



**INSTITUTO BRASILEIRO**  
**DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**



Educação

3.0

O professor que  
precisamos ser.

A escola que  
queremos  
construir.

Prof.  
Vinícius Freaza

## A importância de estudar

Fund 1

5 anos

Fund 2

4 anos

EM

3 anos

Graduação 4 anos

Bolsa FAPESP  
24 x R\$ 643,20  
R\$ 15.463,80

Mestrado 2 anos

Bolsa FAPESP  
24 x R\$ 1.889,40  
R\$ 45.345,60

Doutorado 4 anos

Bolsa FAPESP  
48 x R\$ 2.784,60  
R\$ 133.660,80

Mercado 35 anos

R\$ 20.000,00 x 35 x  
13,3  
R\$ 9.310.000,00

Economizando 20%

Aposentadoria  
R\$ 1.900.894,04  
US\$ 605.380,26

TOTAL PRODUZIDO  
22 ANOS DE ESTUDO  
35 ANOS DE TRABALHO

R\$ 9.504.470,20  
ou  
US\$ 3,026,901.34



Bill Gates  
Microsoft  
79,3 bi USD



Steve Jobs  
Apple  
8,3 bi USD



Michel Dell  
Dell  
18,8 bi USD



Zuckerberger  
Facebook  
34,8 bi USD



Markus Persson  
Minecraft  
1,3 bi USD



Felix Kjellberg  
Canal Youtube  
US\$15 mi em 2016





**Bill Gates**

Microsoft

Largou a faculdade de matemática em Havard no terceiro ano.

“Nosso estilo de vida moderno não é uma criação política. Antes de 1700, grande parte das pessoas era muito pobre. A vida era curta e brutal. Não é porque não tínhamos bons políticos; tínhamos alguns muito bons políticos. Mas então começamos a inventar - eletricidade, motores a vapor, microprocessadores - e a entender de genética, medicina e coisas assim. Sim, estabilidade e educação são importantes - não estou tirando seu mérito - mas a inovação é o verdadeiro motor do progresso”.





## Steve Jobs

Apple

Estudou física, literatura e poesia na Reed College, em Portlnad (EUA), mas

largou depois de apenas um semestre. Continuou indo a faculdade apenas para assistir aulas que o interessavam, como por exemplo, caligrafia.

“É um absurdo que as salas de aula ainda tenham professores em frente a uma lousa usando livros-texto. Todos os livros, materiais de aprendizagem e avaliações deveriam ser digitais e interativos, sob medida para cada aluno com feedback em tempo real”.

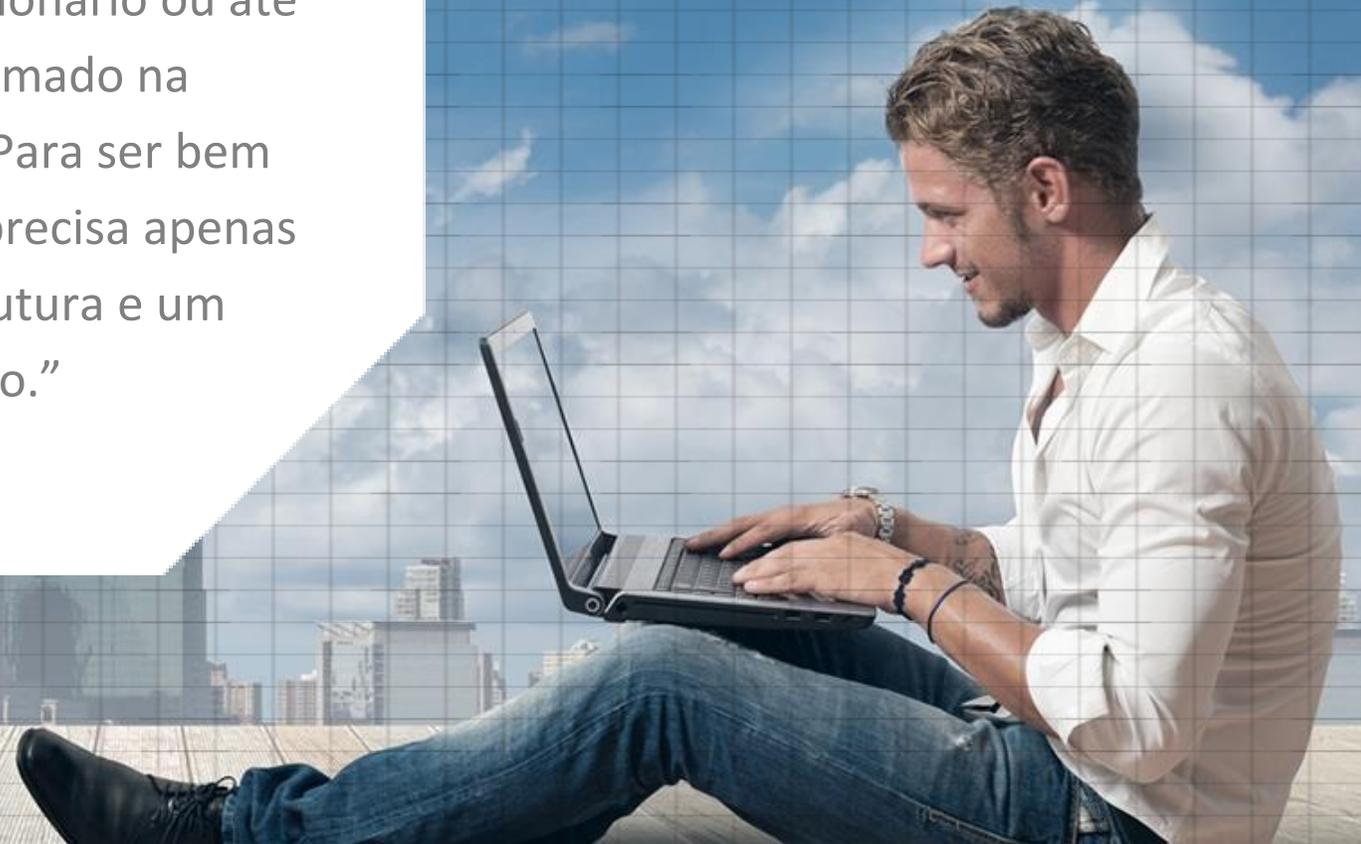




**Michel Dell**  
Dell

Largou o curso de Medicina na Universidade do Texas um ano após ingressar, para se dedicar a sua empresa.

“Você não precisa ser um gênio ou um visionário ou até mesmo formado na universidade. Para ser bem sucedido você precisa apenas de uma estrutura e um sonho.”

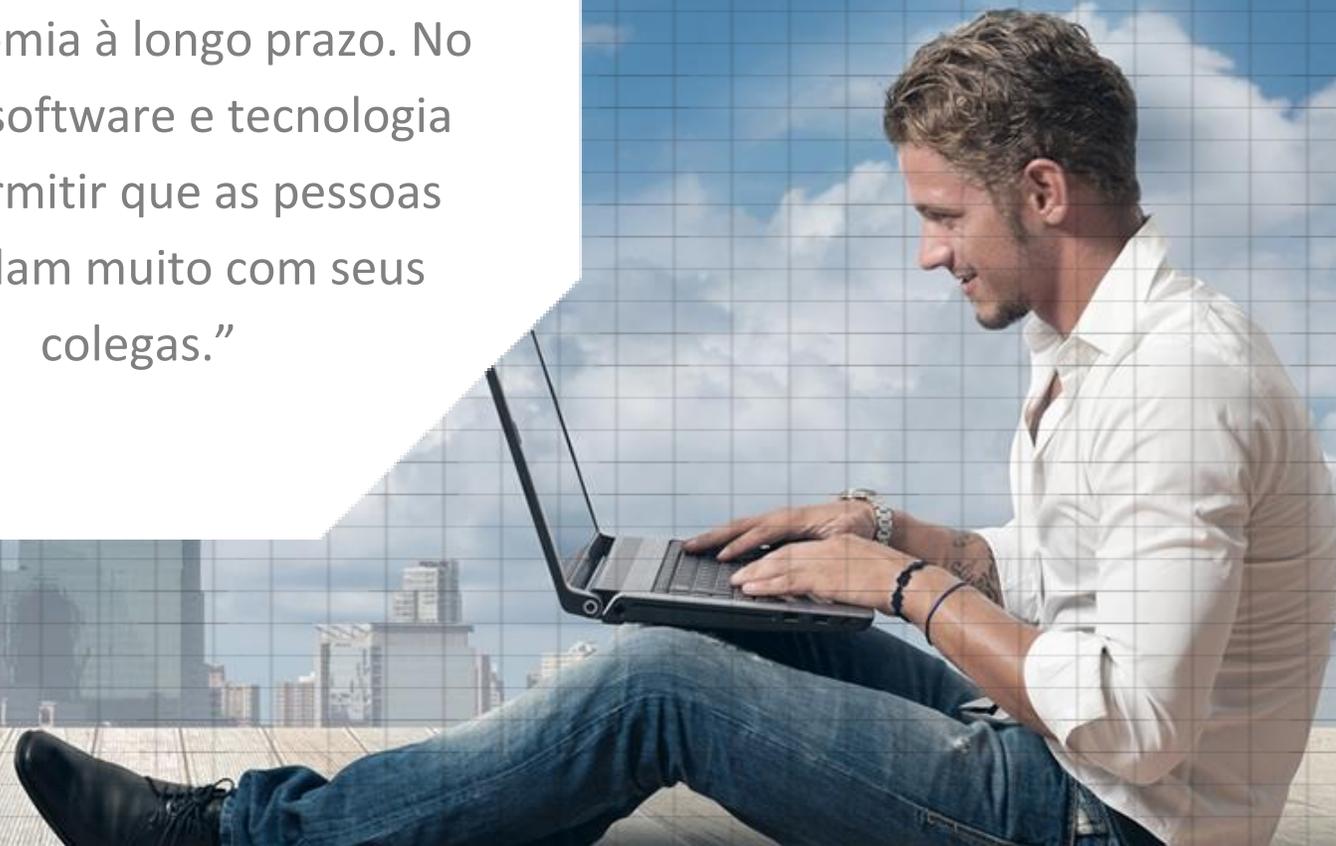




**Mark Zuckerberg**  
**Facebook**

Ingressou em Harvard em 2002 para cursar Ciências da Computação e Psicologia, mas abandonou os cursos 2 anos depois para se dedicar ao Facebook.

“A educação é claramente o fator que irá conduzir melhorias na economia à longo prazo. No futuro, software e tecnologia irão permitir que as pessoas aprendam muito com seus colegas.”





## Markus Persson

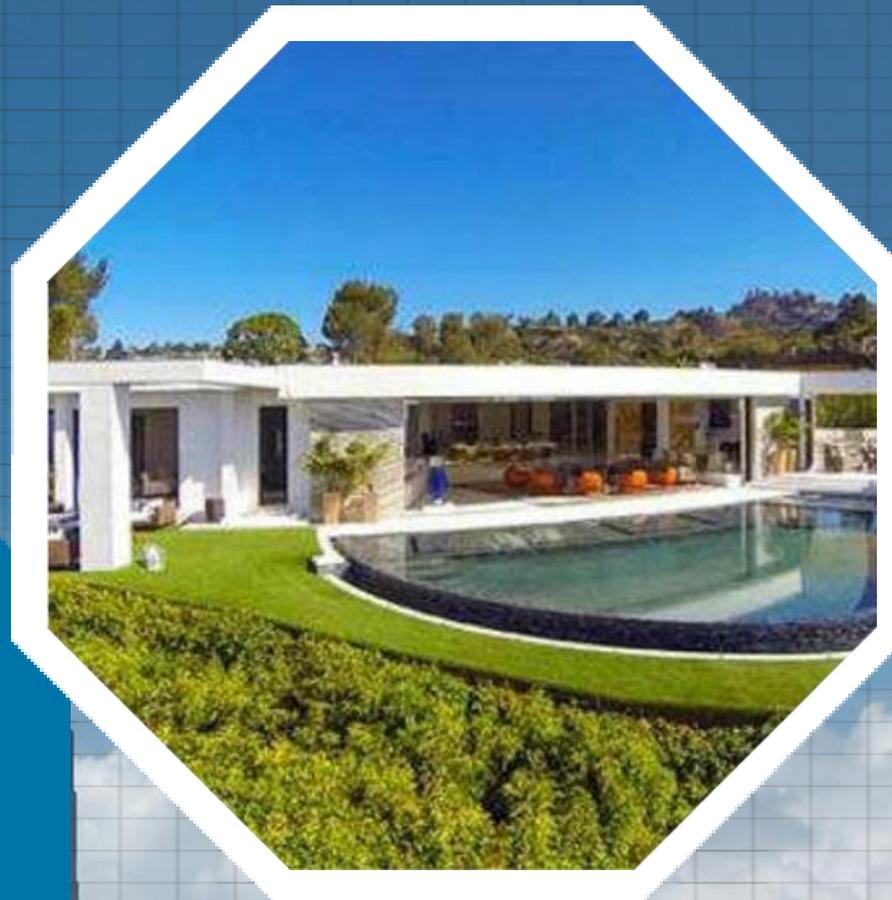
Minecraft

Não terminou o ensino médio. Muitas vezes fingia ter dor de barriga para poder ficar em casa e passar horas no computador.

Ao abandonar a escola, fez um curso online de programação e arranhou emprego na King.com (criadora do Candy Crush).

Em 2010 montou sua empresa (Mojang) para lançar o Minecraft.

Em 2014 vendeu sua empresa por 2,5 bilhões de dólares para a Microsoft (em dinheiro)





## Felix Kjellberg

YouTuber

Ingressou no curso de Economia Industrial e Gestão da Tecnologia na Universidade Técnica de Chalmers, mas abandonou 3 anos depois para focar na sua carreira no youtube.

Seu canal no youtube possui mais de 50 milhões de assinantes e seus vídeos somam mais de 15 bilhões de visualizações.

Com 27 anos de idade, faturou em 2016 mais de 15 milhões de dólares líquidos.



# MINECRAFT

*Don't touch that dial now, we're just getting started.*

Singleplayer

Multiplayer

Minecraft Realms



Options...

Quit Game

A photograph of a classroom with rows of green metal desks and white seats. A large green chalkboard is mounted on the wall at the front. A window with metal bars is visible on the right side. Three overlapping octagonal shapes are overlaid on the left side of the image: a green one at the top, a yellow one in the middle, and a pink one at the bottom.

Esta escola estimula a  
criatividade,  
autonomia e o pleno  
desenvolvimento dos  
alunos?

Muitas vezes, aquilo  
que ensinamos, e  
achamos que os alunos  
aprendem, faz  
realmente sentido?



# Jim Lengel

Consultor e Professor da  
Universidade de NY



“Os conhecimentos e habilidades que nossos alunos precisam para suas vidas e para trabalhar no futuro são diferentes daqueles que aprendemos no passado.”

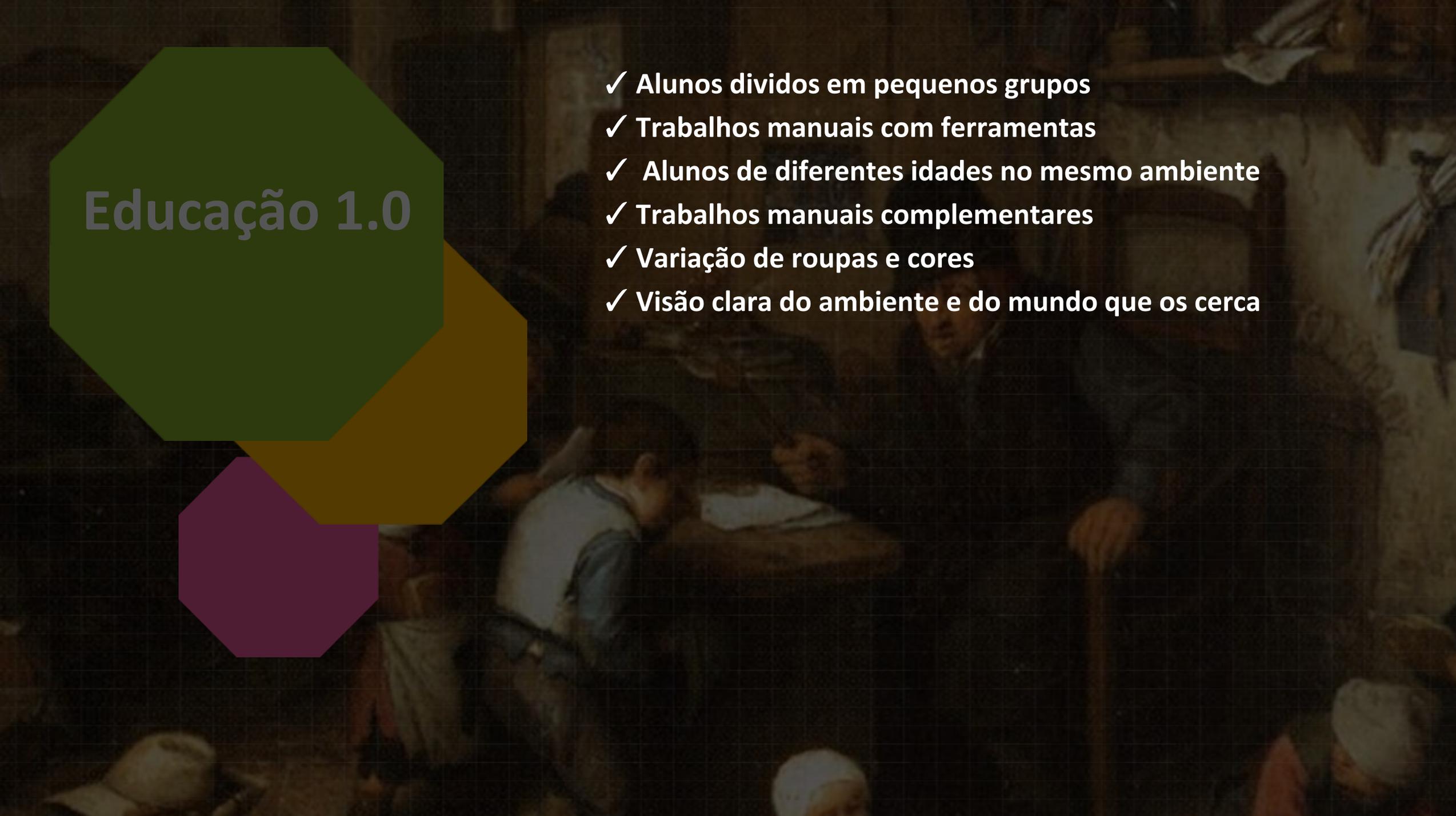
Surge o termo  
“Educação 3.0”



# Mercado de trabalho 1.0

- ✓ Pessoas trabalhando em pequenos grupos
- ✓ Ferramentas manuais simples e com poucas funcionalidades
- ✓ Pessoas de diferentes idades trabalhando juntas
- ✓ Trabalhos manuais complementares
- ✓ Variação de roupas e cores
- ✓ Visão clara do ambiente e do mundo que os cerca



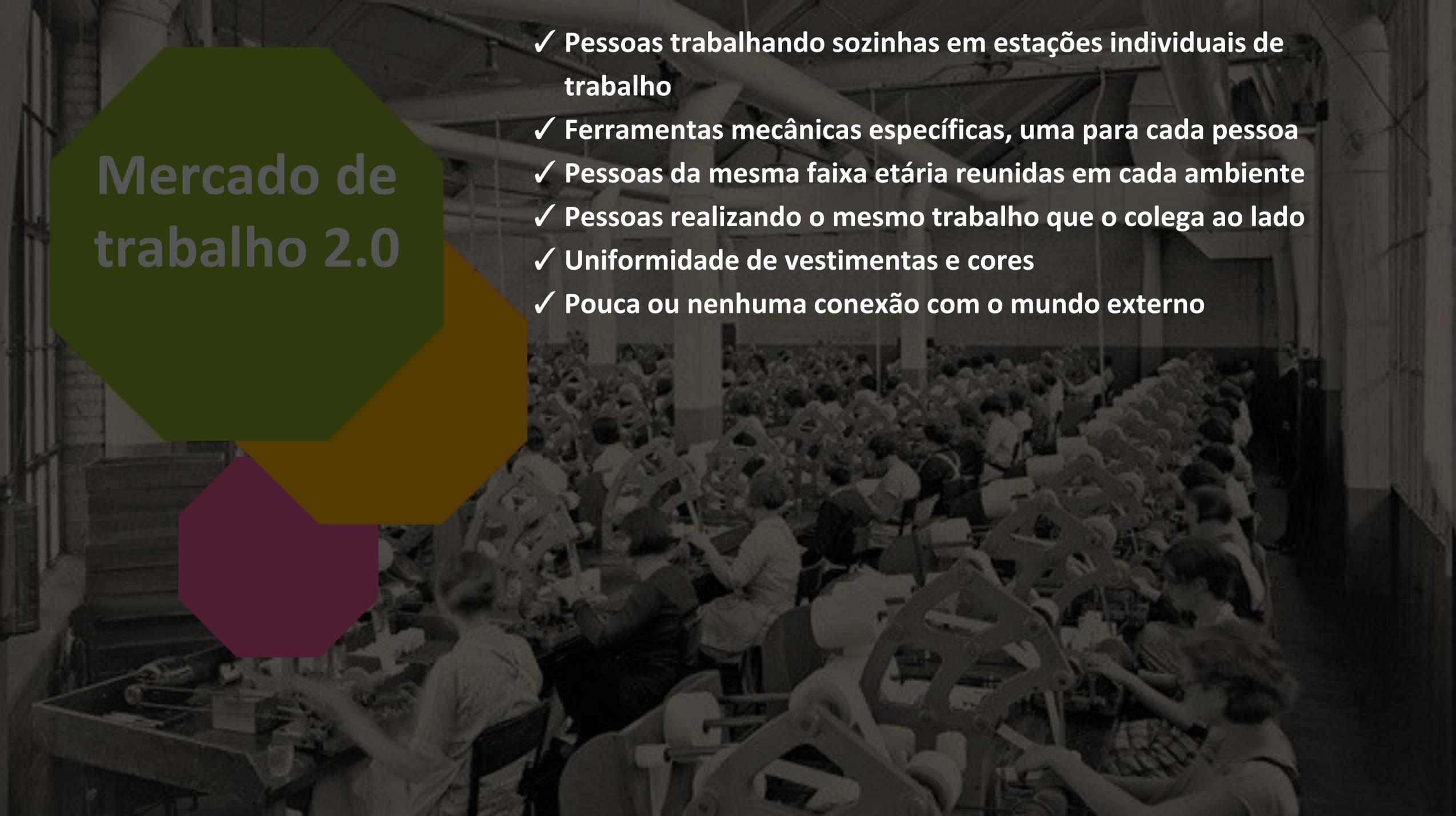
The background of the slide is a faded, historical painting of a classroom. A teacher stands at the front, holding a book, while several students are seated at desks, some writing. The scene is dimly lit, with a grid pattern overlaid on the image.

# Educação 1.0

- ✓ Alunos divididos em pequenos grupos
- ✓ Trabalhos manuais com ferramentas
- ✓ Alunos de diferentes idades no mesmo ambiente
- ✓ Trabalhos manuais complementares
- ✓ Variação de roupas e cores
- ✓ Visão clara do ambiente e do mundo que os cerca

## Mercado de trabalho 2.0

- ✓ Pessoas trabalhando sozinhas em estações individuais de trabalho
- ✓ Ferramentas mecânicas específicas, uma para cada pessoa
- ✓ Pessoas da mesma faixa etária reunidas em cada ambiente
- ✓ Pessoas realizando o mesmo trabalho que o colega ao lado
- ✓ Uniformidade de vestimentas e cores
- ✓ Pouca ou nenhuma conexão com o mundo externo



# Educação 2.0

- ✓ Alunos estudando sozinhos em carteiras individuais
- ✓ Materiais específicos e individuais
- ✓ Alunos da mesma faixa etária reunidos em cada classe
- ✓ Alunos realizando a mesma atividade que o colega ao lado
- ✓ Uniformidade de vestimentas e cores
- ✓ Pouca ou nenhuma conexão com o meio externo

# Mercado de trabalho 3.0



Novos escritórios da  
Adobe em São  
Francisco



# Mercado de trabalho 3.0

- ✓ Pessoas trabalhando em grupos para resolver novos problemas
- ✓ Ferramentas digitais nas mesas e nas mãos dos profissionais
- ✓ Nenhuma pessoa fazendo a mesma coisa que a pessoa ao lado
- ✓ Pessoas de diferentes idades trabalhando no mesmo espaço
- ✓ Variedades de estilos e roupas entre os profissionais
- ✓ Variedades de tarefas e grupos

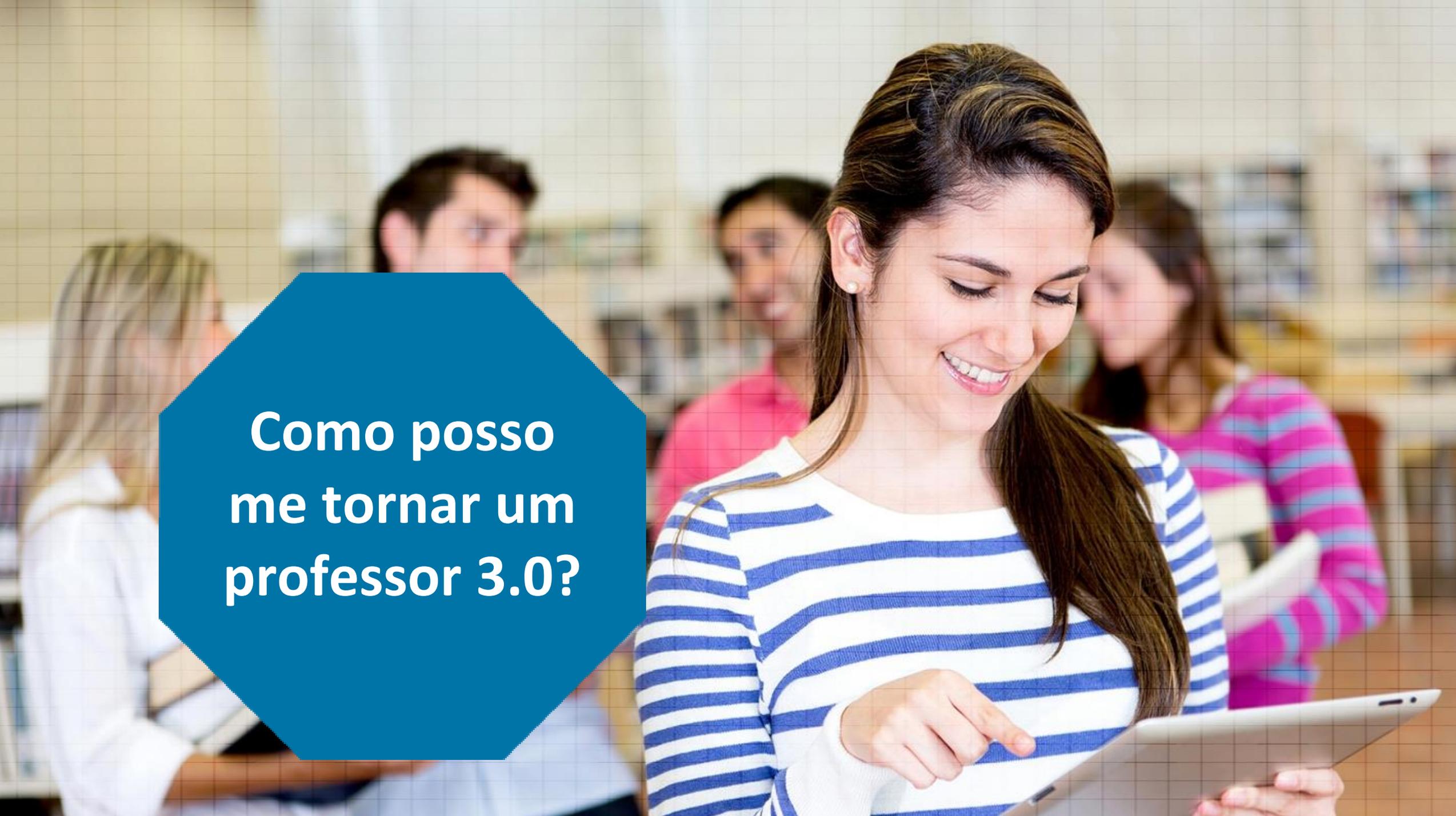


- ✓ Alunos estudando sozinhos em carteiras individuais
- ✓ Materiais específicos e individuais
- ✓ Alunos da mesma faixa etária reunidos em cada classe
- ✓ Alunos realizando a mesma atividade que o colega ao lado
- ✓ Uniformidade de vestimentas e cores
- ✓ Pouca ou nenhuma conexão com o meio externo

Educação

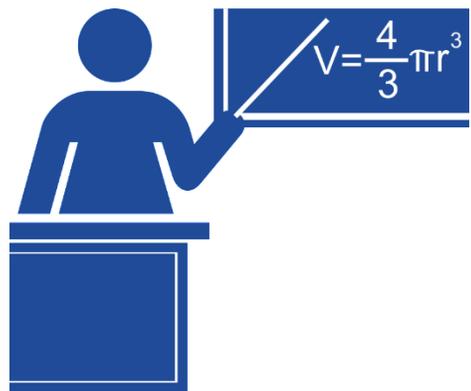
3.0

???

A young woman with long brown hair, wearing a blue and white striped long-sleeved shirt, is smiling and looking down at a tablet computer she is holding. She is pointing at the screen with her right index finger. In the background, several other people are visible, including a man in a white shirt and a woman in a pink shirt, all appearing to be in a classroom or library setting. A large blue octagonal graphic is overlaid on the left side of the image, containing white text.

**Como posso  
me tornar um  
professor 3.0?**

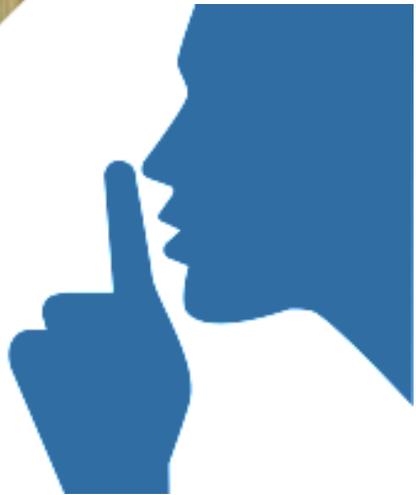
**1. Funcionar  
como um  
facilitador/tutor**



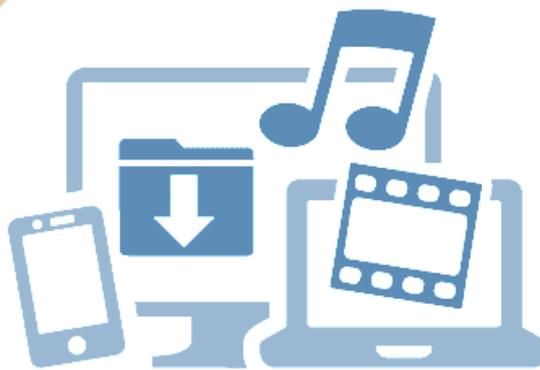
## 2. Presença digital



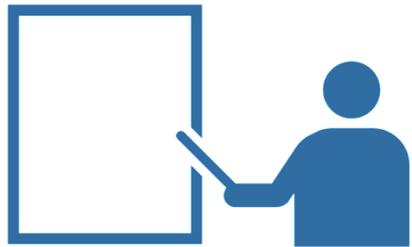
**3. Capacidade de  
comunicação  
digital com seu  
público**



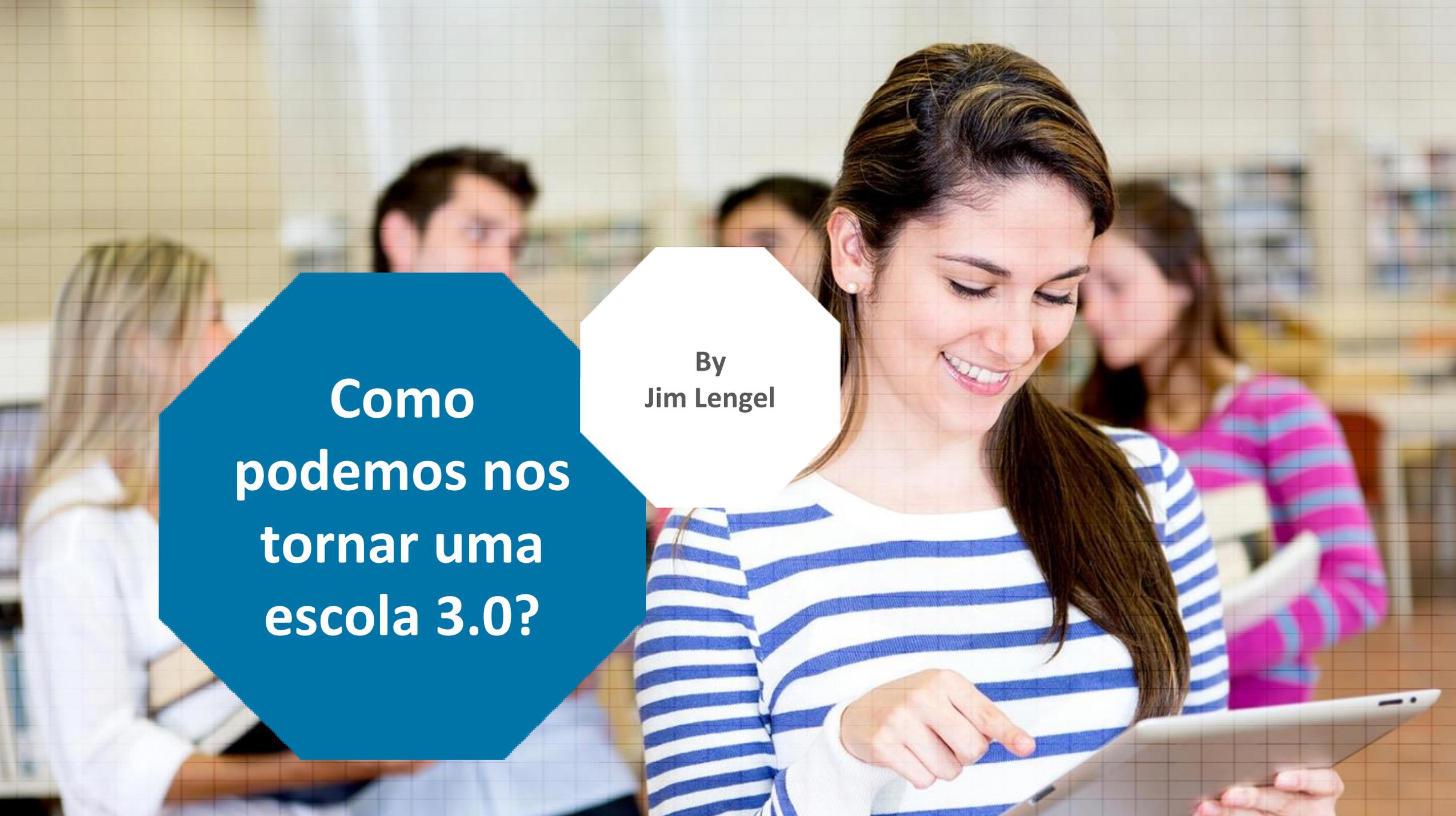
**4. Criação de  
conteúdos  
próprios: Blogs,  
sites, e-books,  
fóruns**



**5. Facilidade para  
utilização do  
e-Learnig**





A young woman with long dark hair, wearing a blue and white striped shirt, is smiling and looking down at a tablet computer she is holding. She is in a classroom or library setting, with other students blurred in the background. A large blue octagonal graphic is overlaid on the left side of the image, containing the title text. A white octagonal graphic is overlaid on the right side, containing the author's name.

# Como podemos nos tornar uma escola 3.0?

By  
Jim Lengel

# Oito passos para a mudança

1. Reconhecer que precisamos mudar.
2. Precisamos de uma nova visão em conjunto: como a nossa escola deveria ser?
3. Entender o abismo que nos separa de nossa visão.
4. Planejar as mudanças: todos precisam mudar.
5. Engajar a comunidade no plano de mudanças: políticos, pais, alunos, professores.
6. Executar o plano de mudanças: implantação de tecnologias, mudanças de infraestrutura e mudanças no currículo.
7. Monitorar o progresso, ano após ano.
8. Nos reinventarmos novamente, pois o mundo já terá mudado de novo.





# Obrigado

Prof. Vinícius Freaza  
Gestor de Tecnologias Educacionais  
Grupo SEB

[vinicius.freaza@gmail.com](mailto:vinicius.freaza@gmail.com)

