

MASTER

**turma
digital**

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA TEA





CURSO

MASTER EM ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA TEA

O CURSO

O TEA (Transtorno do Espectro Autista) encontra-se cada vez mais presente no âmbito escolar. Por tanto, é necessário instrumentalizar educadores de diferentes níveis de ensino para, através de conhecimentos e sondagens específicos, saber aplicar estratégias que efetivamente colaborem para a aprendizagem e desenvolvimento do aluno com autismo.

CORPO DOCENTE

Profa. Esp. Maibí Fernanda Chesi Mascarenhas

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

Duração: 24 horas/aula

Sendo: 04 encontros – das 19h às 22h30 (16 horas) e atividade complementar (8 horas).

Datas: 25 e 30 de novembro e 2 e 7 de dezembro.

Formato: Ao vivo e online, na plataforma Google Meet.

INVESTIMENTO:

À vista R\$ 192,00 ou,

02 parcelas de R\$ 96,00 ou,

03 parcelas de R\$ 64,00.



OBJETIVO DO CURSO

Capacitar aos educadores a realizarem estratégias práticas direcionados aos alunos com TEA nos graus leve, moderado e severo, adaptando práticas relacionadas ao híper foco, estereotípias, rotina, desfoque e demais técnicas de comunicação, interação, foco e aprendizagem.

AGENDA DE AULAS

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	TEA: abordagens escolares para gestão e docência <ul style="list-style-type: none">DefiniçãoNeurodiversidade e TEACaracterísticas e co-relação com práticas pedagógicasObjetivos educacionais para o aluno com TEAOficinas de planejamento curricular e metodológico	25/11/2020
2	Práticas Pedagógicas 1 <ul style="list-style-type: none">ComunicaçãoInteraçãoApresentação e disponibilização de informaçõesOrganização e quebra de rotinaSinalizações	29/11/2020
3	Práticas Pedagógicas 2 <ul style="list-style-type: none">Musicalidade com funções pedagógicasMelt down e shut down: estratégias de acolhimentoDesfoqueHíper focoEstereotípias, seletividade alimentar e hiperacusia: abordagens	02/12/2020
4	Desenvolvimento de estratégias e estudos de caso <ul style="list-style-type: none">Oficina de práticas contextualizadas e avaliaçãoOrientações vigentes de Educação InclusivaEstudo e planejamento sobre casos observados pelos alunos	07/12/2020



SOBRE O PROFESSOR:



Maibí Mascarenhas

Docente no ensino superior, especialista em Gestão de Pessoas e Psicopedagogia com ênfase em Educação Inclusiva, graduada em Pedagogia - licenciatura e gestão educacional e atriz profissional regulamentada pelo SATED/ SP, com aperfeiçoamento em Acessibilidade, Áudio descrição e Libras e extensão na University of Toronto, no Canadá. Mentora do portal Aprendendo Sempre, gerido pelo Porvir. Gestora da Água Mágica Produções Artísticas, especializada em festas, eventos e apresentações lúdicas, com prática docente em teatro, sociologia, filosofia, educação infantil e expressão artística para ensino fundamental 1, 2 e Ensino Médio. Experiência em coordenação pedagógica escolar de educação infantil e coordenação nacional de pós-graduação em Educação Inclusiva no IBFE. Autora de artigo em EAD e formação docente, atende a educadores de diversos estados brasileiros sobre metodologias práticas. Docente, diretora e autora teatral em variadas companhias e elaboradora de cursos, espetáculos, livros, palestras e treinamentos lúdicos, educacionais e corporativos. Experiência de mais de 15 anos em práticas pedagógicas regulares, artísticas e inclusivas.





INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES