

**PÓS-GRADUAÇÃO 2021**  
**METODOLOGIAS**  
**ATIVAS**



## EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira para Educadores.

### A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

## A PALAVRA DO COORDENADOR

“Mais do que novas tecnologias, precisamos de novas metodologias para envolver e engajar os nossos alunos”.



Max Franco é formado em Letras, professor de Língua Portuguesa, língua Italiana, Literatura, Redação e Storytelling, além de Guia de Turismo. É pós-graduado em Inovação em educação e mestre em Gestão de negócios em Turismo. Max Franco trabalha com Educação e Turismo faz 30 anos, tendo experiência internacional e em escolas e faculdades de São Paulo e Fortaleza. É autor de 8 livros, entre eles “Storytelling e suas aplicações no mundo dos negócios”, lançado pela Editora Atlas em 2015 e “A jornada do aprendiz: storytelling e metodologias ativas na educação”. É consultor de diversas empresas de consultorias em São Paulo e Rio de Janeiro, trabalhando com comunicação corporativa.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS



## OBJETIVOS:

Oferecer aos participantes uma visão abrangente das demandas, das filosofias, dos métodos e das ferramentas que a Educação moderna exige cada vez mais dos educadores e das escolas. Este curso se dispõe a propor soluções criativas e preparar os participantes para uma nova atitude pedagógica, proporcionando práticas inovadoras e adaptadas às necessidades do mundo atual, as quais devem ser adotadas nos espaços da escola para favorecer o desenvolvimento do aprendiz-protagonista. O curso se propõe a focar não só nas teorias mais modernas acerca das metodologias ativas, mas, principalmente, em práticas que as desenvolvam em consonância com as competências previstas pela BNCC.

## PÚBLICO-ALVO:

Direcionado aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação (básica, ensino superior e corporativa) que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados às metodologias ativas, ao futuro da educação e às tendências que irão nortear os caminhos para uma educação de qualidade e eficaz.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles



conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

# método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS



## DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

### FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

### PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS



## NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO

O uso de recursos tecnológicos na educação como estratégias de intervenção e mediação nos processos de ensino e de aprendizagem. Potencialidades e limites do uso das TICs. O uso de diferentes espaços on-line na educação como possibilitadores da comunicação, interação e construção coletiva do conhecimento. A importância da tecnologia na vida social e econômica, inclusive como diferencial curricular. Ensino híbrido. O uso da internet como recurso educacional, instrumento de comunicação, realização de projetos, transmissão de conteúdos e auxílio à pesquisa e ao desenvolvimento profissional dos professores.

## PEDAGOGIA DE PROJETOS E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL)

Entender e explorar como podemos trabalhar com projetos dentro da escola. Integração dos projetos com as matérias clássicas do currículo escolar. Conceitos de PBL e Perguntação. Método socrático e maiêutica. Aplicações de PBL na sala de aula. Professor-tutor. Utilização de perguntação no ensino-aprendizagem. Despertar e incentivar a curiosidade.

## ENSINO HÍBRIDO E APLICAÇÃO DE SALA DE AULA INVERTIDA

Conceito e história da metodologia "Sala de aula invertida". Conhecimento da obra, teoria e prática de Jonathan Bergmann e Aaron Sams. Como planejar e avaliar usando aula invertida. Conceito de Blended Education. Como aliar a aula invertida a outras metodologias. Construção de aulas invertidas.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS



## **APLICAÇÃO DE NARRATIVAS E STORYTELLING NA EDUCAÇÃO**

Conceito de storytelling. Autores que fundamentam a metodologia (Joseph Campbell, Christopher Vogler, Carl Jung etc). Como se faz uma história que conecte emocionalmente. Construção de histórias coletivas. Cases de storytelling na educação. Aplicações de storytelling na sala de aula. Trabalhando com predição. Professor como mestre, aluno como herói.

## **ESTUDO DO MEIO E VIAGEM PEDAGÓGICA**

Como explorar as expedições pedagógicas na construção dos saberes. Pesquisa, preparação, registro e feedback do estudo em campo.

## **NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO**

Estuda o cérebro e suas relações morfológicas e funcionais relacionadas aos processos de aprendizagem, memória e técnicas de estudo. Analisa os processos atencionais e sua importância no rendimento nos estudos.

## **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**

Observação de aspectos sociais e emocionais dos alunos e como trabalhá-los. Iniciativa, confiança, empatia, reconhecimento e controle de emoções, autoestima. Reconhecimento de habilidades e competências pessoais. Trabalhar com as múltiplas inteligências. O conceito de cinestesia e de energia, o movimento como parte da educação e do conhecimento, coordenação motora, limites e controle do corpo. Os cinco





# PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS

sentidos. Mudanças físicas. Aprofundamento nas competências da BNCC.

## CULTURA MAKER

Conceito de Cultura Maker. Filosofia "Do It Yourself!" (o movimento da cultura maker apresenta a ideia de que qualquer pessoa consegue construir, consertar ou criar seus próprios objetos). Escola como espaço para experimentação e prática do conhecimento. Escola como ambiente colaborativo de aprendizagem. A máxima do "faça você mesmo" possibilita maior interação entre os estudantes e professores no processo de ensino-aprendizagem, algo inerente à proposta das chamadas metodologias ativas de ensino. Práticas maker no cotidiano escolar. Associar o ensino à inovação e à prática como propõe a BNCC.

## GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Conceito de gamificação. Conhecimento dos métodos aplicados no mundo da educação. Construção coletiva de jogos. Jogos de tabuleiro em sala de aula. Teatralização (jogos de improviso), mediação de fóruns e debates. Conceito de conquistas, premiação e níveis. Objetivos primários e secundários. RPG, cartas, design de games. O prazer e a importância do brincar. Games ≠ de tecnologia; games + tecnologia.

## DESIGN THINKING E CRIATIVIDADE

Conceito e história de *Design Thinking*. Ferramentas de *Design Thinking* e metodologia de projetos, criando conexões entre si e demonstrando a sua utilização prática em diversos contextos.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS

Criatividade e processos criativos. Criatividade e inovação. Princípios, método e processos do *Design Thinking*. Criatividade baseada em problemas. Experimentação como parte do processo criativo. Gerenciando as incertezas do processo criativo (erro, imprevisibilidade e estruturas abertas).

## PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE ENSINO

Concepções de planejamento de ensino. O planejamento participativo na escola. O processo de planejamento e desenvolvimento de ensino. Planejamento estratégico. Tipos de plano: componentes básicos. Ações interdisciplinares. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação. Tipos, métodos e instrumentos de avaliação. Avaliação escolar e institucional no contexto do sistema educacional brasileiro. Avaliação no contexto da metodologia ativa.

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O trabalho consiste em uma apresentação (escrita e oral) da aplicação de uma metodologia ativa em sala de aula fundamentada pelas disciplinas estudadas.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

**IBFE** – Futuro, Tendências e Inovação na Educação





**INSTITUTO BRASILEIRO**  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES