

MASTER

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA



IBFE 10
anos

educador, a profissão de todos os futuros.

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos



IBFE

10
anos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

OBJETIVOS

A aprendizagem da leitura e da escrita, em sistemas alfabéticos de escrita, como o Português Brasileiro, depende, entre tantas outras habilidades, das habilidades metafonológicas, ou seja, faz-se necessário o conhecimento e o entendimento da correspondência grafonêmica, isto é, entender que os grafemas (letras) correspondem a fonemas (sons). Em relação a terminologia, recentemente o termo “consciência fonológica” foi referido como “habilidades metafonológicas”, por ser um conjunto de atividades que deriva da capacidade de o sujeito pensar e refletir, conscientemente, sobre a própria linguagem, seus segmentos sonoros, que se distinguem por sua dimensão: a palavra, a sílaba, o fonema (Scliar-Cabral, 2003). E, para que a criança alcance o princípio alfabético, a criança precisa passar pelos níveis da consciência fonológica: consciência lexical, consciência silábica e consciência fonêmica. Assim, o desenvolvimento das habilidades metafonológicas ocorre em progressão, iniciando-se logo nos primeiros anos de vida da criança, ao balbucio, passando para as primeiras palavras, produção de frases até conseguir identificar e produzir, entre os 4 aos 6 anos de idade, quaisquer sequências de fonemas conhecidas ou não, com ou sem significado. Nessa fase, também se desenvolvem, juntamente com a aprendizagem da leitura e da escrita, as habilidades metafonêmicas.

Diante do exposto, o curso tem como objetivo conhecer as habilidades metafonológicas e apresentar estratégias utilizando essas habilidades, que podem ser aplicadas em sala de aula com alunos em processo de alfabetização, com ou sem queixa de dificuldades de aprendizagem, para facilitar a aprendizagem da leitura e escrita.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Conhecer as habilidades metafonológicas para a alfabetização;
- Refletir sobre estratégias que favorecem a aprendizagem dessas habilidades;
- Elaborar plano de ação embasado nas habilidades metafonológicas;
- Elaboração de recursos para trabalhar em sala de aula e na clínica.

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	Aprendizagem das habilidades metafonológicas.	01/09/2023 (sexta-feira)
2	Ferramentas e estratégias das habilidades metafonológicas.	02/09/2023 (sábado)
3	Construção de um guia norteador para intervenção em habilidades metafonológicas	02/09/2023 (sábado)
	**Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora.	

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

EMENTA

AULA 1 – Habilidades Metafonológicas

Nesta aula você irá estudar sobre a aprendizagem e a importância do desenvolvimento da consciência fonológica para o processo de leitura e escrita. O objetivo é conhecer as habilidades metafonológicas e seu desenvolvimento ao longo dos anos, bem como sua importância no processo de leitura e escrita.

Aula 2 – Ferramentas e estratégias das Habilidades Metafonológicas.

O objetivo desta aula é conhecer as habilidades metafonológicas na prática, por meio de materiais já disponíveis no mercado, sites e estratégias que podem ser elaboradas, em um *continuum*, em sala de aula e no âmbito clínico, refletindo sobre o processo de aprendizagem de leitura e escrita.

Aula 3 – Construção de guia norteador para intervenção em Habilidades Metafonológicas.

O objetivo desta aula é encerrar o curso com uma gama de materiais elaborados a serem trabalhados, posteriormente, em sala de aula e no âmbito clínico, pensando e refletindo sobre o desenvolvimento dessas habilidades com atividades menos complexas à mais complexas.

CURSO

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, educadores, fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais.

HORÁRIO

19h00 às 22h30 (sexta-feira)

08h30 às 16h30 (sábado)

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

18 h/a divididas em:

12 h/a presencial (3 aulas)

06 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1210 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CORPO DOCENTE



Prof. Patrícia Borges: Possui graduação em Fonoaudiologia pela Unesp (2003) e em Pedagogia (2013), pós-graduada em Neuropsicopedagogia (pelo IPECS). Docente no curso de Psicopedagogia no IPECS, participou do Treinamento Específico para Avaliação e Reabilitação nos Problemas de Aprendizagem TEAR PAp I e II, do Laboratório de Investigação dos Desvios de Aprendizagem (LIDA/Unesp) da Profª Drª Simone A. Capellini. Atuação profissional há 18 anos em consultório particular, na área dos Transtornos de Aprendizagem, Fonoaudióloga

Educacional em escola privada na cidade de Ribeirão Preto. Atualmente, realizando nova especialização em Fonoaudiologia Educacional, pelo CEFAC de São Paulo.

CURSO

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 210,00 (sem juros)
2 parcelas	R\$ 111,10
3 parcelas	R\$ 74,65
	Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão. *O pagamento em 2 ou 3 parcelas contém juros.

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whatsapp:

(16) 98262-6885 

Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

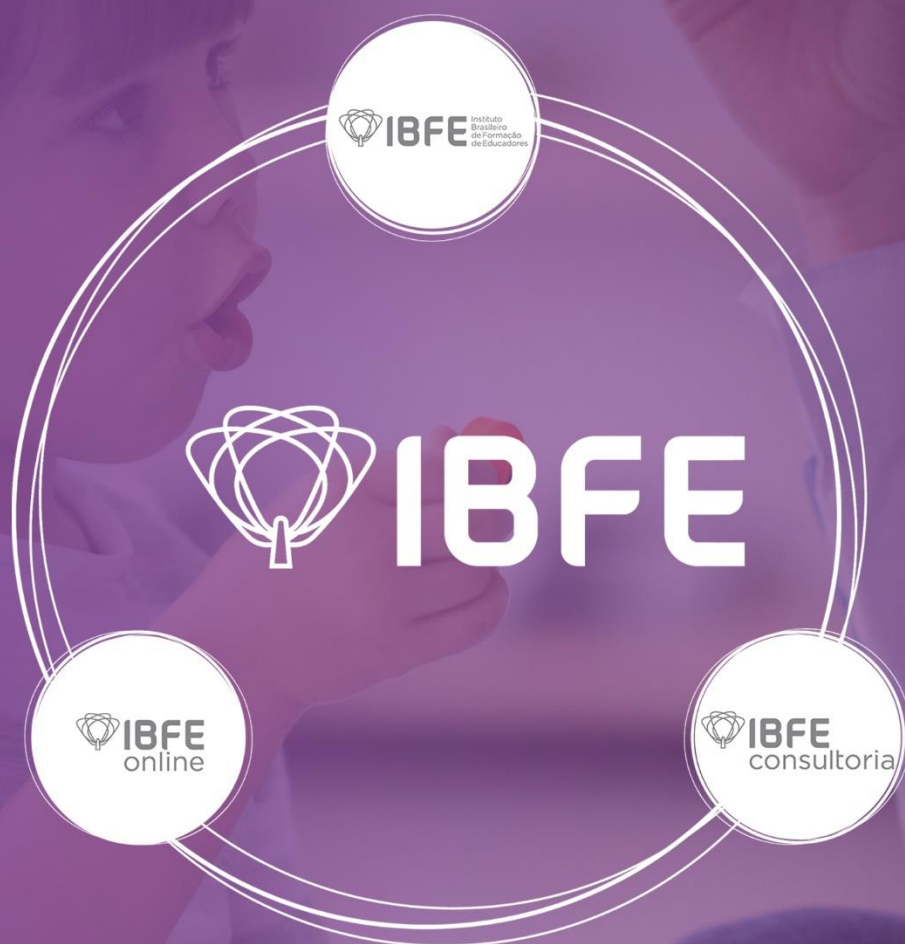
www.ibfeduca.com.br/masterrp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826 

Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

ESTUDE NO MAIOR ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO BRASIL!



educador, **a profissão de todos os futuros.**



IBFE

10
anos