Educador
A PROFISSÃO DE TODOS OS FUTUROS
FUTURO | TENDÊNCIAS | INOVAÇÃO
INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES
Uma instituição do grupo
unità educacional

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

OBJETIVOS

O curso objetiva a formação de docentes capacitados para atuar no ensino superior. Dessa forma, visa atender a demanda de professores que já atuam no ensino superior ou que nele pretendem ingressar e que anseiam por uma formação pedagógica mais consistente para a prática docente. O curso abordará o planejamento do trabalho pedagógico, ressaltando a atenção no preparo da aula, nos métodos de ensino, nas condutas adequadas durantes as aulas, sempre observando os aspectos cognitivos e pedagógicos necessários à formação dos alunos. Estratégias neuroeducacionais e de programação neurolinguística também farão parte das ferramentas empregadas para a melhoria da qualidade de aula e do relacionamento professor/aluno. As mudanças educacionais, principalmente com as novas tecnologias, movem os profissionais da educação a uma formação mais sólida e que atendam as necessidades do aluno atual. O curso atende aos dispositivos previstos nas Resoluções do MED CNE/CES no 1, de 08 de junho de 2007.

PÚBLICO-ALVO

Profissionais de todas as áreas, formados em cursos superiores, que atuem ou que pretendam atuar como docentes em instituições de Ensino Superior.

METODOLOGIA

Aulas presenciais, tendo como principal diferencial a conexão contínua entre a teoria e a prática, através dos seguintes métodos:

- Preparação prévia para as aulas;
- Estudos de Caso;
- Aulas expositivas;
- Discussões e debates em sala de aula.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DISCIPLINAS
- FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO
- MÉTODOS DE ENSINO PARA NATIVOS DIGITAIS
- PLANEJAMENTO DE CARREIRA

MÓDULO I – ESTRUTURA DO ENSINO SUPERIOR
- ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
- CURRÍCULO ACADÊMICO, PLANOS E PROJETOS DE ENSINO
- AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

MÓDULO II – A CONSTRUÇÃO DOS SABERES NO ENSINO SUPERIOR
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR
- NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO
- PNL - PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA
- SOLUÇÃO DE CONFLITOS E COMUNICAÇÃO VERBAL EM SALA DE AULA

MÓDULO III – INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO
- EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR
- TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO
- MÉTODO CIENTÍFICO E A PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

DESCRIÇÃO DAS DISCIPLINAS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de Futuro e de Tendências. Conhecimento das ferramentas prospectivas e timelines de futuro.

MÉTODOS DE ENSINO PARA NATIVOS DIGITAIS

Entendendo os Nativos Digitais. Motivação e Afetividade em sala de aula. Estratégias de Motivação. Métodos de Dramatização. Métodos de Desenvolvimento de Conceitos. Métodos de Aplicação de Conceitos. O uso da internet como recurso educacional, instrumento de comunicação, realização de projetos, transmissão de conteúdos e auxílio à pesquisa e ao desenvolvimento profissional dos professores. Potencialização de resultados em quatro fases.

ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Ensino superior no Brasil. Perspectiva histórica. Período Colonial. Período Imperial. Período Republicano. Expansão do Ensino Superior. A Organização do Ensino Superior nos diferentes períodos históricos. Estrutura, funcionamento e realidade atual do ensino superior no Brasil. Educação superior na “pós-modernidade”. Legislação Educacional e Legislação do Ensino; Direito Educacional e Educação do século XXI; Escola do século XXI; Aspectos jurídicos da relação Professor x Aluno.

CURRÍCULO ACADÊMICO, PLANOS E PROJETOS DE ENSINO

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

Currículo: tendências e filosofia. Origens do currículo no Brasil. O ensino de currículos e programas. Desafios curriculares para o novo milênio. Currículo e interdisciplinaridade. Estudo contextualizado dos parâmetros curriculares nacionais. Fundamentação teórica das diretrizes que norteiam a organização de Currículos, Programas e Projetos Pedagógicos. O programa acadêmico. O caráter interdisciplinar da organização curricular. Orientação básica para estruturação curricular interdisciplinar na universidade.

AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos. Fundamentos didáticos e epistemológicos do planejamento e avaliação de ensino-aprendizagem no contexto universitário. O processo avaliativo, a operacionalização e a relação com processo ensino-aprendizagem.

DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

Pressupostos e características da didática. O contexto da prática pedagógica. A construção de uma proposta de ensino/aprendizagem. O trabalho didático e o comprometimento com a totalidade do processo educativo. Seleção e uso do material didático no ensino superior. Sistematização do conteúdo e formas de construção do conhecimento. Tendências pedagógicas no processo de ensinar e aprender: prática docente. Planejamento de ensino: conceito, características, tipos, elementos estruturais-objetos, conteúdo, procedimentos e avaliação no ensino superior.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Conceito de Neuroeducação. Organização geral do Sistema Nervoso. Como as redes neurais modulam nosso aprendizado, memórias e comportamentos. Como o cérebro funciona na aprendizagem e na memória. A importância das emoções na aprendizagem. Sistemas atencionais e aprendizagem. Conceitos Inteligências. O uso da neuroeducação como ferramenta de ensino e aprendizagem.

PNL - PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA

Ensinar as técnicas de comunicação intrapessoal e interpessoal da Programação Neurolinguística para desenvolver um maior autoconhecimento, levando a uma melhor administração das emoções, potencializando a capacidade de comunicação, facilitando com que objetivos profissionais e pessoais sejam atingidos. Conteúdo: Rapport, Exercícios do método R.O.L.E e Metamodelo da linguagem.

SOLUÇÃO DE CONFLITOS E COMUNICAÇÃO VERBAL EM SALA DE AULA

A contribuição da Psicanálise no universo da Educação e na resolução de conflitos na gestão da sala de aula, objetiva em apresentar um embasamento teórico e recursos ao educador para que o mesmo possa construir ou lapidar sua posição de escuta e ação no espaço escolar como um dos importantes favorecedores e sustentadores na ação educativa. Um educador inspirado por ideias psicanalíticas e referendado pela ética constrói o seu próprio lugar, guia-se pelo seu dever de ensinar, investe em relações construtivas e adota uma posição de escuta e busca que o exercita em reconhecer e compreender sua prática educativa, formar intervenções no processo de ensino - aprendizagem, na recuperação da autoridade, no prazer do ato de educar e na participação da construção de um sujeito desejante, o aluno. Pois, o encontro entre o que foi ensinado e a subjetividade de cada um é o que torna possível o pensamento renovado, a criação e a geração de novos conhecimentos. A Voz do Corpo: A Comunicação Não Verbal e as Relações Interpessoais. Estrutura de pensamento verbal para melhor apreensão e atenção. Refinamento da argumentação e maior consistência com o uso do metamodelo de linguagem. Jogo de autoconhecimento com o intuito de melhorar os resultados nas relações de comunicação.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

Educação especial na perspectiva da educação inclusiva, enfatizando as relações existentes entre os aspectos sociais, legais, psicopedagógicos. Prática educativa conduzindo a uma reflexão crítica na ação do educador no ensino superior e outros agentes sociais.

TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO

Educação e tecnologias: evolução histórica e perspectivas. Tecnologias na formação do professor e para a atuação docente. As novas tecnologias aplicadas à educação. Informática como recurso administrativo-pedagógico. Mídias de apoio ao processo de ensino.

MÉTODO CIENTÍFICO E A PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO

Pesquisa científica: conceito científico de pesquisa, ética e tipos de pesquisa. Projeto de pesquisa: elementos, projeto bibliográfico. Escolha e análise de tema. Procedimentos para coleta de dados: Organização, apresentação, análise e interpretação de dados. Referências bibliográficas. Regras e normas para apresentação de trabalhos científicos. Histórico da pesquisa no Brasil. Conceito e concepção da pesquisa. Ciência, investigação. Atitude científica. A prática de ensino e a atuação do professor. A indissociabilidade prática-teoria-prática da ação docente no ensino superior. Os diferentes espaços de formação. Condicionantes das práticas docentes nas escolas de ensino médio e fundamental. A investigação do cotidiano escolar e a construção de alternativas pedagógicas.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira. Como montar um planejamento de carreira (Roteiro).

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Integra o processo de criação de um projeto de aula completo para ensino superior, seguindo obrigatoriamente as diretrizes ministradas no curso; fará parte ainda do processo a apresentação de um conteúdo de aula previamente escolhido dentro do projeto.

www.ibfeduca.com.br

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES
Uma instituição do grupo
unitàeducacional