



**INSTITUTO BRASILEIRO**  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

**Carolina Defilippi**

“Os jovens de hoje são coléricos, irritados e geralmente agem por impulso. Apreciam as vitórias e gostam de demonstrar superioridade. Nas ações, preferem o imediato, o belo e o útil. Gostam mais dos amigos do que das pessoas de outras idades. Sentem prazer em viver juntos. Amam o excesso.”



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

“Nossa juventude adora o luxo, é mal-educada, caçoa da autoridade e não tem o menor respeito pelos mais velhos. Nossos filhos hoje são verdadeiros tiranos. Eles não se levantam quando uma pessoa idosa entra, respondem a seus pais e são simplesmente maus.”



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

“Não tenho mais nenhuma esperança no futuro do nosso país se a juventude de hoje tomar o poder amanhã, porque essa juventude é insuportável, desenfreada, simplesmente horrível.”



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Quem disse isso?!!



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Aristóteles, em Arte Retórica, 384 a.C

“Os jovens de hoje são coléricos, irritados e geralmente agem por impulso. Apreciam as vitórias e gostam de demonstrar superioridade. Nas ações, preferem o imediato, o belo e o útil. Gostam mais dos amigos do que das pessoas de outras idades. Sentem prazer em viver juntos.

Amam o excesso.”



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Sócrates (470-399 a.C.)

“Nossa juventude adora o luxo, é mal-educada, caçoa da autoridade e não tem o menor respeito pelos mais velhos.

Nossos filhos hoje são verdadeiros tiranos. Eles não se levantam quando uma pessoa idosa entra, respondem a seus pais e são simplesmente maus.”



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Hesíodo (720 a.C.)

“Não tenho mais nenhuma esperança no futuro do nosso país se a juventude de hoje tomar o poder amanhã, porque essa juventude é insuportável, desenfreada, simplesmente horrível.”



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



# Contextualização

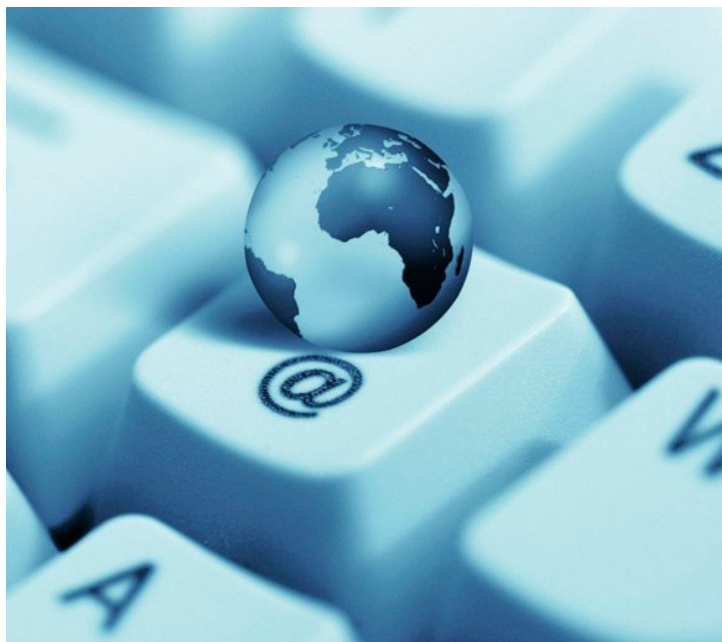


INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

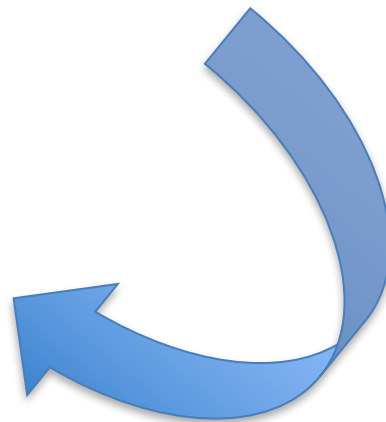
# Revolução!



sociedade industrial



sociedade de informação



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Temos...

# Salas de aula do século XIX



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Temos...

# Professores do século XX



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

**Temos...**

# **Alunos do século XXI**



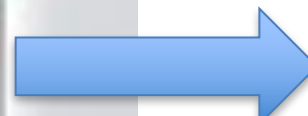
**INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

# GERAÇÕES



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# A EVOLUÇÃO DAS GERAÇÕES



**NATIVOS DIGITAIS**



**“TRANS”**



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



Marc Prensky

## ***Nativos Digitais***

*são os que “falam” com naturalidade e sem “sotaque” o idioma digital destes recursos eletrônicos de hoje, como se fosse a sua própria língua materna.*

***Imigrantes Digitais*** *são os que trazem “sotaque” de um mundo analógico.*



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



*Os jovens de hoje pensam de maneira diferente de todos nós. Elas desenvolvem uma mente de hipertexto. Elas saltam em atividades. É como se suas estruturas cognitivas fossem paralelas, não sequenciais.*

*William D. Winn*



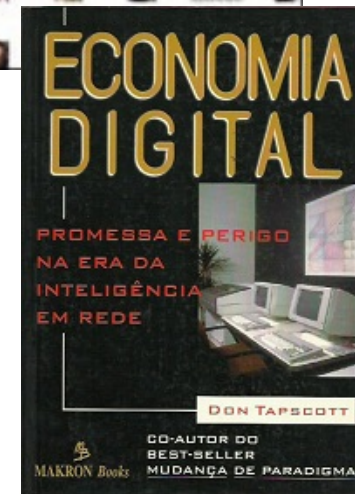
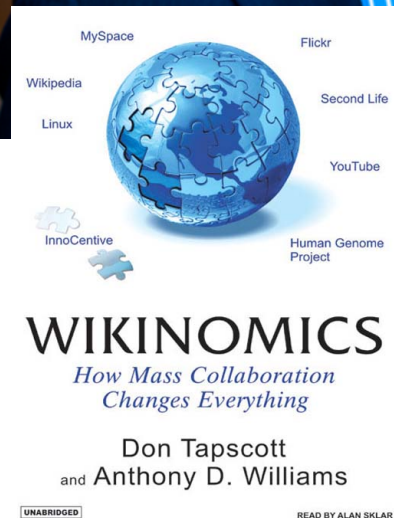
INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# QUEM É O JOVEM DE HOJE?



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Don Tapscott



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# AS 8 NORMAS DA GERAÇÃO DIGITAL

Eles valorizam a **liberdade** e a liberdade de escolha



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# AS 8 NORMAS DA GERAÇÃO DIGITAL

Eles querem as coisas **personalizadas**, para tê-las como suas.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# AS 8 NORMAS DA GERAÇÃO DIGITAL

Eles são colaboradores espontâneos, que apreciam uma conversa e não uma preleção.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# AS 8 NORMAS DA GERAÇÃO DIGITAL

Eles farão uma análise criteriosa da sua pessoa e da sua organização.

Eles insistirão em integridade.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# AS 8 NORMAS DA GERAÇÃO DIGITAL

Eles querem se **divertir**, mesmo que seja no trabalho ou na escola.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



# AS 8 NORMAS DA GERAÇÃO DIGITAL

Ser rápido é normal.

Inovação faz parte da vida.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# A VERDADE

Nunca antes na história...  
uma geração sucessora tem mais  
informação que sua antecessora.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Enquanto isso na escola...



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



## Nosso Sistema Educacional



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



**INSTITUTO BRASILEIRO**  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

“A desconexão entre a forma como os estudantes aprendem e a forma como os professores ensinam é fácil de compreender quando consideramos que o sistema educacional atual foi projetado para um mundo agrário e de manufatura. Entretanto, o mundo mudou e continua a mudar rapidamente. Os alunos multitarefa de hoje estão melhor equipados para esta mudança do que muitos adultos ...”

Ian Jukes and Anita Dosaj, The InfoSavvy Group



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Enquanto isso na escola...

A educação tradicional tem:

como objetivo qualificar pessoas para o mundo do trabalho

tem um currículo rígido com informações estruturadas em uma grade de disciplinas e séries.

e o método de ensino tem foco na transmissão de informações.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Enquanto isso na escola...

- A atenção se dispersa depois de 15 minutos.
- O aprendizado ativo produz circuitos neuronais mais duradouros que o passivo.
- Na sala de aula temos passividade e aulas de uma hora ou mais.

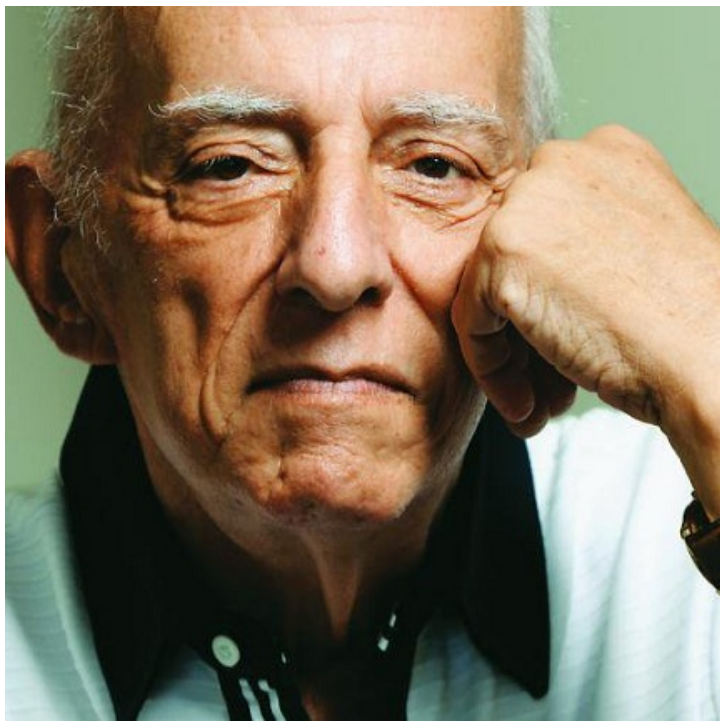




# Enquanto isso na escola...

- A parte ativa acontece em casa quando não tem ninguém por perto para ajudar.
- Voltando à sala, não há revisão individual, pois a turma toda deve seguir junta.





E assim, segundo Rubem Alves, vamos produzindo “obesos do espírito”

A obesidade do espírito atrapalha a rapidez...

a agilidade...

e a flexibilidade do pensamento, do raciocínio e da criatividade...



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# O desafio da escola hoje

a adoção de uma nova visão de educação

a reformulação de seus objetivos

a reorganização de seu currículo

e a revisão dos métodos de trabalho



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

**O que fazer?**



**INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

# Dois estudos

## Estudo 1

2008 e 2009: 15 grupos de estudantes (15 a 22 anos).

### Questões:

- O que é um bom professor?
- O que é uma boa aula?
- O que é uma boa escola?



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Resultados do estudo 1:



**INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

# Resultados do estudo 1:

Os pilares que devem direcionar as estratégias de “engajamento” dessa geração

EXPOSIÇÃO

COMPETIÇÃO

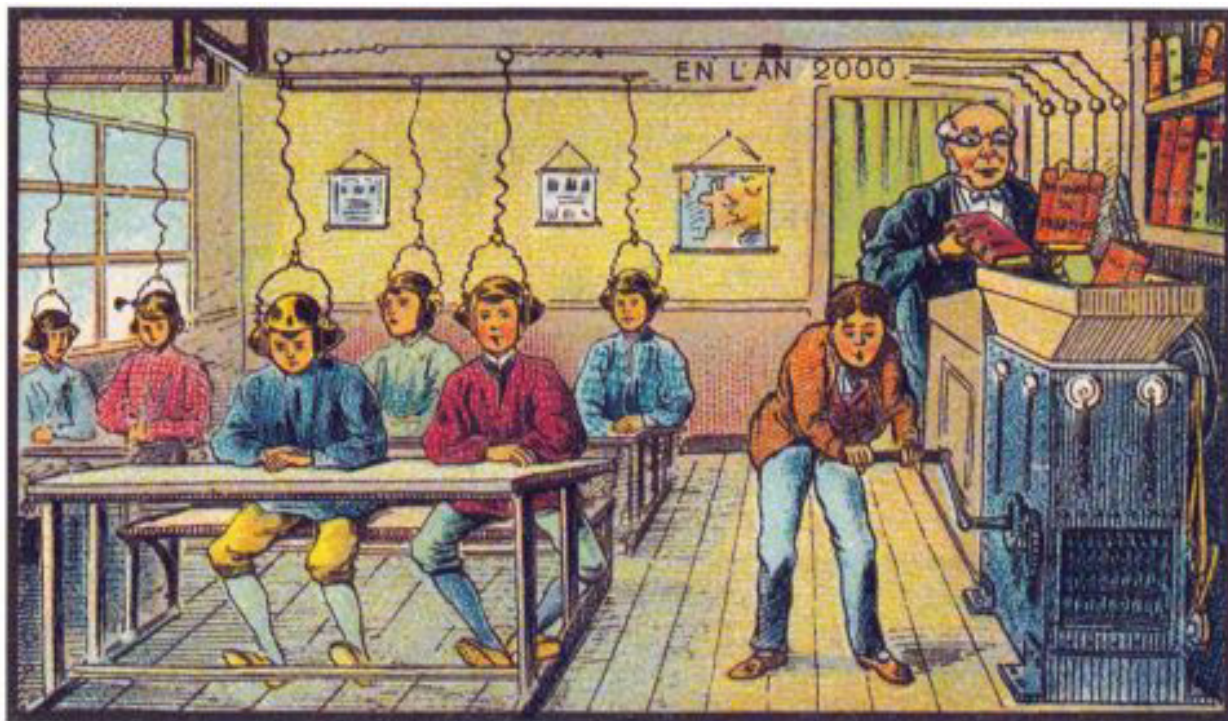
PARTICIPAÇÃO

COLABORAÇÃO



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Precisamos de um ensino menos “tamanho único” e que respeite mais a característica única de cada aluno.



Há ferramentas acessíveis para adotarmos essa abordagem mais individualizada para o ensino e a aprendizagem.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



Temos que investir em abordagens de ensino mais ativas. A aula expositiva pode ser um enorme desperdício de tempo para alunos e professores.



Temos que trabalhar essa antiga, porém falsa, dicotomia entre o abstrato e o prático, entre sabedoria e aptidão.

TEO  
RIA NA  
PRÁTI  
CA

E PRÁTICA  
NA TEORIA

Temos que ensinar sabedoria e aptidão, ou melhor ainda, sabedoria **por meio** da aptidão.



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# Concluindo

- Não jogue a tecnologia na sala de aula esperando bons resultados. Concentre-se na mudança da pedagogia e não da tecnologia.
- Reduza as aulas expositivas.
- Deixe-os criar junto com você uma experiência de aprendizado. Dê aos alunos o poder de colaborar.
- Concentre-se no aprendizado para a vida inteira e não só para prova.
- Pense e teste novas atividades.
- **Reinvente-se como professor!**



# E assim...

O futuro papel do professor não será mais o de difusor de saberes, mas o de “animador da inteligência coletiva” dos estudantes.

Pierre Lévy



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES