educador

a profissão de todos os futuros

5 ANOS

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA

unità faculdade

FUTURO • TENDÊNCIAS • INOVAÇÃO

CURSO

MASTER EM APRENDER A APRENDER: CONSTRUINDO OS CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

CORPO DOCENTE

Prof. Esp. Debora Corigliano e Prof. Junior Cadima

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

Presencial: 20 horas/aula - 2 encontros aos sábados - das 08:30 às 17:00.

Dias: 18 de maio e 1 de junho de 2019

OBJETIVO DO CURSO

A palavra meta vem do grego e quer dizer acima de alguma coisa, além. Cognição é sinônimo de pensamento, compreensão, aprendizado. Trata-se do pensar sobre o pensar, o princípio da filosofia para entender o mundo.

Este curso visa levar o professor a desenvolver em seus alunos estratégias metacognitivas para que ele consiga observar, refletir, avaliar e ajustar suas demandas para realizar tarefas simples do dia a dia e no âmbito escolar. Alunos com boas habilidades metacognitivas desenvolvem estratégias adequadas para estudar, escutar, anotar, ler, compreender, redigir, pesquisar e fazer provas.

Ensinar a criança a ter consciência de como ela aprende lhe dá um papel ativo em sua aprendizagem e fornece a possibilidade de autonomia.

Aprender a aprender: envolve dominar os instrumentos do conhecimento, e não simplesmente adquirir um conjunto de saberes. Significa autonomia para aprender, com uma atitude crítica e atenta: o aprender a pensar e a tirar conclusões. Ao

aprender, é necessário ativar a memória de curto prazo de modo diferente, combinando o conhecimento adquirido pela expertise para que o significado seja suficiente para gravar informações na memória de longo prazo.

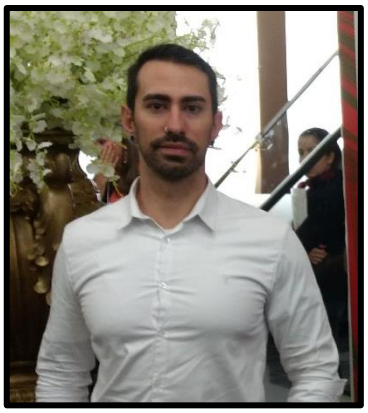
AGENDA DE AULAS

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	O que é aprendizagem?	18/05
2	Funções Executivas e Aprendizagem	18/05
3	Metacognição: Aluno ou Estudante?	01/06
4	Construindo estratégias Metacognitivas	01/06

SOBRE OS PROFESSORES

Debora Corigliano

Neuropsicopedagoga, Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional e em Neurociência da Educação (pelo IBFE). Professora no IBFE nos cursos de Psicopedagogia, Inovação na Educação e Docência do Ensino Superior. Consultório Particular para atendimento na área da Psicopedagogia e Orientação Familiar. Assessoria Pedagógica em escolas particulares. Autora do livro Orientando Pais, Educando Filhos" pela editora Autores Associados. Idealizadora e tutora no EAD "Pais e filhos, uma parceria de sucesso" pela Rede Séc. XXI e apresentação diária na Rádio Brasil, no programa Estação Brasil, falando sobre orientação familiar. Possui um canal no Youtube “Orientando Pais, Educando Filhos” com vídeos sobre orientação para pais e educadores.



Junior Cadima

Músico e licenciado em Pedagogia pela Universidade Paulista (Unip – Campinas/Sp). Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional (IBFE – Campinas/Sp); em Neurociência aplicada à Educação (IBFE – Campinas/Sp) e em Psicomotricidade Educacional (IBFE – Campinas/Sp). É pós-graduando em Neuropsicologia aplicada à Neurologia Infantil (FCM – UNICAMP). É professor do curso de pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Psicomotricidade Educacional, Arte e Educação e Educação Infantil do IBFE. Professor convidado do curso master de Educação Infantil (IBFE). Professor convidado do curso de pós-graduação em Educação Musical e Artes da FAEC, polo Campinas. Atende em espaço particular na cidade de Campinas, onde desenvolve o trabalho com música e psicomotricidade, direcionado à estimulação e reeducação motora e cognitiva de crianças com dificuldades de aprendizagem e transtornos do neurodesenvolvimento. Desenvolve trabalho pedagógico e de pesquisa direcionado ao contexto inclusivo. É professor de educação infantil em uma escola no distrito de Barão Geraldo, onde desenvolve o projeto de musicalização e estimulação motora. Realiza palestras e oficinas em todo Brasil, dialogando sobre o trabalho transdisciplinar entre música, psicomotricidade, neurociência e inclusão.

5 ANOS

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DA

unità faculdade