

MASTER

**DOCUMENTAÇÃO
PEDAGÓGICA:
DO PLANEJAMENTO
À MINI-HISTÓRIAS**



IBFE 10
anos

educador, a profissão de todos os futuros.

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

- 1.** Em primeiro lugar, o futuro da educação
- 2.** A palavra de um dos fundadores do IBFE
- 3.** Estratégias e método
- 4. Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

OBJETIVOS

Reggio Emilia é uma cidade pequena no Norte da Itália, mais de 14% da verba da cidade destina-se à Educação Infantil, possui mais de 30 creches e pré-escolas municipais, além das conveniadas. As escolas têm como objetivo o desenvolvimento intelectual infantil por meio do foco sistemático na representação simbólica, assim as crianças são encorajadas a explorar o seu ambiente e a se expressar por meio de múltiplos caminhos e de todas as suas linguagens. Sua metodologia se baseia em um conjunto distinto, coerente e evolutivo de pressupostos e perspectivas extraídas de vertentes europeia e americana da educação progressista; construtivismo de Piaget; psicologias sócio-históricas de Vygotsky; políticas de reforma italiana pós-guerra e filosofia europeia pós-moderna. Além disso, possui abordagem holística e construtivista para a compreensão das crianças e de seu desenvolvimento; segue os pressupostos da teoria das inteligências múltiplas (Cem linguagens na Reggio Emília); a importância da organização e da estética do ambiente físico; atenção para a participação das famílias, dos cidadãos e dos criadores de políticas públicas; atenção para a inclusão e a integração, com respeito a todos os tipos de diversidade; a busca pelo acesso universal a serviços educacionais e de cuidado para todas as crianças e famílias. No que se refere à documentação pedagógica, ele pretende realizar a documentação de quem as crianças são e do processo daquilo que elas fazem, permitindo que as crianças e adultos revejam experiências realizadas, renovem memórias e repensem. No entanto, as escolas brasileiras, sobretudo as públicas, não são como as escolas em Reggio Emília, em geral faltam materiais, espaços e a infraestrutura de muitas escolas é precária. Os materiais se resumem a EVAs, tinta guache, lápis de cor, giz e canetinha.

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

Não há recursos disponíveis para aquisição de outros materiais e quando o(a) professor(a) faz questão do material, acaba por comprar com seu próprio recurso. Os brinquedos são escassos e a maioria feitos de plástico, muitos em mau estado de conservação. Os espaços internos e externos das escolas não seguem um padrão mínimo, enquanto há escolas com bons espaços, outras estão abarrotadas de crianças, nas turmas de 0 a 3 anos, é comum mais de uma turma dividir a mesma sala de referência. Outro fator que dificulta o cotidiano é a quantidade de crianças por professor, que ainda é alta. Então, o que aprender com Reggio? Repensar os espaços da escola, tornando-os espaços convidativos e possibilitadores de experiências significativas é uma mudança que pode ser feita em nossas escolas, além disso, os educadores de Reggio desenvolveram e aprimoraram um método para documentar quem são as crianças e o que elas fazem na escola, cujo principal objetivo consiste em compartilhar suas descobertas e aprendizagens na Educação Infantil. Esse método, em síntese, passa por observar e escutar atentamente as crianças; registrar de diferentes formas seus interesses, falas, descobertas, diálogos, encontros; refletir sobre esses registros e por fim, mas não menos importante, comunicar/compartilhar com a comunidade essas jornadas. O desafio está colocado, como qualificar e dar visibilidade para o que as crianças aprendem e fazem na escola, reconhecendo e repensando os espaços como um outro “educador”. Nesse sentido, o objetivo do curso, além da fundamentação teórica, é apresentar estratégias e ferramentas que possam ser testadas e validadas pela ação docente na Educação Infantil.

CURSO

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Compreender os principais conceitos anunciados pela BNCC e sua importância na Educação Infantil;
- Conhecer novas formas de pensar e elaborar o planejamento docente de forma a retroalimentar o fazer docente;
- Conhecer diferentes formas de registro das práticas pedagógicas;
- Entender o que é documentação pedagógica e as etapas que correspondem seu processo de construção;
- Utilizar as mini-histórias como estratégia para escutar as crianças, para a construção da identidade docente e valorização da Educação infantil;
- Aperfeiçoar a construção de portfólios individuais e utilizar a documentação pedagógica como fonte de coleta de dados para a avaliação das aprendizagens das crianças.

CURSO

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	BNCC E EDUCAÇÃO INFANTIL	16/09/2023 (sábado)
2	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	16/09/2023 (sábado)
3	OBSERVAÇÃO, ESCUTA ATENTA, FORMAS DE REGISTRO	22/09/2023 (sexta-feira)
4	REFLEXÃO, COMUNICAÇÃO E MINI-HISTÓRIAS	23/09/2023 (sábado)
5	AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DAS CRIANÇAS TOMANDO COMO PONTO DE PARTIDA SEUS INTERESSES	23/09/2023 (sábado)
	* Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora e gravar um vídeo curto expondo suas aprendizagens no curso.	

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

EMENTA

AULA 1 – BNCC E EDUCAÇÃO INFANTIL

Na primeira aula faremos uma apresentação dos participantes e da professora do curso. Apresentarei o cronograma e objetivos da proposta. Faremos uma retomada dos documentos recentes publicados no Brasil sobre Educação Infantil, sobretudo refletindo sobre os conceitos de criança, prática pedagógica; eixos brincadeiras e interações; direitos, campos de experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento anunciados pela BNCC, buscando compreender quem são as crianças na atualidade.

Ferramenta: escuta dos interesses das crianças.

AULA 2 – DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Nessa aula conheceremos a história de Reggio Emilia, iniciando as discussões sobre o que é documentação pedagógica, sua importância e as fases que compõem esse processo, assim como o conceito de espaço como terceiro educador e formas de implementar esse conceito no cotidiano das escolas.

Ferramenta: Planejamento de contexto.

AULA 3 – OBSERVAÇÃO, ESCUTA ATENTA, FORMAS DE REGISTRO

Nessa aula, aprofundaremos nos conceitos de observação e escuta atenta, conheceremos os elementos fundamentais dessa escuta e as formas de fazê-la a partir de um foco e objetivos bem definidos por meio de vivências teórico-práticas. Abordaremos os elementos constituintes do diário de bordo, como ferramenta principal para a produção de outros registros, como: livro da vida; relatos de experiência, semanários, relatórios.

Ferramenta: planilha de observação.

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

AULA 4 – REFLEXÃO, COMUNICAÇÃO E MINI-HISTÓRIAS

Nessa aula compreenderemos como refletir sobre os registros; conheceremos uma das formas de compartilhar (comunicar) a documentação pedagógica por meio de uma sequência fotográfica que conta a história de um fragmento de uma prática pedagógica ou um acontecimento importante para as crianças. Esse tipo de comunicação tem crescido muito no país devido ao seu potencial seja no acompanhamento das crianças como instrumento de reflexão da ação docente e valorização da Educação Infantil.

Ferramenta: mini-história.

AULA 5 – AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DAS CRIANÇAS TOMANDO COMO PONTO DE PARTIDA SEUS INTERESSES

Na última aula, abordaremos as responsabilidades do(a) professor(a) que atuam com bebês e crianças pequenas nessa perspectiva, ou seja, o professor como aquele que planeja e organiza os espaços, tempos e materiais, que observa e escuta atentamente e está disponível para fazer andaimes quando necessário, de forma a ampliar o repertório da criança, partindo de seus interesses.

Ferramenta: instrumento com função projetual.

CURSO

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, equipe gestora da escola, psicólogos, pedagogos, estudantes de graduação, educadores, pais e afins.

HORÁRIO

19h00 às 22h30 (sexta-feira)

08h30 às 16h30 (sábado)

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

30 h/a divididas em:

20 h/a presencial (5 aulas)

10 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CURSO

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

CORPO DOCENTE



Profa. Tawana Orlandi: Mestre em educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar (São Carlos) e Pedagoga pela Faculdade de Filosofia e Ciências (UNESP) de Marília. Professora na rede municipal de Ribeirão Preto há mais de dez anos e formadora de professores e gestores que atuam na Educação Infantil. Professora da pós-graduação no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE) e pesquisadora no Lepes (Laboratório de estudos e pesquisas em Economia Social na USP em Ribeirão Preto).

CURSO

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO ÀS MINI-HISTÓRIAS

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 336,00
2 parcelas	R\$ 181,40
3 parcelas	R\$ 123,20
Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão	

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.

FALE COM NOSSA EQUIPE



Whastapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

