos olhares sobre o conceito cultural de uma educação pelo movimento, são algumas competências desenvolvidas por este profissional. O Psicomotricista tem como foco o olhar diferenciado, aprofundando, baseado em evidências científicas e práticas para observar, avaliar e intervir de maneira positiva para contribuir com o desenvolvimento integral dos indivíduos.

PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos, profissionais da educação, saúde e áreas diversas, que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre a Psicomotricidade Educacional, e buscar estratégias práticas para desenvolvê-las em espaços educativos.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma

experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



PSICOMOTRICIDADE EDUCACIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

INTRODUÇÃO A PSICOMOTRICIDADE EDUCACIONAL

Visão histórica e contemporânea da psicomotricidade e suas diferentes abordagens. Fundamentos e objetos de estudo da psicomotricidade. O Psicomotricista e suas áreas de atuação. O papel da psicomotricidade no contexto escolar e cultural. A importância da inserção da psicomotricidade na educação infantil e no ensino fundamental. Compreensão sobre o desenvolvimento motor e cognitivo na primeira e segunda da infância. A construção de ambientes educativos na multiplicidade de espaços.

BASES NEUROLÓGICAS E COGNITIVAS DO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

Conhecimento básico da estrutura e funcionamento do sistema nervoso. Conhecimento sobre a estrutura do neurônio e como ocorre a produção e a condução do impulso nervoso. Classificação do sistema nervoso e as principais estruturas neuro anatômicas e suas respectivas funções. Desenvolvimento do sistema nervoso, relacionando com as competências e habilidades desenvolvidas de acordo com a idade do desenvolvimento. Estrutura e o funcionamento das

sinapses e a formação das redes neurais. Plasticidade neuronal e como ela afeta nossa vida diariamente. Funcionamento cerebral, memória e os processos da atenção. Relação entre emoções e o processo de aprendizagem. Compreensão dos elementos básicos necessários ao desenvolvimento da leitura e da escrita e dos distúrbios afetivos e cognitivos.

FUNÇÕES PSICOMOTORAS

Bases neuropsicológicas do desenvolvimento psicomotor: fundamentação teórica e prática dos fatores psicomotores com referência o modelo de Luria, e suas relações com a aprendizagem. Funções psicomotoras: tonicidade, equilíbrio, lateralização, noções de corpo, estruturação espaço-temporal, praxia global e praxia fina. Organização dos fatores psicomotores, confirmando a hierarquização vertical do modelo Luriano. A importância das relações entre o desenvolvimento das funções psicomotoras e a aprendizagem.

OBSERVAÇÃO E AVALIAÇÃO PSICOMOTORA

Observação da qualidade do perfil psicomotor dos indivíduos, e suas relações com o desenvolvimento adequado e a aprendizagem no contexto educacional. Métodos de observação psicomotora para crianças, jovens, adultos e terceira idade em diferentes contextos. Instrumentos de avaliação psicomotora e registro sobre as observações realizadas. Análise qualitativa e quantitativa do desenvolvimento motor para visualizar, detectar e isolar dimensões do processo de aprendizagem. Elaboração de estratégias educacionais para que os indivíduos desenvolvam os aspectos psicomotores de forma plena e integral. Vocabulário psicomotor aplicado a aprendizagem e a reeducação do movimento.

FISIOLOGIA DO MOVIMENTO

Introdução ao movimento. Aspectos da Filogenia. Introdução à neurofisiologia e ao sistema musculoesquelético. Mecanismos neurofisiológicos relacionados à organização da função motora humana. Funções encefálicas relacionadas ao planejamento motor e comando dos movimentos. Sistema musculoesquelético. Controle Motor. Movimentos voluntários complexos e aquisição de habilidades motoras. Funções segmentares corporais na produção do movimento. Princípios mecânicos vinculados as estruturas osteo-músculo-articulares. Anatomia e fisiologia da contração muscular. Desenvolvimento neuropsicomotor com ênfase no desenvolvimento do padrão postural, da locomoção/mobilidade (marcha) e preensão.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO, EMOÇÕES E PSICOMOTRICIDADE

Introdução à psicologia do desenvolvimento: abordagens e principais teóricos. Compreensão sobre como as mudanças de comportamento, sentimento e pensamento ao longo da vida. Análise do desenvolvimento humano na inter-relação das suas dimensões biológica,

sociocultural, afetiva e cognitiva. Compreensão da relação entre desenvolvimento humano e processo educativo. Compreensão sobre os domínios do desenvolvimento: habilidades motoras, compreensão moral, aquisição de linguagem, mudança social, personalidade, desenvolvimento emocional, autoconceito e formação da identidade.

PSICOMOTRICIDADE E DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Estudo sobre transtornos e dificuldades de aprendizagem, suas principais diferenças e as relações com a psicomotricidade. Diagnóstico diferencial. Transtornos específicos de aprendizagem: dislalia, dislexia, disgrafia, discalculia e disortografia. Estágios de desenvolvimento psicomotor. Método Psicomotor. Neurodesenvolvimento e aprendizagem. Relações entre desenvolvimento psicomotor, dificuldades de movimento (criança dispráxica) e dificuldade de aprendizagem. O papel da motricidade na preparação do terreno às funções do pensamento e da cognição. Exercícios práticos para entender dificuldades de movimento no próprio corpo. Relações entre dificuldades e tempo subjetivo da aprendizagem. Como trabalhar exercícios psicomotores para diferentes situações de dificuldades de aprendizagem.

PSICOMOTRICIDADE: DA ADOLESCÊNCIA AO ENVELHECIMENTO

Psicomotricidade: novos paradigmas e suas contribuições. Compreensão do papel da psicomotricidade na adolescência, vida adulta e envelhecimento e as possíveis intervenções psicomotoras para essas fases do desenvolvimento humano. Adolescente: um ser em construção. Educação psicomotora na formação escolar do adolescente e a importância da afetividade. Psicomotricidade dos adultos e idosos, manutenção do bem-estar, a preservação das funções físicas e mentais, e a prevenção de doenças. A importância da estimulação ao longo da vida: porque o cérebro nunca para de aprender. Longevidade e psicomotricidade Gerontopsicomotricidade.

PSICOMOTRICIDADE: FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO MOVIMENTO

A importância do corpo na construção do saber. Processos de aprendizagem e reeducação do movimento nas diferentes fases de maturação do corpo humano. O brincar e o brinquedo: brincadeiras dentro e fora da sala de aula. Artes, esportes e cultura na aprendizagem psicomotora. Ludicidade e criatividade. Teoria e conceito de jogo e representação simbólica como abordagens psicomotoras. O corpo do aluno e o corpo do professor/psicomotricista. Construção das funções psicomotoras e suas possibilidades com a alfabetização. Relações entre corpo e espaço. Comunicações não verbais, verbais e expressões afetivas. Construção subjetiva do corpo na dimensão do social. Intervenções psicomotoras grupal e institucional: família e escola. Experimentações práticas de funções psicomotoras. Jogos cooperativos e psicomotricidade

relacional. Projetos interdisciplinares com a psicomotricidade. Oficinas em grupos: criação, apresentação e discussão de ações pedagógicas.

SEMINÁRIO FINAL – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Apresentação de um projeto educacional sobre Psicomotricidade Educacional, baseado nos conceitos e conhecimentos aprendidos no curso. A apresentação será para uma banca de 3 professores do IBFE e acontecerá nas duas últimas aulas do curso. Entregar um texto escrito conforme orientações do "Manual de elaboração de projeto em Psicomotricidade Educacional".

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação