



**Master**

**Documentação  
Pedagógica: do  
planejamento  
às mini-histórias**

**Presencial**



## O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
  - Objetivos
  - Ementa
  - Data e horários das aulas
  - Duração e carga horária
  - Local das aulas
  - Corpo Docente
  - Investimento e forma de pagamento
  - Descontos
  - Contatos

# EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

## **Alguns dos nossos diferenciais:**

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.



## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

# método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



# DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

## OBJETIVOS

Reggio Emilia é uma cidade pequena no Norte da Itália, mais de 14% da verba da cidade destina-se à Educação Infantil, possui mais de 30 creches e pré-escolas municipais, além das conveniadas. As escolas têm como objetivo o desenvolvimento intelectual infantil por meio do foco sistemático na representação simbólica, assim as crianças são encorajadas a explorar o seu ambiente e a se expressar por meio de múltiplos caminhos e de todas as suas linguagens. Sua metodologia se baseia em um conjunto distinto, coerente e evolutivo de pressupostos e perspectivas extraídas de vertentes europeia e americana da educação progressista; construtivismo de Piaget; psicologias sócio-históricas de Vygotsky; políticas de reforma italiana pós-guerra e filosofia europeia pós-moderna. Além disso, possui abordagem holística e construtivista para a compreensão das crianças e de seu desenvolvimento; segue os pressupostos da teoria das inteligências múltiplas (Cem linguagens na Reggio Emilia); a importância da organização e da estética do ambiente físico; atenção para a participação das famílias, dos cidadãos e dos criadores de políticas públicas; atenção para a inclusão e a integração, com respeito a todos os tipos de diversidade; a busca pelo acesso universal a serviços educacionais e de cuidado para todas as crianças e famílias. Se baseia em pressupostos da Pedagogia, como o bem-estar; o bom gosto; as relações; a continuidade; a participação; a documentação e a cultura. O foco do curso será a pedagogia da documentação pedagógica, que pretende realizar a documentação de quem as crianças são e do processo daquilo que elas fazem, permitindo que as crianças e adultos revejam experiências realizadas, renovem memórias e repensem.

# DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Compreender como se dá a aprendizagem da docência; a construção da infância ao longo da história e sua afirmação como sujeito histórico e de direitos;
- Conhecer novas formas de pensar e elaborar o planejamento docente de forma a retroalimentar o fazer docente; conhecer diferentes formas de registro das práticas pedagógicas;
- Entender o que é documentação pedagógica e as etapas que correspondem seu processo de construção;
- Utilizar as mini-histórias como estratégia para escutar as crianças, para a construção da identidade docente e valorização da Educação infantil.

**CURSO**

## **DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS**

<b>AULA</b>	<b>TÓPICOS ABORDADOS</b>	<b>DATA</b>
1	Aprendizagem da docência, conceito de criança e infâncias, centralidade na criança - mudanças no planejamento, mediação e avaliação, planejamento de contexto, planejamento de sessão.	A DEFINIR
2	Breve história de Reggio Emilia, conceito de documentação pedagógica, escuta atenta, observação: escolhendo um foco.	A DEFINIR
3	Formas de registrar: livro da vida, relato de experiência, semanários e relatórios, como refletir sobre o foco, a importância de compartilhar e formas de comunicar.	A DEFINIR
4	As mini-histórias como ferramenta potente para a valorização da educação infantil	A DEFINIR
	* Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora e gravar um vídeo curto expondo suas aprendizagens no curso.	



# DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

## EMENTA

**AULA 1 – Aprendizagem da docência, conceito de criança e infâncias, centralidade na criança - mudanças no planejamento, mediação e avaliação, planejamento de contexto, planejamento de sessão.**

Nessa aula discutiremos como se dá a aprendizagem da docência, os conceitos de criança e infâncias ao longo da história e como estas impactam na mudança da centralidade no processo educativo, colocando as crianças no centro do processo de ensino-aprendizagem. Abordaremos a importância da intencionalidade pedagógica e como organizar o planejamento, a mediação e a avaliação a partir dessa perspectiva. Utilizaremos as diretrizes curriculares e a BNCC como fundamentos para planejar, mediar e avaliar o acompanhamento das crianças de forma individual e grupal; utilizaremos também o planejamento de contexto e de sessão como instrumentos para aprimoramento da ação docente na Educação Infantil.

**Aula 2 – Breve história de Reggio Emilia, conceito de documentação pedagógica, escuta atenta, observação: escolhendo um foco.**

Nessa aula conheceremos a história de Reggio Emilia, iniciando as discussões sobre o que é a documentação pedagógica por meio de seus primeiros passos que são a observação e escuta atenta. Conheceremos os elementos fundamentais dessa escuta e as formas de fazê-la a partir de um foco e objetivos bem definidos por meio de vivências teórico-práticas. Esses passos iniciais serão fundamentais para completar o processo de documentação pedagógica.

## DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

**Aula 3 – Formas de registrar: livro da vida, relato de experiência, semanários e relatórios, como refletir sobre o foco, a importância de compartilhar e formas de comunicar.**

Nessa aula abordaremos os outros passos que compõem o processo de documentar por meio do registro de práticas pedagógicas utilizando ferramentas como o livro da vida; os relatos de experiência, semanários, relatórios, diários de bordo e a reflexão sobre esses registros; abordaremos como compartilhar (comunicar) o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, seja para as famílias e/ou outros profissionais de educação.

**Aula 4 – As mini-histórias como ferramenta potente para a valorização da educação infantil.**

Nessa aula conheceremos uma das formas de compartilhar (comunicar) a documentação pedagógica por meio de uma sequência fotográfica que conta a história de um fragmento de uma prática pedagógica ou um acontecimento importante para as crianças. Esse tipo de comunicação tem crescido muito no país devido ao seu potencial seja no acompanhamento das crianças como instrumento de reflexão da ação docente e valorização da Educação Infantil.

## CURSO

# DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

## PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, equipe gestora da escola, psicólogos, pedagogos, estudantes de graduação, educadores, pais e afins.

## HORÁRIO

19h00 às 22h30

## DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

**24 h/a divididas em:**

16 h/a presencial (4 aulas)

08 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

## LOCAL DAS AULAS

**IBFE Ribeirão Preto** – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) – Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

## CORPO DOCENTE



**Profa. Me. Tawana Tosta Orlandi:** Mestre em educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar (São Carlos) e Pedagoga pela Faculdade de Filosofia e Ciências (UNESP) de Marília. Professora na rede municipal em Ribeirão Preto há mais de dez anos e formadora de professores e gestores que atuam na Educação Infantil. Professora da pós-graduação no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE) e pesquisadora no Lepas (Laboratório de estudos e pesquisas em Economia Social na USP em Ribeirão Preto).

## CURSO

# DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

## INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 269,00
2 parcelas	R\$ 134,50
3 parcelas	R\$ 89,63
Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão	

## DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: <a href="http://ibfeduca.com.br/parceirarp">ibfeduca.com.br/parceirarp</a>
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

\*\*Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.

## FALE COM NOSSA EQUIPE

**Whatsapp:**

(16) 98262-6885



**Telefone:**

(16) 3600-8826

**E-mail:**

[comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br](mailto:comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br)

**Inscrições:**

[www.ibfeduca.com.br/masterrp](http://www.ibfeduca.com.br/masterrp)

Estude no maior ecossistema de inovação  
na educação do Brasil.



**Educador, a profissão de todos os futuros.**



[ibfeduca.com.br](http://ibfeduca.com.br)



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/@ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/@ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/channel/ibferibeirao)