

educador

a profissão
de todos os futuros



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA

 **unità**•faculdade

FUTURO • TENDÊNCIAS • INOVAÇÃO

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVOS:

A Ed. Infantil vem obtendo um espaço importante dentro do contexto educacional desde que passou a ser integrante da Educação Básica. A primeira infância corresponde ao período que vai desde a concepção do bebê, sua gestação, até os seis anos de idade .

É nessa etapa da vida que os alicerces das competências, habilidades emocionais e cognitivas futuras do adulto são estabelecidas.

É nesse período que a criança aprende com mais intensidade a aprender, a fazer, a se relacionar e a ser, além de desenvolver importantes valores a partir de suas relações na família, na escola e na comunidade.

Compreendendo o universo infantil como estrutura para uma vida futura mais saudável, apresentamos uma proposta diferenciada na especialização em Ed. Infantil com os seguintes objetivos:

- ✓ O objetivo do curso é formar educadores, conscientes da tarefa de educar não pelo ato de transmitir o conhecimento, mas de possibilitar condições para o desenvolvimento pleno da criança entre 0 a 5 anos.
- ✓ Considerar a criança como sujeito histórico, social e cultural dentro do universo infantil.
- ✓ Instrumentalizar e qualificar o profissional para atuar na Educação Infantil, ofertando subsídios teóricos e metodológicos para a efetivação das práxis educacional.



- ✓ Conhecer e considerar as políticas públicas educacionais e a legislação da Educação infantil no Brasil com base na BNCC.
- ✓ Promover reflexões sobre os fundamentos histórico, sociopolíticos, pedagógicos e psicológicos envolvidos no contexto da Educação Infantil.
- ✓ Conhecer acerca das metodologias específicas das diversas áreas do conhecimento e sua aplicação na Educação infantil.
- ✓ Qualificar profissionais para a atuação na gestão e docência na Educação Infantil.
- ✓ Entender a relação do cuidar, educar e brincar de forma a valorizar a importância da educação infantil e do profissional que atua nesta área.
- ✓ Qualificar e instrumentalizar o profissional para atuar no Berçário, desde a gestão até à docência.

PÚBLICO-ALVO:

Direcionado aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Educação Infantil, que desejam tornar sua prática educacional um diferencial no mercado de trabalho e na atuação com as crianças de 0 a 6 anos.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Aulas presenciais, tendo como principal diferencial a conexão contínua entre a teoria e a prática, através dos seguintes métodos:

- Preparação prévia para as aulas;
- Estudos de Caso; troca de experiências
- Aulas expositivas;
- Discussões e debates em sala de aula.
- Exemplos de vida prática.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO

EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

TEORIA DA APRENDIZAGEM E O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A importância da Educação Infantil no processo formativo das crianças de forma mais geral.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

Histórico da Educação Infantil até chegar a BNCC. A BNCC e os Campos da Experiência: O que significam e como podemos organizar o currículo em diferentes propostas pedagógicas. Planejamento e organização da Rotina Escolar na Educação Infantil. O paradigma histórico cultural nas produções de Vigotski, Luria, Wallon, entendendo a prática social como ponto de partida para as construções e interações humanas. A Pedagogia Freinet e suas contribuições para as pedagogias que valorizam a autonomia e construção do conhecimento pelo sujeito. Reggio Emilia e San Miniato. Pedagogia Waldorf, Abordagem Pikler e o método Montessori.

PSICOMOTRICIDADE

A importância da psicomotricidade no desenvolvimento geral da criança, sustentando a base da aprendizagem. Consolidar a educação psicomotora com uma ação preventiva no processo ensino aprendizagem dentro do contexto da Educação Infantil. Construir novos olhares sobre o conceito cultural de uma educação pelo movimento e entender a importância da psicomotricidade como pré-requisito fundamental das estruturas futuras da aprendizagem global.



CURSO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

NEUROCIÊNCIA DA EDUCAÇÃO E FUNÇÕES EXECUTIVAS:

Especializar os educadores da Educação infantil com conhecimento sobre o cérebro humano, relacionando com os processos da memória, pensamento e aprendizagem. Entender como o aluno aprende e quais ferramentas podem usar em prol desse benefício. Noções de Neuroanatomia e Neurobiologia. Conhecer as funções executivas em si e nos alunos para aprimorar as habilidades de aprender a aprender.

A LINGUAGEM ARTÍSTICA E SUAS EXPRESSÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Baseado nos “campos de experiências” conforme citado na BNCC este modulo visa oferecer ao aluno a possibilidade de formação sensível, reflexiva e investigativa acerca das características e particularidades da Arte Educação e a música como ferramenta indispensável no contexto da aprendizagem, possibilitando ao aluno/professor experiências diversificadas como forma de expressão, passando pela dança, pela cultura e suas expressões dentro da Ed. Infantil. O desenho infantil como forma de comunicação e expressão.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO

EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Apresentar aos profissionais da Educação Infantil uma visão ampla sobre o processo da inclusão, levando em consideração o lado afetivo e as necessidades da criança e da família. Uma abordagem geral das deficiências, dificuldades e formas de tratamentos. Conhecer uma didática de ensino específico para a Educação Infantil, os fundamentos e a política da Educação especial e inclusiva, entender os processos de superdotação e altas habilidades.

PEDAGOGIA DE PROJETOS E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Apresentar a metodologia do trabalho com projetos dentro da ed. Infantil. Como deve ser o papel do professor dentro da pedagogia de projetos e a valorização do ensino aprendizagem, o planejamento e a execução. O uso do portfólio como avaliação e apresentação do trabalho na Pedagogia de Projetos.

Na educação infantil o objetivo de avaliar tem uma conotação diferenciada da avaliação tradicional dos outros ciclos, por esse motivo saber avaliar, montar uma avaliação e apresentar para os pais e para a escola, será um diferencial no processo do desenvolvimento infantil. A avaliação deve ampliar o olhar do professor a respeito do contexto da aprendizagem, das habilidades e das atividades realizadas.



CURSO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Este módulo objetiva as relações que permeiam o universo infantil. Todas estas relações desenvolvem na criança o senso de moral, valores e respeito, atribuídos de forma diferente para cada uma dessas esferas que se unem na relação família x escola. Objetiva conscientizar crianças sobre o impacto das emoções em decisões, a importância de conhecer e nomear sentimentos, e a perceber o sentimento dos outros (empatia). Promover no educador competências para que possa repensar sua postura e prática na sala de aula, desenvolvendo habilidades técnicas e comportamentais para o manejo efetivo e afetivo junto as crianças.

CONSTRUÇÃO LINGÜÍSTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LINGUAGEM ORAL, ESCRITA E PENSAMENTO LÓGICO MATEMÁTICO.

A Linguagem e a simbolização nas crianças de 0 a 3 anos. A formalização da linguagem na Ed. Infantil nas crianças de 4 a 5 anos. Recursos e propostas pedagógicas que favorecem e estimulam a linguagem oral e escrita. A linguagem matemática na Ed. Infantil, a perspectiva da resolução de problemas na formação das crianças e nas práticas pedagógicas. Recursos e propostas pedagógicas que favorecem e estimulam o pensamento lógico matemático.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO

EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O brincar dentro da Educação Infantil é a ação mais completa dentro das competências do desenvolvimento. Neste módulo vamos abordar de forma transversal a experiência do brincar como forma de aprender, relacionando o brinquedo e a construção do jogo. A importância do Jogo Simbólico para a formação moral e social da criança.

BERÇÁRIO

Desde a estrutura, o papel do educador, e a dinâmica do berçário que acolhe crianças de 0 a 3 anos. Vamos neste módulo perceber esse diferencial dentro da proposta da educação infantil.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Desenvolvimento de um projeto, utilizando os conhecimentos adquiridos ao longo dos módulos, que atenda às necessidades atuais da Educação Infantil de forma a ser inovador e fundamental para o aprimoramento do educador.





INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA

 **unità**•faculdade