

MASTER

**REINTERPRETANDO  
O AUTISMO: O  
ESPECTRO E SUAS  
ESPECIFICIDADES**



**IBFE**



educador, a profissão de todos os futuros.

## O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
  - Objetivos
  - Ementa
  - Data e horários das aulas
  - Duração e carga horária
  - Local das aulas
  - Corpo Docente
  - Investimento e forma de pagamento
  - Descontos
  - Contatos



# EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

## **Alguns dos nossos diferenciais:**

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



# REINTERPRETANDO O AUTISMO: O ESPECTRO E SUAS ESPECIFICIDADES.

## OBJETIVOS

A escola atual apresenta como uma de suas características, turmas de grande heterogeneidade com alunos de diferentes contextos sociais, características e capacidades.

Tal realidade coloca ao docente a necessidade de se instrumentalizar para que possa atender com qualidade seus alunos, conhecendo estratégias que o auxiliem nas atividades pedagógicas e seja um facilitador a conduzir a aprendizagem dos alunos considerados elegíveis aos serviços da educação especial.

Do ponto de vista da legalidade temos um amplo amparo das leis que dispõem sobre a educação especial em sua perspectiva inclusiva e, neste cenário o perfil do professor se desenha diariamente, na busca de novas estratégias e reflexões que o levem a superar os desafios de atuar em um contexto educacional inclusivo.

Vários são os teóricos que defendem, estudam, pesquisam e pontuam em suas obras a necessidade de uma escola comum inclusiva, com práticas que considerem as especificidades dos alunos elegíveis aos serviços da educação especial, pontuando em suas obras o amparo legal e a necessidade da inclusão, trazendo reflexões que perpassam desde o passado modelo de integração até os dias atuais, no qual é desenhado e proposto nos discursos, nas leis e nas ações individuais e coletivas o atual modelo educacional inclusivo.

# REINTERPRETANDO O AUTISMO: O ESPECTRO E SUAS ESPECIFICIDADES.

Neste sentido, [...] trata-se de uma educação que garante o direito à diferença [...]” (ROPOLI, et.al. 2010, p. 8), respeitando as especificidades de todos os alunos e considerando as potencialidades e neste cenário o professor encontra-se diante dos desafios de reconstruir sua prática, agregando em sua bagagem de formação conceitos até então outrora desconhecidos.

Diante do exposto, o curso tem como objetivo estudar o transtorno do espectro autista, considerando as características, os níveis e as especificidades, buscando instrumentalizar profissionais que possam atuar com qualidade, conhecendo estratégias que os auxiliem na elaboração de atividades pedagógicas e seja um facilitador a conduzir a aprendizagem dos alunos que de acordo com as políticas públicas educacionais, são considerados elegíveis aos serviços da educação especial.

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Refletir sobre o conceito de Capacitismo;
- Identificar os símbolos do Transtorno do Espectro Autista (TEA), buscando compreender sua utilidade e seu significado dentro dos recursos da comunidade;
- Conhecer a definição, os níveis e as características do Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Conhecer a definição de dupla excepcionalidade;
- Compreender a utilidade e a importância da ministração de medicamentos;

## REINTERPRETANDO O AUTISMO: O ESPECTRO E SUAS ESPECIFICIDADES.

- Saber o que são comorbidades e como isso se manifesta nas pessoas que possuem Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Entender a função e a importância das terapias multidisciplinares;
- Elaborar recursos e estratégias para atuar em sala de aula e na clínica.

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	Uma breve reflexão sobre o Capacitismo e sua relação com o Transtorno do Espectro Autista, considerando seus níveis e características.	30/06/2023 (sexta-feira)
2	O transtorno do espectro autista e suas especificidades: medicação, comorbidades, dupla excepcionalidade e intervenções	01/07/2023 (sábado)
	* Realizar as práticas diárias sugeridas pela professora entre as aulas. Essas atividades serão contabilizadas como horas de atividade complementar.	



## REINTERPRETANDO O AUTISMO: O ESPECTRO E SUAS ESPECIFICIDADES.

### EMENTA

**AULA 1 – Uma breve reflexão sobre o Capacitismo e sua relação com o Transtorno do Espectro Autista, considerando seus níveis e características.**

Nesta aula você irá refletir sobre o conceito de Capacitismo e conhecer a definição, níveis e características do TEA. O objetivo é ampliar a concepção sobre o TEA, considerando as potencialidades desses alunos.

**Aula 2 – O transtorno do espectro autista e suas especificidades: medicação, comorbidades, dupla excepcionalidade e intervenções.**

Nesta aula você irá conhecer e realizar uma breve reflexão sobre as especificidades que perpassam o diagnóstico do TEA. O objetivo desta aula é conhecer para poder intervir positivamente, possibilitando que esses alunos tenham não somente o acesso e a permanência, mas também a participação e a aprendizagem, tal como se encontra disposto na Lei Brasileira de Inclusão – Estatuto da Pessoa Com Deficiência – Lei nº 13.146/2015.

**CURSO**

# **REINTERPRETANDO O AUTISMO: O ESPECTRO E SUAS ESPECIFICIDADES.**

## **PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?**

Professores, educadores, pais, fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais.

## **HORÁRIO**

19h00 às 22h30 (sexta-feira);

08h30 às 12h30 (sábado).

## **DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA**

### **18 h/a divididas em:**

12 h/a presencial (3 aulas)

06 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

## **LOCAL DAS AULAS**

**IBFE Ribeirão Preto** – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –  
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

# REINTERPRETANDO O AUTISMO: O ESPECTRO E SUAS ESPECIFICIDADES.

## CORPO DOCENTE



**Profa. Msª. Aline Crociari:** Pedagoga (Unesp - FCLar). Mestre e Doutoranda em Educação Escolar (Unesp - FCLar). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Infância, Família e Escolarização - GEPIFE (Unesp FCLar). Especialização em Psicopedagogia Institucional. Especialização em Educação e Reabilitação de Surdos. Experiência docente nas séries iniciais, na educação especial e no ensino superior. Atualmente ocupa o cargo de Professora Especialista do Currículo, na área da educação especial, na Diretoria Regional de Ensino no município de Araraquara. Membro da diretoria do Conselho Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência – COMDEF, no município de Araraquara. Membro como Representante da Pesquisa do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP (Unesp – FCLar). Pesquisas, publicações, cursos e palestras na área de transtornos de aprendizagem, formação de professores, dificuldade de aprendizagem, adaptação curricular, desenho universal para aprendizagem (DUA), deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e deficiência auditiva.

## CURSO

# REINTERPRETANDO O AUTISMO: O ESPECTRO E SUAS ESPECIFICIDADES.

## INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 210,00 (sem juros)
2 parcelas	R\$ 111,10
3 parcelas	R\$ 74,65
	Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão.

## DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: <a href="http://ibfeduca.com.br/parceirarp">ibfeduca.com.br/parceirarp</a>
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

\*\*Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.

## FALE COM NOSSA EQUIPE

### Whatsapp:

(16) 98262-6885



### Telefone:

(16) 3600-8826

### E-mail:

[comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br](mailto:comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br)

### Inscrições:

[www.ibfeduca.com.br/masterrp](http://www.ibfeduca.com.br/masterrp)

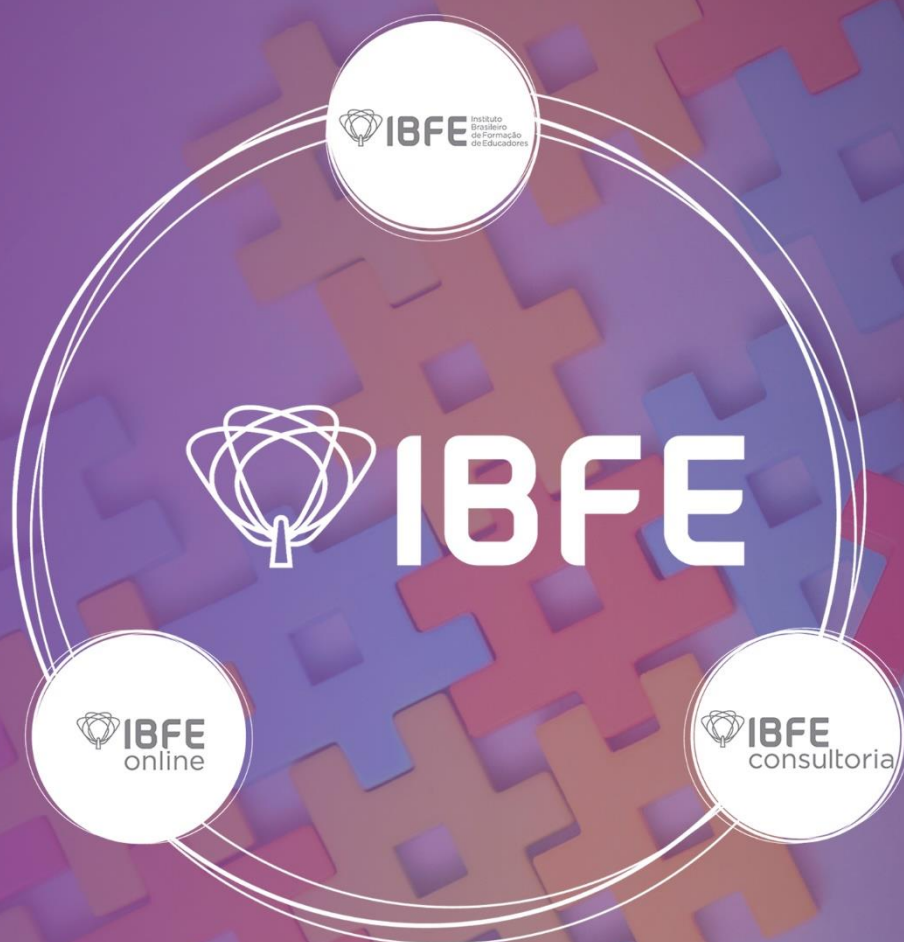
### Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ [caio.abreu@ibfeduca.com.br](mailto:caio.abreu@ibfeduca.com.br)

# ESTUDE NO MAIOR ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO BRASIL!



educador, **a profissão de todos os futuros.**