

MASTER

**DO OUVIR AO APRENDER:
PROCESSAMENTO AUDITIVO,
FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA
NA NEURODIVERSIDADE**

COM, PROF^a ME. ALINE MASSARO
E PROFA, DRA. CAMILA BOLIVAR

TURMA PRESENCIAL



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Estratégias e método

2. Sobre o curso

- Objetivos
- Ementa
- Data e horários das aulas
- Duração e carga horária
- Local das aulas
- Corpo Docente
- Investimento e forma de pagamento
- Descontos
- Contatos

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

OBJETIVOS

Objetivo do curso master será abordar as bases da aprendizagem, do processamento fonológico à leitura e a escrita, além do processamento auditivo, passando pela definição dos principais transtornos de aprendizagem e sua diferenciação das dificuldades de aprendizagem, caminhando pelas estratégias de avaliação e intervenção em sala de aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Compreender as bases neurocognitivas da aprendizagem**, com ênfase no **processamento fonológico e auditivo** e sua relação com a leitura e escrita.
- **Diferenciar transtornos Específicos de Aprendizagem e Transtorno do Processamento Auditivo Central de dificuldades escolares**, identificando critérios diagnósticos e sinais de alerta.
- **Conhecer instrumentos de avaliação** para identificar déficits no processamento fonológico, auditivo e nas habilidades de leitura e escrita.
- **Analisar casos práticos** para aplicar os conhecimentos teóricos na **identificação precoce** de desafios de aprendizagem.
- **Desenvolver estratégias de intervenções psicopedagógicas e fonoaudiológicas** adaptáveis ao contexto escolar, incluindo:
 - Estimulação do processamento fonológico e auditivo.
 - Métodos para alfabetização de alunos com dificuldades.
 - Adaptações curriculares

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

- **Promover práticas pedagógicas inclusivas**, integrando conhecimentos sobre neurociência da aprendizagem ao planejamento de aulas multissensoriais.
- **Discutir o papel multidisciplinar** (professor, psicopedagogo, fonoaudiólogo) no acompanhamento de alunos com transtornos ou dificuldades de aprendizagem.
- **Vivenciar atividades práticas** de estimulação da consciência fonológica, decodificação e compreensão leitora, aplicáveis em diferentes níveis de ensino.
- **Criar um repertório de recursos e adaptações** para sala de aula, como jogos, sequências didáticas e materiais acessíveis.

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- **Compreender** a relação entre processamento fonológico, auditivo e aprendizagem da leitura/escrita.
- **Identificar** sinais de transtornos de aprendizagem, transtorno do processamento auditivo e diferenciá-los de dificuldades escolares.
- **Aplicar** instrumentos de avaliação e técnicas de intervenção em sala de aula.
- **Elaborar** propostas de interventivas facilitadoras do desenvolvimento frente à neurodiversidade.
- **Utilizar** metodologias inclusivas, multissensoriais e recursos adaptativos.
- **Trabalhar** em equipe multidisciplinar para apoio ao aluno/ paciente e suas famílias.

CURSO

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	Fundamentos da Aprendizagem e Processamento Fonológico	AGUARDE Sábado (das 08h30 às 12h00)
2	Processamento Auditivo / Métodos multissensoriais	AGUARDE Sábado (das 13h00 às 16h30)
3	Identificação e Avaliação das Dificuldades x Transtornos de Aprendizagem	AGUARDE Sábado (das 08h30 às 12h00)
4	Estratégias de Intervenção em Sala de Aula/ Propostas interventivas e Casos práticos/ Oficinas	AGUARDE Sábado (das 13h00 às 16h30)
	**Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora.	

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

EMENTA

AULA 1 – FUNDAMENTOS DA APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO FONOLÓGICO

Nessa aula apresentaremos os princípios que regem os processos de aprendizagem, com foco na linguagem oral e escrita. Serão exploradas as bases neurocognitivas do processamento fonológico e sua relação com o desenvolvimento da leitura e da escrita, evidenciando a importância da **consciência fonológica, evocação lexical e memória fonológica** como preditores fundamentais da alfabetização.

Aula 2 – PROCESSAMENTO AUDITIVO E MÉTODOS MULTISSENSORIAIS

Nessa aula serão discutidos os conceitos de **audição versus processamento auditivo**, abordando desde a anatomofisiologia da Audição até o Processamento Auditivo Central (PAC), suas implicações para a aprendizagem e sinais de alerta em contexto escolar. O módulo também apresenta métodos multis sensoriais de ensino, que integram os diferentes canais sensoriais para potencializar a aprendizagem.

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

Aula 3 – IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS DIFICULDADES E TRANSTORNOS

Nessa aula trataremos da distinção entre dificuldades de aprendizagem e transtornos específicos da aprendizagem (leitura, escrita e matemática), o TDAH, a discalculia e o Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC). Serão apresentadas ferramentas e critérios para identificação, avaliação e encaminhamento adequado, valorizando a atuação interdisciplinar e a escuta qualificada do educador. O módulo também abordará os impactos desses transtornos no desempenho escolar e as possíveis estratégias de apoio no ambiente educacional.

Aula 4 – ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO EM SALA DE AULA E PROPOSTAS INTERVENTIVAS

Nessa aula, nos debruçaremos nas estratégias práticas para intervenção pedagógica eficaz, com destaque para o planejamento de ensino personalizado e a elaboração de propostas interventivas adequadas às necessidades dos alunos. Serão abordadas adaptações curriculares, recursos didáticos e práticas inclusivas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes com dificuldades de aprendizagem. Incluiremos discussão de casos e oficinas práticas visando dinamismo e transposição teórico-prática.

CURSO

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Este curso é voltado para professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, psicopedagogos, educadores de apoio, gestores escolares, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, psicólogos educacionais, estudantes de cursos de licenciatura e áreas correlatas, além de pais e responsáveis que desejam compreender melhor os processos de aprendizagem envolvidos na linguagem oral e escrita. É especialmente indicado para profissionais e familiares que atuam ou convivem com crianças neurodivergentes e buscam estratégias práticas e embasadas cientificamente para promover uma aprendizagem mais acessível, inclusiva e efetiva.

HORÁRIO

Das 08h30 às 12h00 e

Das 13h00 às 16h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

30 h/a divididas em:

16 h/a presencial

14 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1210 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP



CURSO

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE.

CORPO DOCENTE



Profa. Aline Massaro: Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário Moura Lacerda. É pós-graduada em Logoterapia Aplicada à Educação pelo Claretiano Centro Universitário de Batatais, em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional, e em Intervenção ABA aplicada ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), todas pela FAMEESP. Possui mestrado em Psicologia da Saúde e Desenvolvimento pela FFCL-RP/USP e atualmente é graduanda em Terapia Ocupacional pela UNIASSELV



Profa. Camila Bolivar: Graduada em Pedagogia e Fonoaudiologia, com pós-graduação em Audiologia pela Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP). Atua há mais de 20 anos na área de diagnósticos audiológicos, realizando avaliações em crianças, adultos e idosos, incluindo procedimentos como audiometria tonal limiar, audiometria vocal, impedanciometria, PEATE (potencial evocado auditivo de tronco encefálico), EOA (emissões otoacústicas) e avaliação do processamento auditivo central. Possui experiência em terapia do processamento auditivo em indivíduos normo-ouvintes e usuários de aparelhos auditivos, com atuação na clínica Otorrino Center (Centro Médico). Participa de grupos de estudo com a Dra. Mayra Pires, referência na área, e possui experiência em avaliação diagnóstica e acompanhamento da aprendizagem da leitura e escrita. É capacitada na aplicação do Método das Boquinhinhas.

CURSO

DO OUVIR AO APRENDER: PROCESSAMENTO AUDITIVO, FONOLÓGICO, LEITURA E ESCRITA NA NEURODIVERSIDADE

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 390,00 (sem juros)
2 parcelas	R\$ 196,00
3 parcelas	R\$ 131,00
	Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

****Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.**

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whastsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)