

EXTENSÃO

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TEA

TURMA PRESENCIAL



IBFE



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Estratégias e método

2. Sobre o curso

- Objetivos
- Ementa
- Data e horários das aulas
- Duração e carga horária
- Local das aulas
- Corpo Docente
- Investimento e forma de pagamento
- Descontos
- Contatos

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

OBJETIVOS

Neste módulo, os participantes serão introduzidos aos fundamentos do neurodesenvolvimento e à psicomotricidade. Serão abordados temas como neuroanatomia, os principais marcos do desenvolvimento psicomotor segundo autores como Wallon, Piaget, Ajuriaguerra e Rosa Neto, além do papel dos sistemas sensoriais no desenvolvimento infantil. Também serão discutidas as funções psicomotoras e suas implicações na aprendizagem, com orientações práticas para observação e avaliação. A organização inicial dos estudos de caso e a estrutura da supervisão por meio de grupo virtual serão estabelecidas.

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

MÓDULO 1 – FUNDAMENTOS DO NEURODESENVOLVIMENTO E PSICOMOTRICIDADE

Neste módulo, os participantes serão introduzidos aos fundamentos do neurodesenvolvimento e à psicomotricidade. Serão abordados temas como neuroanatomia, os principais marcos do desenvolvimento psicomotor segundo autores como Wallon, Piaget, Ajuriaguerra e Rosa Neto, além do papel dos sistemas sensoriais no desenvolvimento infantil. Também serão discutidas as funções psicomotoras e suas implicações na aprendizagem, com orientações práticas para observação e avaliação. A organização inicial dos estudos de caso e a estrutura da supervisão por meio de grupo virtual serão estabelecidas.

MÓDULO 2 – CONDIÇÕES ASSOCIADAS E ADAPTAÇÕES SENSORIAIS

Este módulo aprofunda as questões motoras relacionadas a diferentes condições do neurodesenvolvimento, como o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação, a Paralisia Cerebral, a Síndrome de Down, o Autismo e o TDAH. Os participantes aprenderão a realizar avaliações motoras, pensar em estratégias de intervenção e realizar acomodações sensoriais no ambiente escolar. Também será discutido o desenvolvimento da coordenação motora fina, com foco em adaptações para dificuldades como a disgrafia, além de vivências práticas com os materiais apresentados.

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

MÓDULO 3 – APRENDIZAGEM, ABA E MANEJO COMPORTAMENTAL

O foco deste módulo será a aprendizagem no TEA e os princípios da Análise do Comportamento Aplicada (ABA). Serão apresentados conceitos como reforçadores, tentativas discretas, punição e extinção de comportamentos. O módulo também abordará estratégias para prevenção e manejo de comportamentos inadequados, considerando aspectos como comunicação receptiva, teoria da mente, flexibilidade cognitiva e o uso de suportes visuais. Além disso, será discutido o papel emocional do adulto responsável pelo manejo.

MÓDULO 4 – INTERVENÇÃO PRECOCE COM O MODELO DENVER

Este módulo será dedicado ao Modelo Denver de Intervenção Precoce. Serão exploradas as bases teóricas desse modelo, como o ensino naturalista, a liderança da criança, a interdisciplinaridade da equipe e a importância da parceria com a família. Os participantes aprenderão a desenvolver objetivos de aprendizagem utilizando o check-list do modelo Denver, equilibrando metas entre os diferentes domínios do desenvolvimento. Também serão apresentadas estratégias práticas para ensino da imitação, do brincar e da interação sensório-social, com oficinas voltadas à aplicação das técnicas com crianças autistas.

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

MÓDULO 5 – COMUNICAÇÃO VERBAL, NÃO-VERBAL E ALTERNATIVA

Neste módulo, o foco será o desenvolvimento da comunicação, tanto não-verbal quanto verbal. Os participantes aprenderão estratégias para desenvolver atenção coordenada, uso de gestos naturais e convencionais, além de técnicas para ampliar o repertório de sons e palavras nas crianças com TEA. Será apresentada a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), com ênfase no sistema PODD, abordando sua estrutura, vocabulário, paginação e design. O módulo contará com uma oficina prática para a confecção de pranchas de comunicação de baixo custo.

MÓDULO 6 – ESTIMULAÇÃO, ESCOLA, ROTINA DOMICILIAR E PEI

Este módulo abordará os programas básicos de estimulação, como o desenvolvimento do contato visual, obediência a comandos simples, imitação, atenção compartilhada e pareamento. Em seguida, o foco se volta à atuação do acompanhante terapêutico na escola, abordando o uso de rotinas visuais, o tempo de espera, a mediação com o professor e a construção de vínculos. Um ponto central será a compreensão e a elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI), com orientações práticas para colaborar com a equipe pedagógica na definição de objetivos e adaptações personalizadas. Também serão discutidas estratégias de promoção da autonomia no ambiente domiciliar, com foco em Atividades de Vida Diária (AVDs), como alimentação, higiene, vestuário e tarefas escolares.

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

O módulo se encerra com uma reflexão sobre a atuação do acompanhante nos espaços sociais cotidianos, como parques, aniversários e locais públicos, e com uma discussão sobre ética e sigilo profissional.

MÓDULO 7 – PRÁTICA SUPERVISIONADA: ANÁLISE DE CASOS REAIS

O sétimo módulo será voltado à prática supervisionada. Os participantes irão analisar e discutir vídeos de atendimentos realizados em contextos externos, permitindo uma reflexão crítica sobre a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Além disso, serão propostas vivências práticas com crianças neurodivergentes, promovendo a integração entre teoria e prática.

MÓDULO 8 – AVALIAÇÃO FINAL E ENCERRAMENTO

O último módulo será dedicado à avaliação teórica final, consolidando os conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso e preparando os participantes para uma atuação segura, consciente e qualificada como acompanhantes terapêuticos no contexto do Transtorno do Espectro Autista.

CURSO

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Profissionais e estudantes de graduação das áreas de Psicologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Pedagogia, Educação Física e Medicina que desejam se especializar no acompanhamento terapêutico de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), ampliando seus conhecimentos teóricos e práticos para uma atuação interdisciplinar, ética e eficaz.

HORÁRIO

Das 08h30 às 12h00 e

Das 13h00 às 16h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

10 meses:

1 encontro mensal aos sábados

190 h/a divididas em:

128 h/a presencial

62 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1210 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CURSO

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA



Profa. Renata Zorzenon: Doutora em Saúde Mental pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP (2017), com Mestrado em Neurociências pela mesma instituição (2010). Especialista em Terapia Ocupacional com enfoque dinâmico aplicado à neurologia (2004) e graduada em Terapia Ocupacional pelas Faculdades Salesianas de Lins (2001). Possui Certificação Internacional em Integração Sensorial pela CLASI (2022) e Certificação Avançada no Método Precitos de avaliação dos movimentos gerais. Atuou como Terapeuta Ocupacional no

Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto de abril de 2006 a julho de 2016. Atualmente, é socia-proprietária da LUDERE - Centro de Atendimento Infantil Especializado.

CURSO

FORMAÇÃO EM ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
TAXA DE MATRÍCULA	R\$ 85,00
10 parcelas	R\$ 260,00 mensal
	Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito**

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
FoEX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whastsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/extensaorp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)