

# EDUCA- DOR

a profissão  
de todos os  
futuros.



**INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

Uma instituição do grupo  
**unita**educacional



**CURSO**

# **PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL**

**OBJETIVOS:**

O objetivo do curso é estudar os processos de aprendizagem e também capacitar profissionais a observar, diagnosticar, planejar e intervir em problemas de aprendizado escolar, por meio de instrumentos atualizados e inovadores. Para isso, o curso aborda a ação do Psicopedagogo na clínica e na instituição de ensino. As disciplinas apresentadas no curso se apoiam em contribuições da área da Psicologia, voltadas para o estudo dos problemas de aprendizado que relacionam o aluno com a sociedade, com a escola e com a família. O curso também tem uma atualização neurocientífica, ou seja, o assunto Neurociência é tratado e relacionado com a Psicopedagogia por meio da disciplina Bases Neurológicas da Aprendizagem. Ao final do curso o aluno estará habilitado a reconhecer, diagnosticar e intervir, de forma técnica, nos processos onde a dificuldade de aprendizagem está presente.





## CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

### PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre os problemas de aprendizagem e as possibilidades de intervenção.

### ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Aulas presenciais com suporte na plataforma Canvas, tendo como principal diferencial a conexão contínua entre a teoria e a prática, por meio dos seguintes métodos:

- Preparação prévia para as aulas;
- Estudos de Caso;
- Aulas expositivas;
- Discussões e debates em sala de aula.





**INSTITUTO BRASILEIRO**  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## DESCRIÇÃO DOS MÓDULOS

### **BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 1**

Apresentar conceitos psicopedagógicos teóricos e práticos. Conceitualizar o papel do psicopedagogo na clínica e na instituição. Conceitualizar as teorias de aprendizagem abordando a visão de mundo e do homem na situação de aprendizagem.

### **BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 2**

Analisar o pensamento psicanalítico na contribuição de Freud, Melaine Klein e Françoise Dolto e seus conceitos para desenvolvimento da personalidade e subjetividade. Analisar a contribuição de Piaget para o cognitivismo focando o aspecto psicopedagógico na construção da inteligência.

Analisar o fracasso escolar e suas implicações na autoria do pensamento e na ação prática do psicopedagogo. Apresentar as definições dos problemas de aprendizagem e suas consequências para o aprendiz. Distúrbios, dificuldades, transtornos e deficiências. Conceitualizar o diagnóstico psicopedagógico na clínica e instituição, analisando cada etapa da avaliação psicopedagógica. Analisar o aprendiz e suas relações familiares.

### **BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 3**

Desenvolver práticas de intervenção psicopedagógica na clínica e na instituição. Discutir a ação do psicopedagogo por meio dos estudos de casos.

### **MÉTODOS DE ENSINO PARA NATIVOS DIGITAIS**

Entendendo os Nativos Digitais. Motivação e Afetividade em sala de aula. Estratégias de Motivação. Métodos de Dramatização. Métodos de Desenvolvimento de Conceitos. Métodos de Aplicação de Conceitos. O uso da internet como recurso educacional, instrumento de comunicação, realização de projetos, transmissão de conteúdos e auxílio à pesquisa e ao desenvolvimento profissional dos professores. Potencialização de resultados em quatro fases.





# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## DESCRIÇÃO DOS MÓDULOS

### PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA 1 e 2

Introdução à Programação Neurolinguística, suas ferramentas, usos e formas de pensamento pertinentes ao processo psicoterapêutico. Rapport: comunicação com excelência. Espelhamento, condução, movimento dos olhos. Submodalidades, modulação de Submodalidades, técnica de Mudança de História Pessoal. Níveis Neurológicos. Sistema TOTS. Estratégia Disney. Swish.

### BASES NEUROLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos conhecimento básico da estrutura e funcionamento do sistema nervoso. Conhecer a estrutura do neurônio e como ocorre a produção e a condução do impulso nervoso. Entender a classificação do sistema nervoso e as principais estruturas neuroanatômicas e suas respectivas funções. Compreender o desenvolvimento do sistema nervoso, relacionando com as competências e habilidades desenvolvidas de acordo com a idade do desenvolvimento. Estudar a estrutura e o funcionamento das sinapses e a formação das redes neurais. Compreender como ocorre a plasticidade neuronal e como ela afeta nossa vida diariamente. Explicar como o cérebro controla a memória e os processos da atenção e descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo. Compreender a relação existente entre emoções e o processo de aprendizagem e descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo.

### PSICOMOTRICIDADE

Psicomotricidade: histórico e conceito. Fundamentos teóricos básicos da educação psicomotora. Avaliação do desenvolvimento psicomotor. Distúrbios psicomotores. Intervenções da Psicomotricidade. Avaliação psicomotora. Dinâmica de grupos, jogos e simulações.

### FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de Futuro e de Tendências. Conhecimento das ferramentas prospectivas e timelines de futuro.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## DESCRIÇÃO DOS MÓDULOS

### PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira. Como montar um planejamento de carreira (roteiro).

### FONOAUDIOLOGIA

Características do desenvolvimento da linguagem;  
Características do desenvolvimento da audição.

### FUNÇÕES EXECUTIVAS

Apresentar as FE- Funções Executivas como prática psicopedagógica, sendo um conjunto de habilidades mentais interdependentes que regulam nossa cognição, emoções e comportamento, a partir de experiências adquiridas, com o objetivo de realizar ações no presente ou atingir metas futuras, viabilizando ações voluntárias, independentes, organizadas e orientadas para metas específicas como a aprendizagem e suas variantes.

### MÚSICA, PSICOPEDAGOGIA E O PROCESSO DE INCLUSÃO

Estudo sobre a ação dos efeitos da música sobre o desenvolvimento das funções executivas e suas interações com a psicopedagogia. O uso de instrumentos musicais, de simples confecção, nas terapias cognitivas.

Estudo das intervenções psicopedagógicas junto ao sujeito com necessidades educacionais especiais em diversos contextos. Conhecimento dos sujeitos com necessidades educacionais especiais nos aspectos psicossociais e as implicações do processo de inclusão/exclusão no desenvolvimento destes sujeitos.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## DESCRIÇÃO DOS MÓDULOS

### CONCEITOS MATEMÁTICOS E APRENDIZAGEM

Estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano da criança e do adolescente. Análise das contribuições da matemática ao exercício da psicopedagogia, em especial dos conceitos indispensáveis à contextualização do sujeito que aprende nos diferentes espaços de aprendizagem.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estabelecimento de correlações entre os conhecimentos adquiridos ao longo da especialização e a vivência da realidade do cotidiano das instituições escolares e das clínicas de atendimento. Formação do profissional para atuação de forma preventiva. Construção de conhecimentos teórico-práticos relativos aos conteúdos específicos orientadores do campo de atuação psicopedagógica. Consiste na realização de atendimento psicopedagógico a crianças ou adolescentes em instituições educacionais, e/ou clínicas de atendimento psicopedagógico. Inclui avaliação e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de múltiplos procedimentos, tais como entrevistas, testes, observações, jogos, contatos com familiares e contatos com escolas. Inclui, também, a elaboração de um relatório completo do trabalho realizado, fundamentado teoricamente.

### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Trabalho de conclusão de curso, na forma de monografia, que envolve o levantamento, a análise e a difusão de resultados da pesquisa acadêmica realizada pelo aluno.

O trabalho será entregue na forma impressa. Cada grupo poderá ter até 3 pessoas. Não há a necessidade de apresentação.







**INSTITUTO BRASILEIRO**  
**DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

Uma instituição do grupo  
**unità**educacional