

NEUROPRACTITIONER EM PNL

OBJETIVO

O objetivo dessa formação é demonstrar como o cérebro funciona no nosso cotidiano. Um processo de imersão no universo da Programação Neurolinguística através da aprendizagem de exercícios para uma melhor comunicação pessoal, autocontrole emocional, desenvolvimento de capacidades físicas e intelectuais, implantação de hábitos positivos, desprogramação de hábitos negativos, elaboração de estratégias mentais para atingir metas e desenvolver o processo de autoconhecimento. A abordagem neurocientífica traz conhecimento biológico e técnico para os exercícios, além de proporcionar conhecimento sobre a anatomia e fisiologia do cérebro.

PÚBLICO ALVO:

O curso é útil para todas as áreas profissionais, pois desenvolve competências de relacionamento e comunicação de forma efetiva, desenvolvendo empatia e engajamento.

Na Educação: áreas educacionais se beneficiam com o poder da comunicação interpessoal, estreitando o contato com o aluno, com a família do aluno e com os profissionais que trabalham no mesmo ambiente.

Na área da saúde: áreas ligadas a terapias se beneficiam com técnicas que podem ser usadas no dia a dia com os clientes. No atendimento médico especializado também é uma ferramenta poderosa de comunicação com pacientes, família e equipe de trabalho

Na área de gestão de empresas: áreas administrativas se beneficiam com as elaborações de estratégias mentais para se atingir metas, e com o desenvolvimento da empatia, resultando numa comunicação que transmite emoções como confiança, assertividade e amorosidade.

- ✓ A formação integral em PNL é composta por três cursos: Practitioner, Master Practitioner e Trainer Training. O curso Practitioner, está totalmente inserido no programa do curso NeuroPractitioner, que tem como diferencial o aporte de um módulo específico de estudo do cérebro, ministrado por um professor doutor nessa área. Esse primeiro curso é pré-requisito para os outros dois cursos do processo de formação integral em Programação Neurolinguística. Um curso para todos que desejam desenvolver autoconhecimento e uma comunicação interpessoal e intrapessoal diferenciada.

MÉTODOS E ESTRATÉGIAS

Teoria e prática caminhando juntos. Toda matéria explicada teoricamente será acompanhada de exercícios práticos. Os efeitos emocionais e intelectuais propostos podem ser comprovados durante o curso.

Os alunos do curso terão acesso à plataforma LMS (*Learning Management System*) Canvas. Nesta, os alunos terão acesso aos materiais do curso, bem como farão parte das atividades previstas e interagirão com os demais alunos e com os professores.



AGENDA DE AULAS

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	PROFESSOR	DATA
1	Introdução à Programação Neurolinguística	João Rilton	22/06/2018
2	Rapport. Calibração.	João Rilton	23/06/2018
3	Sistemas Representacionais. Movimento dos olhos. Mapas e filtros.	João Rilton	23/06/2018
4	Submodalidades. Manipulação de Submodalidades.	João Rilton	27/07/2018
5	Posições Perceptivas.	João Rilton	28/07/2018
6	Mudança de história pessoal. Âncoras. Ancoragem de recursos.	João Rilton	28/07/2018
7	Níveis Neurológicos (Robert Dilts)	João Rilton	24/08/2018
8	Alinhamento dos Níveis Neurológicos.	João Rilton	25/08/2018
9	Neuroanatomia e Neurofisiologia	Alexandre Rezende	25/08/2018
10	Neuroanatomia e Neurofisiologia	Alexandre Rezende	14/09/2018
11	Metamodelo da Linguagem	João Rilton	15/09/2018
12	Metamodelo da Linguagem, Metáforas.	João Rilton	15/09/2018
13	<i>O modelo Ericksson. Padrões de Linguagem Hipnótica.</i>	João Rilton	19/10/2018
14	<i>Squash Visual. Padrão Chocolate Godiva. Estratégia Disney.</i>	João Rilton	20/10/2018
15	Cura Rápida de Fobia	João Rilton	20/10/2018
16	Desenvolvimento de Estratégias	João Rilton	09/11/2018
17	Desenvolvimento de Estratégias	João Rilton	10/11/2018
18	Introdução à Metamodelagem. Alinhamento de Níveis Neurológicos	João Rilton	10/11/2018

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS:

Módulo 1. Introdução à Programação Neurolinguística

Vamos saber sobre a história da PNL, quais são seus pressupostos básicos e como é o mapa funcional da Programação Neurolinguística.

Módulo 2. Rapport e calibração.

Vamos saber como observar, espelhar e conduzir a comunicação interpessoal. O corpo tem uma importância muito grande nesse processo. Vamos conhecer sobre esse corpo, suas posturas e emoções.

Módulo 3. Sistemas Representacionais, Mapas e filtros, Movimento dos olhos.

Vamos saber sobre os nossos sentidos. Como nós captamos o mundo externo e como externalizamos esse mundo nos nossos gestos e palavras.

Módulo 4. Submodalidades e Manipulação de submodalidades.

Vamos saber como perceber qualidades técnicas nos nossos pensamentos. Quando pensamos, resgatamos imagens sons e sensações no nosso cérebro. Qual a influência dessa qualidade técnica sobre nossas emoções.

Módulo 5. Posições Perceptivas

Vamos saber como usar uma ferramenta de comunicação que nos possibilita entrar em contato com um problema de várias posições visuais diferentes, facilitando a compreensão da estrutura do problema.

Módulo 6. Mudança de história pessoal. Âncoras, Ancoragem de recursos.

Vamos saber como usar uma ferramenta de comunicação que trabalha com as emoções que os pensamentos geram. Dessa sensibilizando emoções negativas e potencializando emoções positivas.

Módulo 7. Níveis Neurológicos

Vamos saber como usar uma estratégia de como se mapear os pensamentos fazendo uma divisão deles por áreas de abrangência. Ambiente, comportamento, capacidade, valores, identidade e espiritualidade são algumas dessas áreas.

Módulo 8. Alinhamento dos Níveis Neurológicos

Vamos saber como usar uma ferramenta de comunicação para se fazer uma reflexão de quais áreas precisam de mais atenção para que planos e metas sejam atingidos.

Módulo 9 e 10. Neuroanatomia e Neurofisiologia

Vamos saber sobre a denominação e localização de áreas específicas cerebrais. Como o cérebro reage quimicamente aos estímulos externos. O que são Neurotransmissores e quais as suas funções.

Módulo 11 e 12. Metamodelo da Linguagem e Metáforas.

Vamos saber como codificamos a nossa visão de mundo através das nossas palavras. Como fazer as perguntas certas para se obter a informação desejada. Qual o poder que a metáfora tem sobre o cérebro.

Módulo 13. Modelo Ericksson e Padrão de Linguagem Hipnótica.

Vamos saber como utilizar um modelo de pensamento de Milton Ericksson, famoso terapeuta, para se facilitar e potencializar a comunicação pessoal. Como ter um padrão de linguagem que cative o interlocutor.

Módulo 14. Squash, Padrão Chocolate Godiva. Estratégia Disney.

Vamos saber como usar três ferramentas de comunicação que ampliam as opções de escolha perante uma decisão. Como programar o cérebro para escolhas específicas.

Módulo 15. Cura rápida de fobia

Vamos saber um procedimento técnico/mental/terapêutico para se extinguir uma fobia.

Módulo 16 e 17. Desenvolvimento de estratégias.

Vamos saber como desenvolver estratégias alinhadas com potencialidades pessoais. Como se utilizar de recursos pessoais, já estudados em módulos anteriores, para elaborar planos e metas.

Módulo 18. Introdução à Metamodelagem.

Vamos saber como funciona o processo de aquisição de recursos pessoais através do mapeamento gestual, verbal e intencional de pessoas bem-sucedidas em áreas específicas. Programação mental de metas e planos.

TRAINERS



João Rilton

Master Trainer em PNL. Psicanalista Clínico, Pós-graduado em Inovação em Educação, Bacharel em Composição Musical.
Coordenador e Professor nas Pós-graduações em Neurociência aplicada à Educação e Psicopedagogia Clínica e Institucional. Professor de PNL nas Pós-graduações: Educação Socioemocional, Docência do Ensino Superior, Arte e Educação, Neurociência e Psicopedagogia. Palestrante nas áreas de Música, Neurociência e Programação Neurolinguística. Ministra cursos de PNL em vários estados do país.



Alexandre Rezende

Biólogo graduado pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mestre e doutor em Morfofisiologia do Sistema Nervoso pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. De 2002 a 2009 desenvolveu projeto de pesquisa na área de Neurobiologia enfatizando o estudo da neuroregeneração em doenças neurodegenerativas e neurotraumas pelo Departamento de Fisiologia e Biofísica da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. Atualmente, atua na área de Neurociência aplicada a

Educação pela PUC-Campinas e pelo Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE). Atua também como professor de Fisiologia, Biofísica, Histologia, Biologia Celular e Processo Ensino-Aprendizagem na Vida Universitária junto a Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Desde 2013 desenvolve na PUC-Campinas, Prática de Formação visando o estudo do cérebro na aprendizagem e memória, intitulada Neurociência e Educação. É professor de Neurofisiologia no curso de Pós-Graduação em Neuropsicologia da Infância e da Adolescência junto a Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Professor de Neuromarketing na Inova Business School. Além disso, é o professor responsável do curso de extensão Mente, Cérebro e Envelhecimento junto a Universidade da Terceira Idade da PUC-Campinas, desde 2014.

TURMA 2018 – São Paulo

DADOS GERAIS:

- Aulas uma vez ao mês, sextas (das 19h às 22h30) e sábados (das 08h30 às 16h30)
- Duração: 06 meses
- Vagas: máximo 30 participantes

INÍCIO DAS AULAS:

- 22 de junho de 2018

INVESTIMENTO:

- Taxa de Inscrição: R\$ 60,00

Opções de pagamento	R\$
Preço total	5.500,00
À vista	4.950,00
10 parcelas	550,00

- Alunos e ex-alunos da escola: 10% de desconto em qualquer plano de pagamento
- Os pagamentos podem ser feitos através de boleto ou cartão de crédito

LOCAL DAS AULAS:

- Alameda Santos, 2441 – 9º andar- Jardim Paulista – São Paulo – SP. CEP: 01419-002

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida
- Cópia de comprovante de endereço
- Cópia de RG e CPF