1

2

3

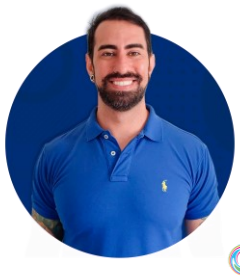
CONTATOS:

@jrcadima

Junior Cadima

Junior Cadima

Junior Cadima

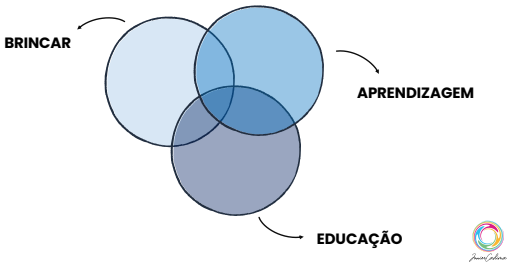


4

O PODER DO BRINCAR
NA EDUCAÇÃO E SUAS RELAÇÕES COM A APRENDIZAGEM

Prof. Junior Cadima
Mestrando em Educação pela PUC-Campinas

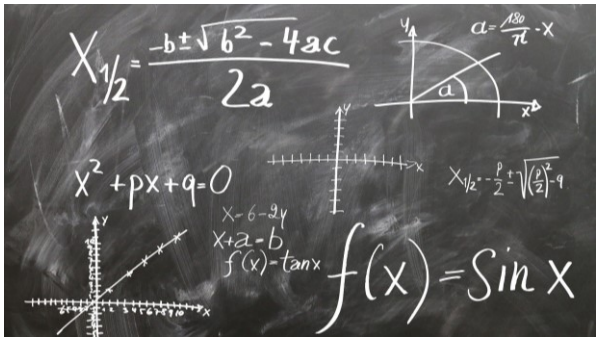
5



6

O que é APRENDER?

7



8

9

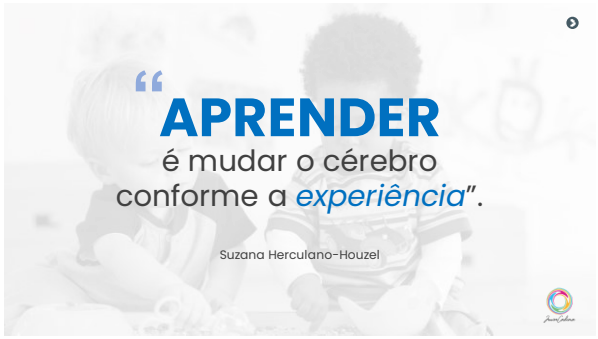
APRENDIZAGEM

"É um processo **complexo** e **dinâmico**, que resulta em **modificações** estruturais e funcionais permanentes no sistema nervoso central"

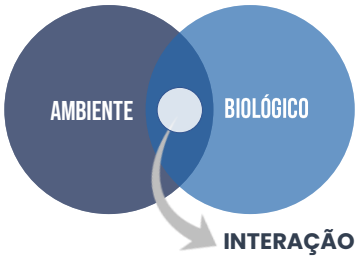
(Rotta et al., 2006)

10

11



12



13

2019

ESTUDOS

A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na ed infantil

Ana Luisa Sacchi[I]
Andreia Cristina Metzner[II, IV]

2016

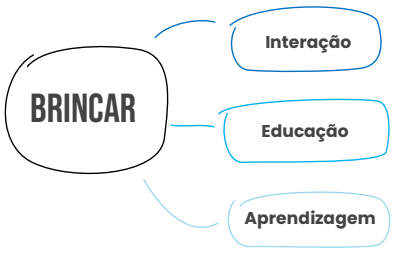
ARTIGO DE REVISÃO

A PSICOPEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DAS BRINCADEIRAS NA PREVENÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Clarisse do Nascimento de Freitas, Helena Villodre Conte

RESUMO - O presente artigo é resultado do trabalho de conclusão do curso de Especialização em Psicopedagogia realizado numa instituição privada no interior do Rio Grande do Sul. A proposta era pensar numa temática em que pudéssemos demonstrar e ampliar o conhecimento que construímos ao longo do curso. Pensando nisso, este trabalho tem como foco principal refletir sobre a relevância que uma simples brincadeira tem para o processo de desenvolvimento das crianças e, em especial sua alfabetização. Dessa forma, nesse trabalho mostramos que, a partir de algumas brincadeiras comuns do cotidiano infantil, podemos beneficiar o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e matemática. Para tanto, foi realizada revisão bibliográfica sobre os conceitos de aprendizagem e dificuldades de aprendizagem, apontando sua relação com o desenvolvimento psicomotor e, consequentemente, abordando a prevenção das diagnosias e dispraxias

14



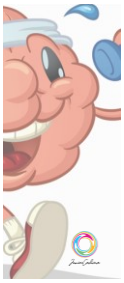
15

16

17

HABILIDADES
ESTIMULADAS

- ✓ **ATENÇÃO E MEMÓRIA.**
- ✓ **SEQUÊNCIA.**
- ✓ **RITMO.**
- ✓ **LINGUAGEM.**
- ✓ **PERCEPÇÃO.**
- ✓ **COORDENAÇÃO MOTORA.**
- ✓ **INTERAÇÃO.**



18

Com o que o **brincar**
CONTRIBUI?

19

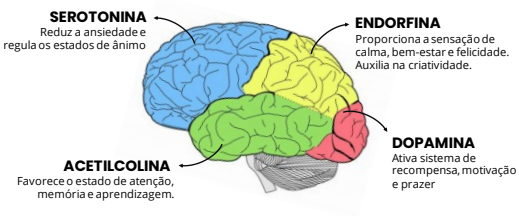
Brincar
fundamental

É por meio dele que as crianças desenvolvem sua linguagem e seu pensamento.

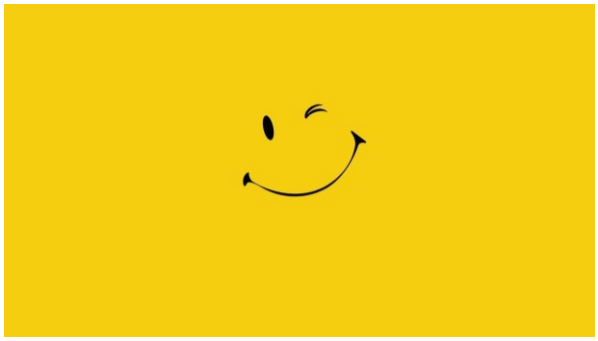
As brincadeiras proporcionam interação e auxilia na construção de vínculos afetivos.

20

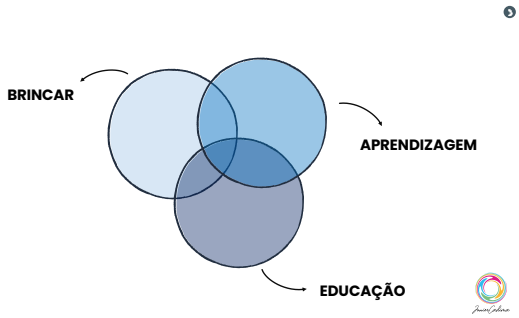
O CÉREBRO E O BRINCAR



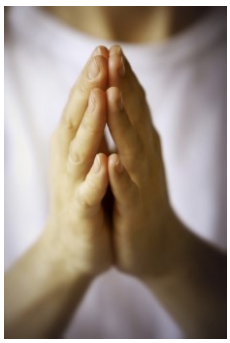
21



22



23



gratidão

24

> *Tenho **ORGULHO** de ser professor, pois lido com gente, aprendo a ser gente, sinto-me gente, faço-me gente, ensino gente e **CRESÇO** fazendo gente virar gente."*
>
> *Marlise dos Reis Matos*

25

26