

MASTER

RACIOCÍNIO CLÍNICO NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

COM, PROF^a ME. VIVIAN BÉRGAMO
TURMA PRESENCIAL



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Estratégias e método

2. Sobre o curso

- Objetivos
- Ementa
- Data e horários das aulas
- Duração e carga horária
- Local das aulas
- Corpo Docente
- Investimento e forma de pagamento
- Descontos
- Contatos

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



RACIOCÍNIO CLÍNICO NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

OBJETIVOS

O curso tem como objetivo proporcionar a aprendizagem sobre a **construção do raciocínio clínico na avaliação psicopedagógica**. Nessa abordagem, serão apresentados os **instrumentos de rastreio mais utilizados**, bem como orientações sobre como definir quais instrumentos devem ser utilizados em cada caso clínico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Durante as aulas será abordado como construir o raciocínio clínico ao longo do processo de avaliação psicopedagógica, destacando os aspectos importantes e necessários que devem ser considerados na avaliação, bem como a forma de selecionar e organizar os instrumentos utilizados na avaliação psicopedagógica.

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Será capaz de construir o raciocínio clínico no processo de avaliação psicopedagógica;
- Será capaz de compreender a importância de uma avaliação baseada em instrumentos com embasamento científico e evidências da Neurociência;
- Será capaz de construir o embasamento necessário para a escrita do relatório psicopedagógico.

CURSO

RACIOCÍNIO CLÍNICO NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	• Importância do raciocínio clínico na avaliação psicopedagógica • A avaliação psicopedagógica como processo investigativo • A dimensão reflexiva e contínua do processo avaliativo • Compreensão integral das dificuldades de aprendizagem	AGUARDE sábado (das 08h30 às 12h00)
2	• Etapas do processo de avaliação psicopedagógica • Construção do raciocínio clínico diante dos instrumentos avaliativos • Características investigativas do processo de avaliação • Seleção dos instrumentos utilizados na avaliação psicopedagógica	AGUARDE sábado (das 13h00 às 16h30)
3	• Tratamento e organização dos dados da avaliação • Análise dos escores no contexto do paciente • Síntese do caso avaliado • Definição de condutas a partir da avaliação • Integração dos dados para elaboração do relatório psicopedagógico • Indicação de intervenções ou encaminhamentos	AGUARDE sábado (das 08h30 às 12h00)
**Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora.		

RACIOCÍNIO CLÍNICO NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

EMENTA

AULA 1 – A IMPORTÂNCIA DO RACIOCÍNIO CLÍNICO NA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Nesta aula será abordada a importância da construção do **raciocínio clínico no processo de avaliação psicopedagógica**. Será discutido como esse processo se caracteriza como **investigativo, reflexivo e contínuo**, sendo fundamental para a compreensão integral das dificuldades de aprendizagem apresentadas pelo paciente.

AULA 2 – ETAPAS DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E SELEÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Nesta aula serão abordadas as **etapas do processo de avaliação psicopedagógica** e a construção do raciocínio clínico diante da utilização dos instrumentos avaliativos. Será discutida a importância da **seleção adequada dos instrumentos**, considerando que o processo avaliativo possui caráter investigativo e requer critérios para definição dos instrumentos que serão utilizados.

AULA 3 – ANÁLISE DOS DADOS, SÍNTESE DO CASO E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO PSICOPEDAGÓGICO

Nesta aula será abordado o **tratamento dos dados obtidos durante a avaliação**, possibilitando aos alunos compreender a análise dos escores dentro do contexto do paciente. Também será discutida a **síntese do caso e a definição de condutas**, compreendendo como a integração dos dados e das observações contribui para a construção do **relatório psicopedagógico**, bem como para a definição das intervenções ou encaminhamentos necessários.

CURSO

RACIOCÍNIO CLÍNICO NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

O curso é destinado a profissionais da psicopedagogia e da neuropsicopedagogia, podendo também contribuir para profissionais da área da educação que atuam ou têm interesse nos processos de aprendizagem.

HORÁRIO

Das 08h30 às 12h00 e

Das 13h00 às 16h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

18 h/a divididas em:

12 h/a presencial

06 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1210 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CURSO

RACIOCÍNIO CLÍNICO NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

CORPO DOCENTE



Profa. Vivian Bergamo: Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara - UNESP (2008) e Especialização em Psicopedagogia Clínica (Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP). Atuou como pedagoga da classe hospitalar do Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto-USP e atualmente é psicopedagoga clínica e professora em curso de Pós-graduação. Tem Mestrado pela faculdade de Filosofia da USP, na área de Psicologia do Desenvolvimento e Saúde. Tem

experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: processos educativos, família, inclusão social, surdez, atendimentos psicopedagógicos, dificuldades de aprendizagem e transtornos de aprendizagem.

CURSO

RACIOCÍNIO CLÍNICO NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 287,00 (sem juros)
2 parcelas	R\$ 147,50
3 parcelas	R\$ 98,35
	Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão. *O pagamento em 2 ou 3 parcelas contém juros.

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whastsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)