



Extensão

Educação Especial

Presencial



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



TURMA PRESENCIAL – powered by Google Classroom



Google Classroom

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma **Google Classroom**, que possibilita total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros presenciais.

EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

OBJETIVOS

A legislação nacional assegura, em suas diversas publicações que **“todos tem direito a educação, e educação de qualidade”**. Assim, pessoas com suas diferentes características e demandas tem sua matrícula assegurada por lei e o direito de receber da instituição educacional um ensino de qualidade, dessa maneira, a escola se torna um ambiente inclusivo. **A inclusão escolar ganhou força no Brasil a partir de 1994** com a publicação de Salamanca, houve também neste período uma organização de vários aspectos como formação de professores, aquisição de recursos e serviços para melhor atender as pessoas com deficiência. O Objetivo deste curso é analisar as **principais legislações sobre Educação Especial e Educação Inclusiva**, compreender a **diferença e o significado desses dois conceitos**, assim como **conhecer as principais características do Público-alvo da Educação Especial**. Por fim, o curso busca **refletir e levar o aluno a avaliar e selecionar melhor as práticas pedagógicas e recursos de maneira que possa contribuir para o desenvolvimento do mesmo**, assegurando assim uma oportunidade de aprendizagem mais efetiva.

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Direcionado à graduandos de Pedagogia e outras licenciaturas e aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Educação Especial e Inclusão Escolar.

EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Compreender o conceito de Educação Especial baseado na legislação nacional, como por exemplo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, e outras legislações vigentes que fundamentam a ação docente e a estrutura do Sistema de ensino, assim como conhecer o Público-alvo da Educação Especial e compreender a diferença entre Educação Especial e Educação Inclusiva.

TRANSTORNO DO ESPCTRO AUTISTA

A definição e a compreensão sobre o Espectro Autista têm passado por mudanças constantes nos últimos anos, pesquisadores de diversas áreas buscam compreender principalmente as causas do transtorno e como trabalhar as habilidades que apresentam prejuízo. Assim, o objetivo principal é conhecer a definição do Transtorno do Espectro Autista e quais as habilidades que apresentam prejuízos, assim como, refletir sobre estratégias e práticas pedagógicas para favorecer o trabalho docente junto a esse aluno.

ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO

Pessoas com altas habilidades/superdotação são apresentadas na legislação como Público-alvo da Educação Especial por precisarem de suplementação do ensino regular. Assim, nesta aula iremos compreender o que é Altas habilidades/superdotação, as principais teorias que apresentam a temática e refletir sobre propostas de trabalho pedagógico junto a esse aluno.

EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Ao longo dos anos encontramos na literatura várias nomenclaturas para Deficiência Intelectual, começando desde retardados, débeis e deficiente mental. Com a melhor compreensão sobre a deficiência e sobre as potencialidades e limitações dessa pessoa temos hoje o conceito de Deficiência Intelectual e sua divisão em níveis. O objetivo dessa aula é conhecer a Deficiência Intelectual, compreendendo suas limitações e potencialidades, assim como, maneiras de auxiliar esse aluno no ambiente educacional a desenvolver melhor e ter mais qualidade de vida.

DEFICIÊNCIA VISUAL

A deficiência visual está relacionada com a redução da visão em um ou ambos os olhos e que precisa de ajustes como ampliação, uso de lente e em algumas situações procedimentos cirúrgicos. Nesta aula iremos estudar a diferença entre cegueira e baixa visão e refletir sobre possibilidades pedagógicas em cada situação, buscando entender que é possível trabalhar no ambiente educacional com esse aluno realizando ajustes e adaptações de recursos e procedimentos.

EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DEFICIÊNCIA FÍSICA

A deficiência física acomete de maneira completa ou parcial um ou mais segmento do corpo, gerando prejuízo na locomoção, coordenação motora e outros movimentos. Compreender a deficiência, suas possibilidades e ajustes possíveis é o objetivo desta aula, de maneira que possamos ter um olhar mais acolhedor e compreensível para as demandas deste aluno.

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

A deficiência auditiva é quando a habilidade auditiva da pessoa é reduzida, assim, a pessoa tem necessidade de recursos e ajustes específicos para suprir esse prejuízo. Além da redução, há casos em que a pessoa não tem resquícios de audição, necessitando de ajustes maiores como o uso da LIBRAS por exemplo. Nesta aula além de conhecer a deficiência iremos refletir e discutir sobre alternativas e possibilidades de trabalho com esse aluno no ambiente educacional.

EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E ADAPTAÇÃO CURRICULAR

Para assegurar uma educação de qualidade para todos, pesquisas e estratégias de trabalho foram sendo desenvolvidas ao longo dos anos. Conceitos como adaptação curricular, Plano de Ensino Individualizado e mais recentemente Desenho Universal para a aprendizagem nos mostram a busca por melhor receber esse aluno no ambiente educacional e oferecer oportunidade de aprendizagem eficiente. O objetivo desta aula é conhecer esses conceitos e refletir sobre a aplicabilidade no local de trabalho, entendendo por exemplo como elaborar um Plano de Ensino Individualizado, quais estratégias de adaptação curricular utilizar e como aplicar o Desenho Universal para a aprendizagem.

CURSO

EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

HORÁRIO

19h00 às 22h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

120 h/a (20 encontros presenciais)

5 meses de duração

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

SOBRE A COORDENADORA



Miryan Buzetti é Pedagoga (Unesp - FCLar). Mestre e Doutora em Educação Especial (UFSCar). Pós-doutorado na área de educação (Unesp - Marília). Especialização em Psicopedagogia Institucional. Especialização em Educação Especial. Especialização em Planejamento, Implementação e gestão da educação a distância. Experiência docente nas séries iniciais, na educação especial, no ensino superior e na educação a distância. Pesquisas e publicações

na área de processo de aprendizagem da leitura e da escrita, formação de professores, dificuldade de aprendizagem, adaptação curricular, deficiência intelectual, transtorno específico da aprendizagem.

FALE COM NOSSA EQUIPE

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/extensaorp

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/@ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/@ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/channel/ibferibeirao)