

MASTER

**MATEMÁTICA
PARA PEDAGOGAS:
ESTRATÉGIAS DE
ENSINO.**



IBFE

Instituto
Brasileiro
de Formação
de Educadores

educador, a profissão de todos os futuros.

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.



A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



MATEMÁTICA PARA PEDAGOGAS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO

OBJETIVOS

Muitas crianças chegam aos anos finais do ensino fundamental sem o domínio das quatro operações. Por que será que isso ocorre? Essa é uma pergunta que envolve inúmeras reflexões tanto sobre o processo de aprendizagem matemática na escola, a capacitação dos professores, a distância entre a linguagem do material didático e a linguagem da criança, quanto das crenças negativas que existem em nossa cultura a respeito da matemática. Entretanto, a matemática é para todos! E visando atingir uma maior compreensão por parte de todos, este curso tem o objetivo de ensinar às pedagogas e psicopedagogas estratégias de cálculo mental que irão auxiliar o processo da aprendizagem matemática. Sem a pretensão de mudar qualquer pedagogia, este curso vem no sentido de acrescentar repertório para que nossos profissionais tenham cada vez mais sucesso ao ensinar a matemática para as crianças.

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Conhecer a composição e a decomposição de números;
- Compreender a relação existente entre a adição e a subtração e sua importância para o Cálculo Mental;
- Compreender a relação existente entre a adição, a multiplicação e a linguagem e sua importância para o Cálculo Mental;
- Conhecer estratégias de cálculo mental que irão auxiliar a aprendizagem matemática das crianças.

CURSO

MATEMÁTICA PARA PEDAGOGAS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO

| AULA | TÓPICOS ABORDADOS | DATA |
|------|--|---------------------|
| 1 | Habilidades Matemáticas Composição e Decomposição O “Soma 10” e o “10 mais” | 23/09/2023 (sábado) |
| 2 | A Adição e a Subtração Pensamento Algébrico | 23/09/2023 (sábado) |
| 3 | A Adição e a Multiplicação Parcelas iguais ou Fatores iguais? | 30/09/2023 (sábado) |
| 4 | Apresentação das alunas. | 30/09/2023 (sábado) |
| | * Atividade complementar: Realizar as leituras sugeridas previamente pelas professoras para cada encontro. Participar das discussões e elaborar atividades durante o curso. Todas as atividades serão contabilizadas como horas de atividade complementar. | |

MATEMÁTICA PARA PEDAGOGAS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO

EMENTA

AULA 1 – A IMPORTÂNCIA DA COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE NÚMERO.

A aula tem como objetivo apresentar estratégias de composição e decomposição que podem ser trabalhadas na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como sua importância para o desenvolvimento do cálculo mental.

AULA 2 – O RACIOCÍNIO ADITIVO E O PENSAMENTO ALGÉBRICO.

A aula tem como objetivo apresentar o processo de construção do raciocínio aditivo e iniciar uma reflexão sobre a importância de ensinar às crianças, a relação entre adição e subtração. Será dada ênfase à construção do raciocínio de comparação, além da composição e transformação.

AULA 3 – O RACIOCÍNIO MULTIPLICATIVO E O RECONHECIMENTO DE PADRÕES.

A aula tem como objetivo apresentar o processo de construção do raciocínio multiplicativo e apresentar a importância de ensinar às crianças a multiplicação através da linguagem. Será dada ênfase ao reconhecimento de padrões e à habilidade de inclusão numérica em conjunto com o conceito parte-todo.

AULA 4 – APRESENTAÇÃO DAS ALUNAS E TROCAS DE EXPERIÊNCIAS.

Elaboração de estratégias práticas para o cotidiano escolar com base no que foi discutido.



CURSO

MATEMÁTICA PARA PEDAGOGAS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Pedagogos, professores, psicopedagogos e coordenadores da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

HORÁRIO

08h30 às 16h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

24 h/a divididas em:

16 h/a presencial (4 aulas)

08 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP



CURSO

MATEMÁTICA PARA PEDAGOGAS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO

CORPO DOCENTE



Profa. Karina Lumena: Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Especialista em Neuroaprendizagem pela faculdade Metropolitana. Mestre em Finanças e graduada em Engenharia pela Universidade de São Paulo (EESC/USP). Fez doutorado-sanduiche na Arden University em parceria com a UFSCar e com a Warwick University, onde participou do Projeto “Desenvolvendo a Resiliência Matemática para inclusão: construindo pontes entre Brasil e Reino Unido”. Atualmente trabalha com acompanhamento pedagógico

individual para adultos e crianças com dificuldades em Matemática e no tratamento da Ansiedade Matemática. É membro integrante do Laboratório de Estudos Aplicados a Aprendizagem e Cognição (LEAAC/UFSCar) e membro do Mathematical Resilience Network – Brazil Branch (Warwick University/UK).

CURSO

MATEMÁTICA PARA PEDAGOGAS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

| CONDIÇÕES | VALOR |
|--|-------------------|
| À vista | R\$ 269,00 |
| 2 parcelas | R\$ 145,20 |
| 3 parcelas | R\$ 98,60 |
| Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão | |

DESCONTOS

| DESCONTO | PERCENTUAL | REGRAS |
|-------------------------------------|--|---|
| PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA | 15% de desconto no valor total do curso | Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp |
| AMIGO ESTUDA COM AMIGO | 10% de desconto no valor total do curso | Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto. |
| EX-ALUNO IBFE | 10% de desconto no valor total do curso | Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado. |

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.



FALE COM NOSSA EQUIPE

Whatsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

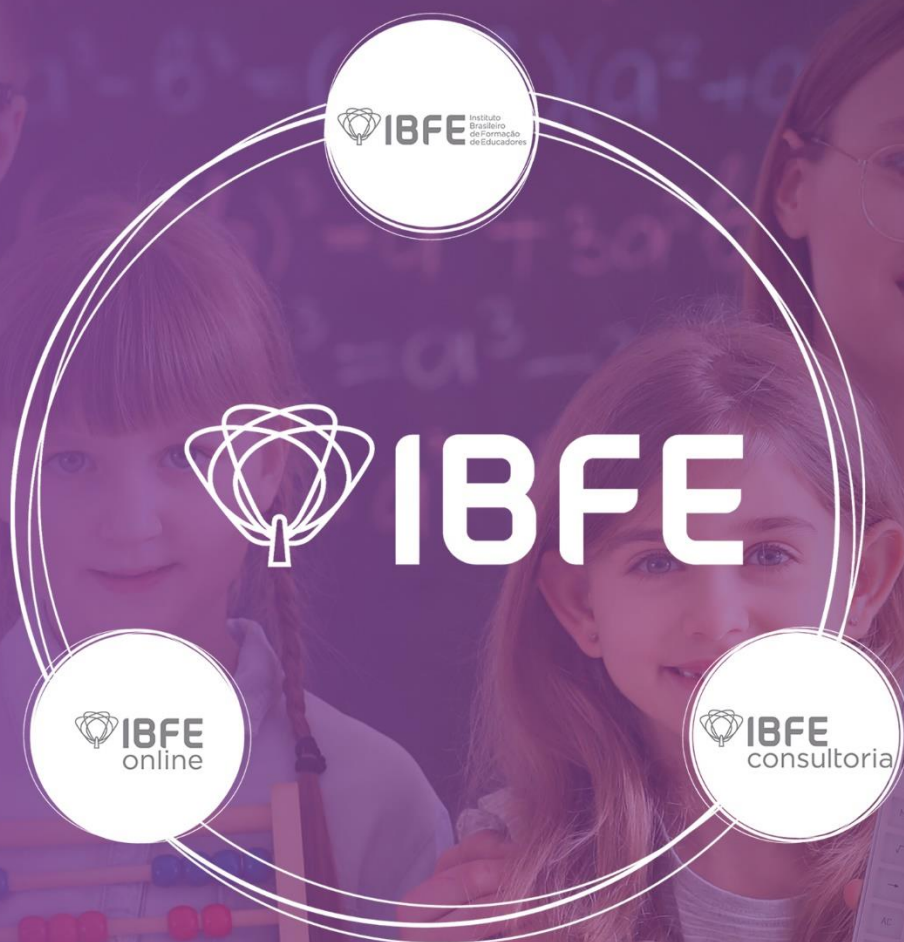
comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp



ESTUDE NO MAIOR ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO BRASIL!



educador, **a profissão de todos os futuros.**