

MASTER

COMO FAZER

MINI-HISTÓRIAS?



IBFE

Instituto
Brasileiro
de Formação
de Educadores

educador, a profissão de todos os futuros.

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

OBJETIVOS

- Utilizar as mini-histórias como uma ferramenta para comunicar o processo de documentação pedagógica de forma criativa e significativa;
- Analisar uma prática pedagógica e identificar as aprendizagens que foram mobilizadas pelos envolvidos, tanto crianças quanto educadores;
- Vivenciar a produção de mini-histórias, compartilhando seus saberes e experiências com outros colegas;
- Aperfeiçoar as mini-histórias produzidas por outros professores, usando critérios de qualidade e coerência com os conceitos atuais de crianças e infâncias.

COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- **Habilidade de Comunicação Criativa:** Os alunos aprenderão a utilizar as mini-histórias de maneira criativa e significativa para comunicar o processo de documentação pedagógica.
- **Habilidade de Análise Pedagógica:** Os participantes serão capazes de analisar práticas pedagógicas e identificar as aprendizagens que foram mobilizadas tanto pelas crianças quanto pelos educadores.
- **Habilidade de Colaboração:** Vivenciar a produção de mini-histórias e compartilhar saberes e experiências com colegas desenvolverá a habilidade de colaboração e trabalho em equipe. Os alunos aprenderão a trocar ideias, fornecer feedback construtivo e enriquecer o processo criativo em grupo.
- **Avaliação de Qualidade:** Os participantes aperfeiçoarão suas habilidades de avaliação, aprendendo a analisar mini-histórias produzidas por outros professores. Eles desenvolverão critérios de qualidade e coerência com os conceitos atuais de crianças e infâncias, o que envolve a capacidade de discernir e avaliar diferentes abordagens pedagógicas.

COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	<ul style="list-style-type: none">• Alinhamento teórico sobre documentação pedagógica;• Oportunidades que promovem a ampliação das aprendizagens;• Atividade prática individual: Lapidando o olhar por meio da escolha de um foco e descrição das aprendizagens potencialmente mobilizadas;• Escrita criativa;• Aperfeiçoamento da escrita.	28/10/2023 (sábado)
2	<ul style="list-style-type: none">• Reconto das aprendizagens do período da manhã;• Escolha do fragmento e materiais que irão utilizar para produção da mini-história;• Produção das mini-histórias em grupos.	28/10/2023 (sábado)
	* Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora e gravar um vídeo curto expondo suas aprendizagens no curso.	

COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

EMENTA

AULA 1 – INTRODUÇÃO À DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E COLETA DE REGISTROS

A documentação pedagógica é um processo que envolve observar, escutar, registrar, refletir e comunicar os processos de aprendizagem das crianças nas escolas. Ela permite dar visibilidade e valorizar os momentos extraordinários do cotidiano educativo. Uma das formas de documentar pedagogicamente é criar mini-histórias, que são narrativas breves e focadas em um aspecto específico da experiência das crianças. Para fazer uma boa mini-história, é preciso ter um acervo de registros variados, como fotos, vídeos, produções e áudios das crianças. Esses registros devem ser analisados com cuidado e curiosidade, pois são fontes de informação e reflexão sobre a prática pedagógica.

Para fazer uma mini história, de acordo com a documentação pedagógica, é necessário:

- Observar as crianças em suas interações, brincadeiras e expressões, registrando os momentos mais significativos com fotos, vídeos, áudios ou anotações.

COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

AULA 2 – CRIAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE MINI-HISTÓRIAS

- Seleção de episódios que revelem aspectos do desenvolvimento infantil, aprendizagem, cultura ou interesses das crianças.
- Organização dos registros em uma sequência lógica e cronológica.
- Título e introdução na criação da mini-história.
- Escrita dos textos que narram fatos, falas, emoções e reflexões das crianças e do professor.
- Inclusão de perguntas, comentários ou provocações para estimular o diálogo.
- Revisão do texto: clareza, coerência, coesão e adequação ao público-alvo.
- Apresentação da mini-história às crianças, incentivando a participação delas na construção da história.
- Compartilhamento da mini-história com as famílias e a comunidade escolar, valorizando o trabalho das crianças e do professor.

COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

PREPARAÇÃO PRÉVIA PARA AULA

- a. assista ao vídeo "Pequeno guia para escrever mini-historias" **2:06**
- b. defina como irá participar do master:
 - i. iniciante (nunca teve contato com mini-histórias)
 - ii. intermediário (já tive contato, mas quero saber mais)
 - iii. avançado (quero aprimorar um mini-história que já fiz)
- c. se você for iniciante, não precisa se preocupar em levar nenhum material, pois haverá opções de fotos para você escolher no dia.
- d. se você for intermediário, pode escolher entre não levar nenhum registro e usar os materiais disponíveis no dia ou levar registros de uma história que quer contar, se for levar os registros siga as orientações do grupo avançado.
- e. se for avançado, escolha uma história que quer contar (é de uma criança, de um grupo?, aconteceu recentemente ou já faz tempo? quais registros você possui para contar essa história - fotos das crianças, fotos dos desenhos ou produções?)
- f. organize e separe os materiais que irá levar para o master (registros que já possui) - é importante ir para a aula com a história já escolhida e os materiais impressos ou disponíveis em seu notebook

LEITURA PARA APROFUNDAMENTO - OPCIONAL

<http://www.gestaouniversitaria.com.br/artigos/mini-historias-uma-possibilidade-de-comunicacao-e-aprendizagens-sociais-na-educacao-infantil--2>

CURSO

COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Estudantes de Pedagogia e professores e gestores que atuam na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

HORÁRIO

08h30 às 16h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

12 h/a divididas em:

08 h/a presencial (2 aulas)

04 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CORPO DOCENTE



Profa. Me. Tawana Orlandi: Mestre em educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar (São Carlos) e Pedagoga pela Faculdade de Filosofia e Ciências (UNESP) de Marília. Professora na rede municipal de Ribeirão Preto há mais de dez anos e formadora de professores e gestores que atuam na Educação Infantil. Professora da pós-graduação no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE) e pesquisadora no Lepes (Laboratório de estudos e pesquisas em Economia Social na USP em Ribeirão Preto).

COMO FAZER MINI-HISTÓRIAS?

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 160,00
2 parcelas	R\$ 81,50
Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão	

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whatsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

ESTUDE NO MAIOR ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO BRASIL!



educador, a profissão de todos os futuros.