



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

PSICOMOTRICIDADE

CORPO E MOVIMENTO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

PROF. MS. GUSTAVO ROBERTO DE GODOY



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Introdução

- Séc XIX – Neurologia
- Dupré (1920) – “Psicomotricidade”
- Desenvolvimento motor e intelectual
- Importante recurso na educação infantil



Psicomotricidade

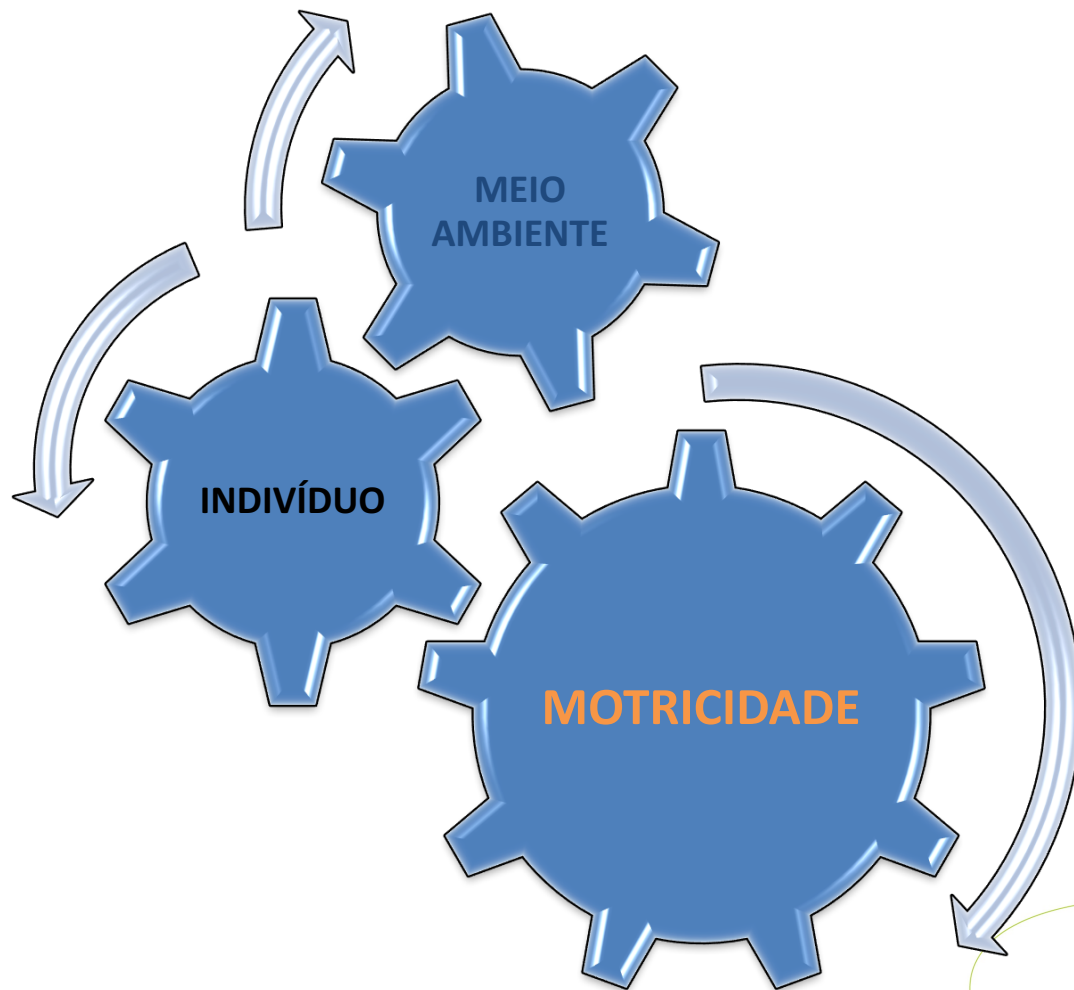
- Campo interdisciplinar que estuda e investiga as relações e as influências, recíprocas e sistêmicas, entre psiquismo e motricidade (Fonseca, 1999)



Psiquismo



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Desenvolvimento motor

✓ Conceito antigo

- Fatores internos
- Hierarquia do SNC
- Marcos cronológicos *

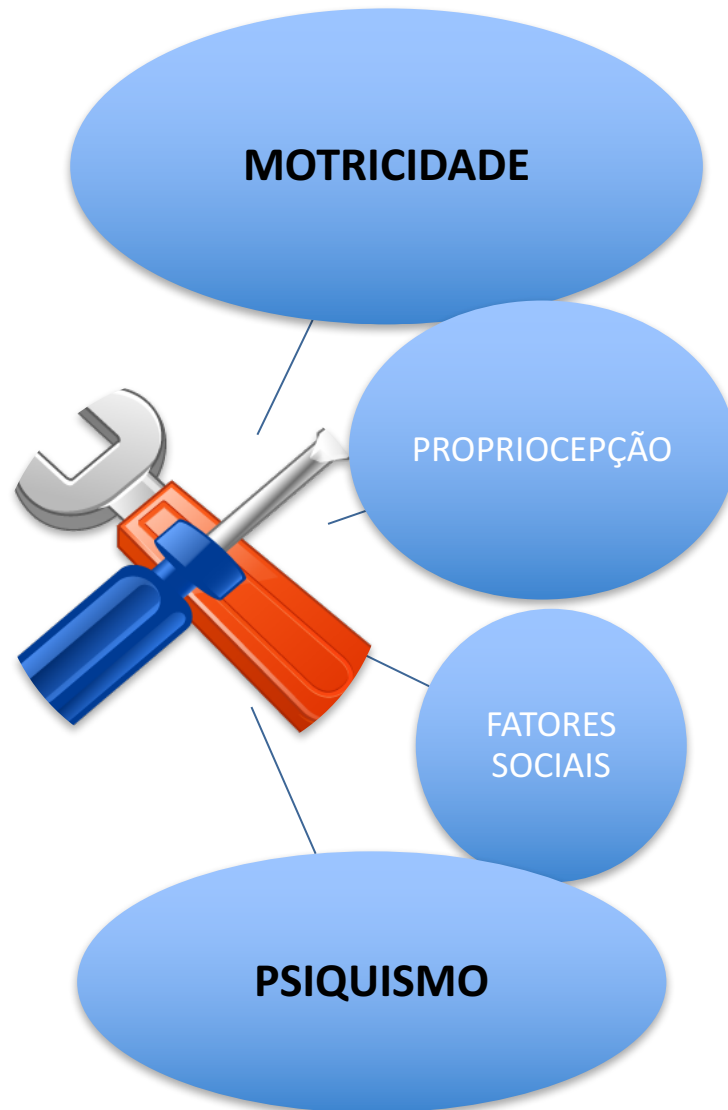
✓ Conceito moderno

- Desenvolvimento simultâneo
- Sistema Dinâmico



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Sistema dinâmico



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Elementos Psicomotores

Fundamentação para a educação
psicomotora



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Esquema corporal

- Analítica e Sintática
- Tônus

“ELEMENTO BÁSICO INDISPENSÁVEL PARA A
FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE DA CRIANÇA”

(WALLON, 1989)



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Elementos psicomotores

- Equilíbrio
- Coordenação motora
- Lateralidade
- Estruturação espacial
- Orientação temporal



Educação Psicomotora



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Educação psicomotora

- Objetivos gerais:
 - Auxiliar no processo de aprendizagem
 - Estabelecer relações sociais
 - Conhecer o próprio corpo
 - Explorar o meio ambiente
 - Expressão corporal, oral, musical, escrita e artística



ESTRATÉGIA

- ↑ COGNIÇÃO

TREINAMENTO

- ↑ EQUILÍBRIO
- ↑ COORDENAÇÃO
- ↑ ESQUEMA CORPORAL



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

“O potencial para a criança se desenvolver depende da presença de adultos e de um ambiente estimulante”

- Individual e coletivamente



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

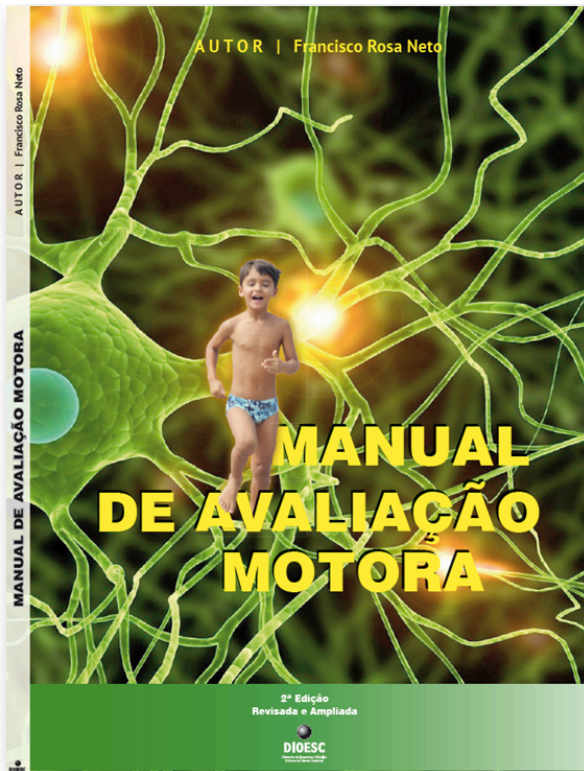
Avaliação Motora

- Manual de Avaliação motora (Rosa Neto)

Tabela 1 – Classificação da escala de desenvolvimento motor (Rosa Neto, 1996)

Pontuação	Classificação
130 ou mais	Muito Superior
120 – 129	Superior
110 – 119	Normal Alto
90 – 109	Normal Médio
80 – 89	Normal Baixo
70 – 79	Inferior
69 ou menos	Muito Inferior

Fonte: Escala do Desenvolvimento Motor (Rosa Neto, 1996)



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Sugestão de Atividades

- Esquema corporal:
 - trabalho com espelhos
 - desenho de partes do corpo
 - Bonecos
 - Identificação de partes do corpo com olhos vendados



Sugestão de Atividades

- Equilíbrio:
 - estátua
 - ficar em uma perna só
 - parado com olhos fechados
 - ficar sobre uma caixa
 - caminhar sobre uma linha, cordas, “canteiros”
 - corridas com obstáculos



Sugestão de Atividades

- Coordenação ampla:
 - pular corda
 - dançar
 - imitar movimentos de animais
 - brincadeira da cadeira



Sugestão de Atividades

- Coordenação fina:
 - arremessar bola em alvo
 - recortes com tesouras
 - “brincar” com dinheiro
 - montar brinquedos



Sugestão de Atividades

- Lateralidade:
 - telefone sem fio
 - condução de bola
 - carregar a bola com a mão
 - olhar um binóculo ou cone de papel



Sugestão de Atividades

- Estruturação espacial:
 - organizar salas
 - chão quadriculado
 - correr para todas as direções
 - saltar em relação a objetos



Sugestão de Atividades

- Orientação temporal:
 - fixar cartazes com datas
 - músicas (karaokês)
 - bandas
 - jogos coletivos
 - cartaz meteorológico



Sugestão de Atividades

- Habilidades sensoriais:
 - separar objetos por cor e forma
 - imitar animais
 - associar palavras à figuras
 - calor/frio
 - cheirar flores
 - identificar gostos



Dificuldade de aprendizagem

- Apraxia:
 - dificuldade de escrita, em tarefas manuais, no esporte e muita fadiga
- Dislexia
- Discalculia
 - dificuldade de percepção de números e símbolos e déficit de memória



TDAH

- Desatenção e distração
- Dificuldade em realizar atividades motoras complexas
- Hipotonia proximal e dificuldade de manter a postura



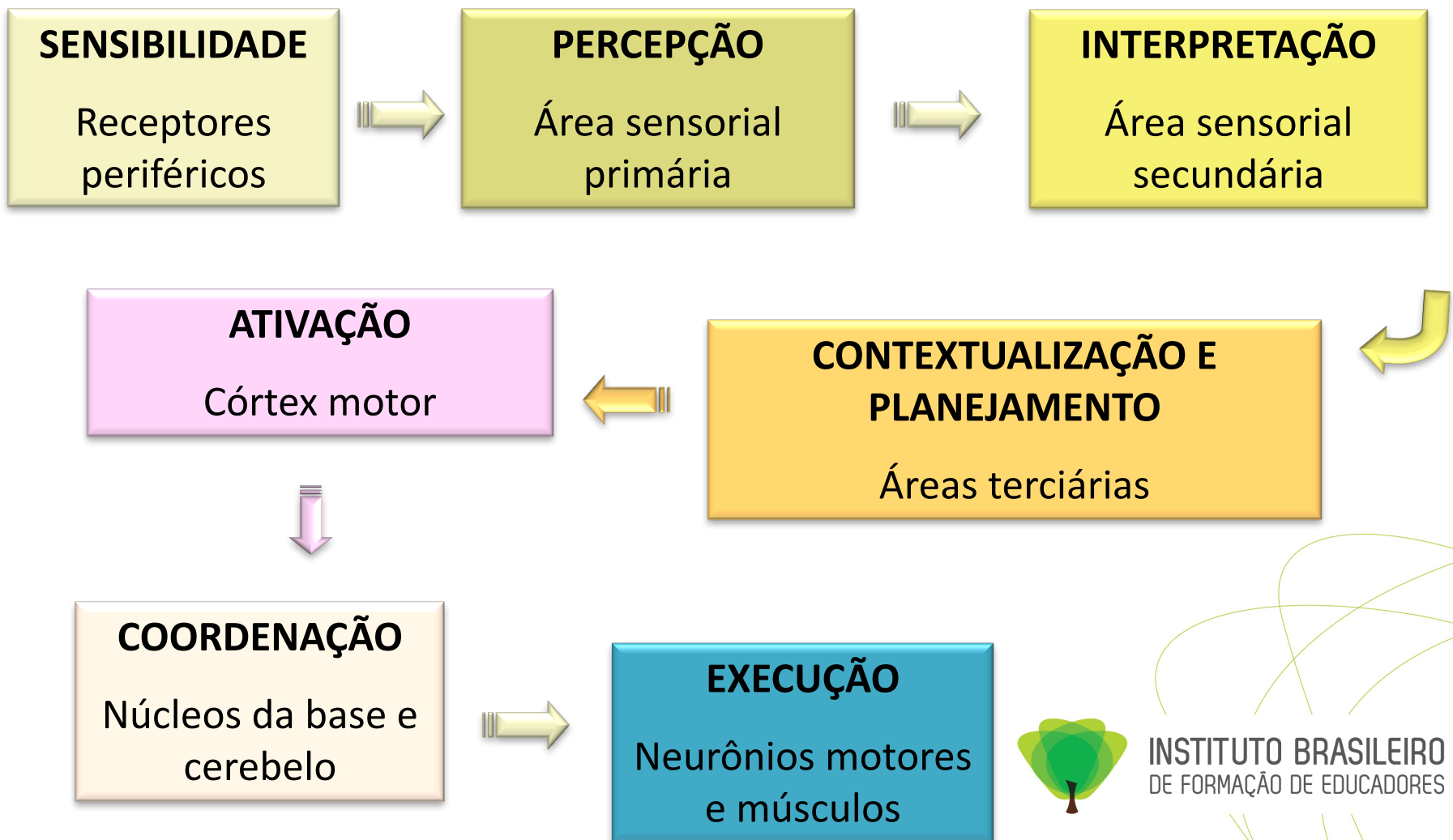
INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Síndrome de Down

- Hipotonia e déficit de coordenação – hipoplasia do cerebelo
- Atrasos no desenvolvimento e dificuldades de planejamento motor – alterações cognitivas e motoras associadas



Doenças neuromusculares



Como atuar nos problemas motores



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Visão atual dos terapeutas em relação ao desempenho escolar de crianças com déficits motores

Na escola, a energia deve ser poupada e focada no aprendizado



Utilizar meios auxiliares de locomoção para evitar gastos energéticos desnecessários



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Visão atual dos terapeutas em relação ao desempenho escolar de crianças com déficits motores

A criança deve ser explorador ativo do ambiente e vivenciar o máximo e experiências motoras possíveis



Adaptações para brincadeiras, práticas esportivas e atividades escolares



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Adaptações para posicionamento favorável



Alinhamento de quadril e joelho á 90° favorece posicionamento adequado de tronco

Pés apoiados melhora a estabilidade deixando os membros superiores mais livres



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Adaptações para posicionamento favorável



Mesa levemente inclinada favorece a focalização

Apoios laterais podem deixar a criança mais segura na cadeira



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Adaptações para posicionamento favorável



Não podemos esquecer que:

Algumas vezes as adaptações para o posicionamento podem limitar o potencial da criança

Nesses casos, a má postura pode ser compensada em outros momentos do dia



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Adaptações de Material Escolar



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Tecnologia para auxílio na comunicação e aprendizado



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Adaptações para o Brincar



Brincadeiras Inclusivas



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Atividade Física Adaptada

Esportes Adaptados a Indivíduos com deficiência motora, sendo eles cadeirantes ou não



OBRIGADO!



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES