

educador

a profissão
de todos os futuros



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA

 **unità**•faculdade

FUTURO • TENDÊNCIAS • INOVAÇÃO

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

OBJETIVOS:

- Discutir e fomentar conhecimentos sobre a compreensão das potencialidades, das barreiras e das diferenças das pessoas, criando condições para que o egresso proponha ações interativas com a sociedade, trabalhando em prol da inclusão dos alunos com deficiência nos processos educativos e sociais mais amplos.
- Desempenhar e desenvolver técnicas, projetos, metodologias, recursos e práticas pedagógicas que potencializem e otimizem a efetivação das práticas inclusivas nas instâncias de docência, corpo discente e gestão escolar.
- Capacitar os estudantes de pós-graduação para domínio dos principais aspectos teóricos e práticos relacionados aos diversos âmbitos de atuação do profissional especializado em educação inclusiva, potencializando a eficácia no processo de aprendizagem e otimizando os resultados na prática docente.

PÚBLICO-ALVO:

Graduados nas áreas da educação e da saúde e demais profissionais portadores de diploma de curso superior com interesse em estudar as questões que envolvem as necessidades educacionais especiais e inclusão de pessoas com deficiência em âmbitos educacionais, sociais e profissionais.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Aulas presenciais, tendo como principal diferencial a conexão contínua entre a teoria e a prática.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

AValiação NO CONTEXTO DA INCLUSÃO

Avaliação: aspectos conceituais. Importância e objetivos da avaliação da aprendizagem no contexto da inclusão. Características, tarefas e etapas da



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

avaliação educacional/institucional. Instrumentos de avaliação. Adaptações avaliativas para atendimento de pessoas com deficiência. Simulação e desenvolvimento de avaliações inclusivas.

CURRÍCULO ESCOLAR E INCLUSÃO

O processo histórico da construção do currículo escolar. As teorias sobre currículo. Currículo em interface com a diversidade. Flexibilização/adaptação curricular. Currículo funcional, formal, informal, não formal e oculto e os tipos de deficiência. Simulação de adaptações curriculares inclusivas nos níveis de ensino regular. Interconexões entre currículo escolar e Atendimento Educacional Especializado.

DEFICIÊNCIAS E MERCADO DE TRABALHO

Estudo sobre o processo de ensino e aprendizagem para a profissionalização dos jovens e adultos com deficiências. Importância da escolarização para a formação e inserção no mercado de trabalho. Políticas de incentivo à inserção do deficiente no mercado de trabalho. As oficinas de ensino para alunos com deficiências.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E SUAS PATOLOGIAS

Estudo da linguagem, desenvolvimento cognitivo e compreensão científico-teórica das patologias, deficiências e dificuldades de leitura e escrita. Estudo de casos com elaboração de projetos integrados de intervenção. Anamnese e encaminhamentos. Desenvolvimento de ações práticas para abordagem de deficiências relacionadas à linguagem.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

O aluno com deficiência: históricos e conceitos. Diferenciação entre integração e inclusão. Linha do tempo internacional da educação inclusiva. Paradigma religioso, médico, científico, assistencialista, educacional, integrador e inclusivo. Contexto de inclusão em escala municipal, estadual e nacional. Conceituação de inclusão no contexto escolar e social.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

LIBRAS

A importância, aspectos, cultura e história da Língua de Sinais. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Noções básicas de Sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa. Treinamento de principais Sinais e comunicações aplicadas ao contexto escolar.

DEFICIÊNCIA FÍSICA E MOBILIDADE REDUZIDA

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência física e mobilidade reduzida. Causas da deficiência física. Paralisia cerebral. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Conceitos e recursos educacionais referentes à acessibilidade. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência física e mobilidade reduzida. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência, em escolas regulares ou escolas específicas para estudantes com deficiência.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DEFICIÊNCIA VISUAL

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência visual. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Conceitos e recursos educacionais referentes à acessibilidade. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência visual. Áudio descrição. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência visual, em escolas regulares ou instituições específicas para estudantes com deficiência visual.

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência auditiva. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Conceitos e recursos educacionais referentes à acessibilidade. Identidade e cultura dos surdos. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência auditiva. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência auditiva, em escolas regulares ou instituições específicas para estudantes com deficiência auditiva.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência intelectual. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Estudo e conceituação dos tipos de deficiência intelectual. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência intelectual. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência intelectual, em escolas regulares ou instituições específicas para estudantes com deficiência intelectual.

SUPERDOTAÇÃO, ALTAS HABILIDADES E DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando superdotado, alto habilidoso ou com deficiências múltiplas. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Diferenciação entre superdotação e altas habilidades. Conceituação de deficiências múltiplas. Papel da escola na integração social dos alunos com necessidades educativas. Principais características e práticas pedagógicas



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem do educando superdotado, alto habilidoso ou com deficiências múltiplas.

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Legislação de atendimento ao aluno com deficiência: históricos e conceitos. Marcos nacionais, diretrizes internacionais e normativas específicas para Educação Inclusiva em aspectos micros e macros. Parâmetros, metas e projetos nacionais de Educação Inclusiva. Fundamentação legal da Educação Inclusiva: legislação federal, estadual e municipal. Políticas públicas de Educação Inclusiva.

PSICOMOTRICIDADE

Conceito de psicomotricidade aplicada ao contexto inclusivo. A relevância do desenvolvimento psicomotor no processo de aprendizagem do aluno com deficiência. Estudo e prática de psicomotricidade no contexto escolar, direcionada como ferramenta de potencialização do desenvolvimento global do estudante com deficiência. Conceituação, estratégias metodológicas, fundamentação e práticas educacionais para o desenvolvimento psicomotor de pessoas com deficiência e



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

comorbidades ocasionadas por síndromes específicas. Direcionamento e integração entre contexto escolar, familiar e profissionais de apoio, relacionados ao desenvolvimento psicomotor da criança com deficiência.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Os alunos poderão escolher entre: Opção 01: Artigo científico, em formato oficial da ABNT, permitindo, nesta modalidade, a realização de pesquisas empíricas, quantitativas, qualitativas, comparativos bibliográficos, pesquisas de campo e estudos de caso; Opção 02: projeto pedagógico teórico-prático.





INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA



unità•faculdade