INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Marcelo Veras

O Professor do Futuro”

ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM SARAIVA

As minhas duas "guerras" desde 2006

1. Quais competências determinam o sucesso profissional?

2. O que é uma boa escola, uma boa aula, um bom professor?

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

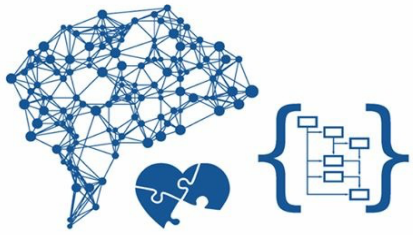
Será mesmo que a Educação vai ter que mudar?

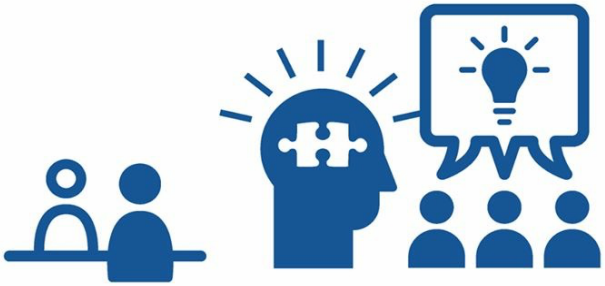
Será mesmo que as tendências vão se materializar?

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

As 10 competências mais demandadas para a década 2020 - 2030

em 2020	em 2015
1. Solução de Problemas Complexos	1. Solução de Problemas Complexos
2. Pensamento Crítico	2. Relacionamento com os Outros
3. Criatividade	3. Gestão de Pessoas
4. Gestão de Pessoas	4. Pensamento Crítico
5. Empatia com os Outros	5. Negociação
6. Inteligência Emocional	6. Controle de Qualidade
7. Bom senso e Tomada de Decisão	7. Orientação para Serviços
8. Orientação para Serviços	8. Bom senso e Tomada de Decisão
9. Negociação	9. Escuta Ativa
10. Flexibilidade Cognitiva	10. Criatividade



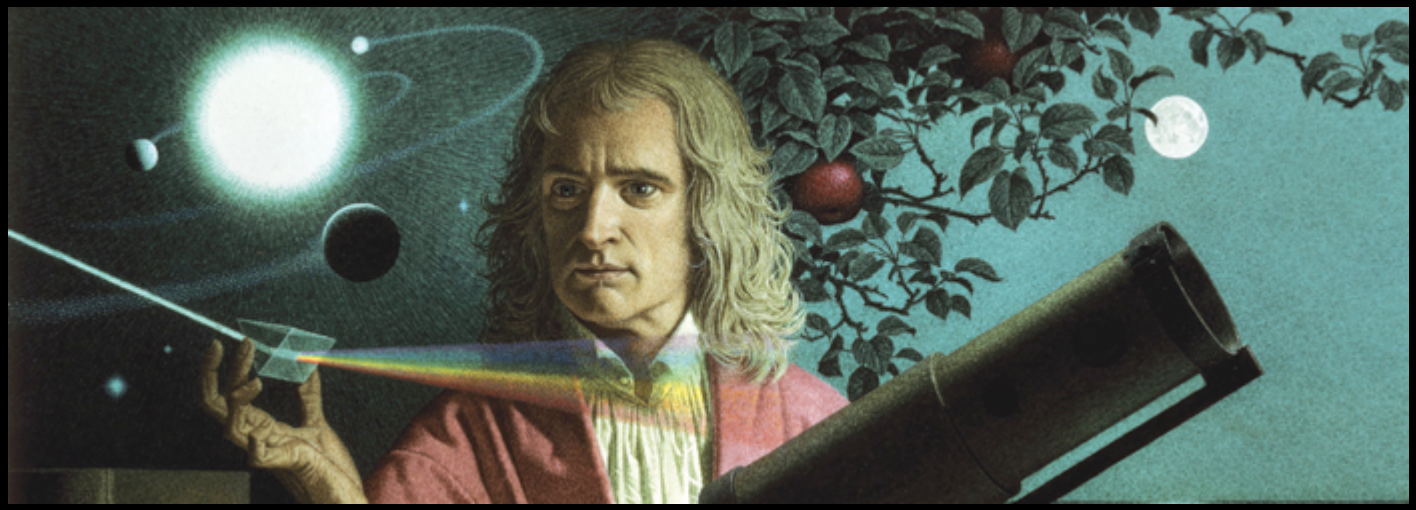


Fonte: Relatório “Future of Jobs”, World Economic Forum

As duas miopias da Educação atual

1

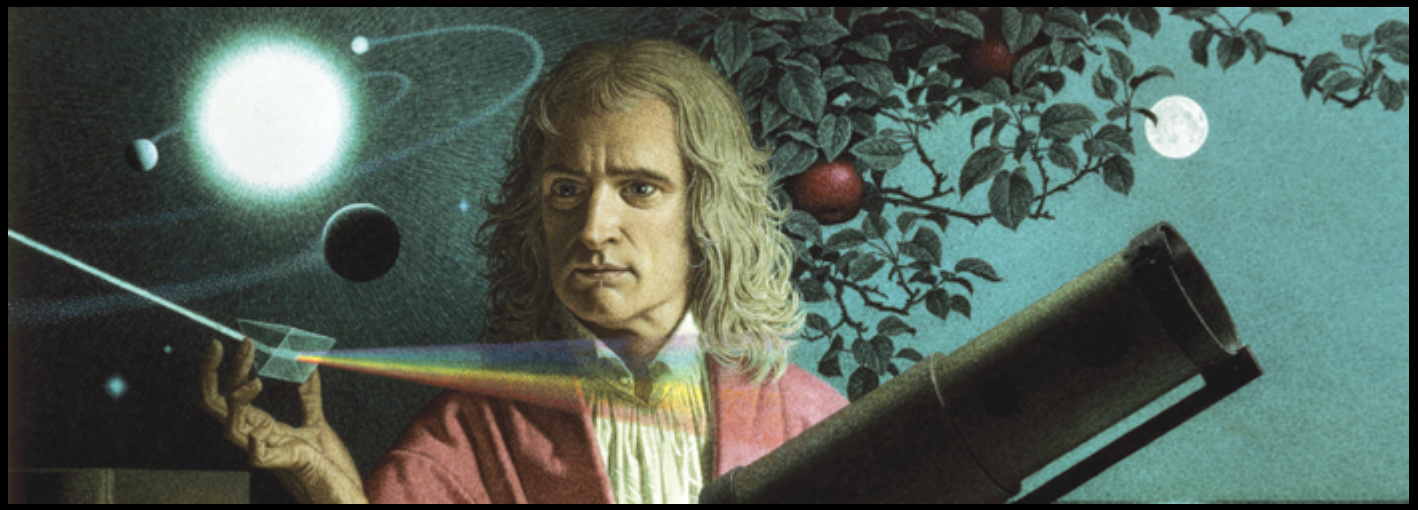
INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES



A 1ª LEI DE NEWTON: PRÍNCIPIO DA INÉRCIA

A 2ª LEI DE NEWTON: PRÍNCIPIO FUNDAMENTAL DA DINÂMICA

A 3ª LEI DE NEWTON: PRÍNCIPIO DA AÇÃO E REAÇÃO



A 1ª LEI DE NEWTON: PRÍNCIPIO DA INÉRCIA
A 2ª LEI DE NEWTON: PRÍNCIPIO FUNDAMENTAL DA DINÂMICA
A 3ª LEI DE NEWTON: PRÍNCIPIO DA AÇÃO E REAÇÃO

A 4ª LEI DE NEWTON: PRINCÍPIO DA ESTABILIDADE REGULAR

UM CORPO EM REPOUSO, CONTINUARÁ EM REPOUSO, SE A CAMA ESTIVER QUENTINHA

(BY FERNANDO RODRIGUES, ICN)

As duas miopias da Educação atual

2

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Vitória de Pirro (279 a.c.)

“Mais uma vitória como esta, e estou perdido"

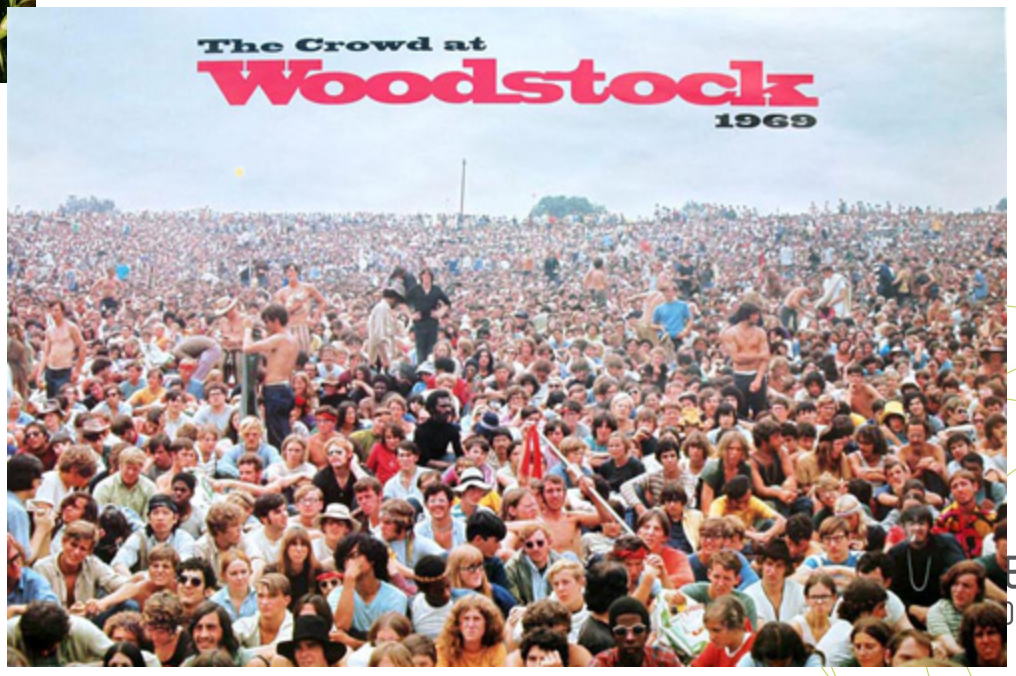
INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Nativos digitais: Realidade ou Mitos?

- São imaturos, rebeldes e sem compromisso;
- Não sabem escrever. Abreviam tudo;
- Geração sem conteúdo profundo – rasos em tudo;
- São apressados - não sabem esperar o momento certo;
- Geração erotizada;
- Geração que não lê;

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Rebelde. Quem?



Abreviam tudo. Quem?

Vossa mercê => Vosmecê => Você => Vc

Vamos em boa hora => Vamos embora => Bora

Quem fez isso? Quando?

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Rasos em tudo. Será?

Não sabem esperar. E daí?

Geração erotizada. Quem?

Geração que não lê?

Uma organização que entendeu isso

Nikos Adam

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Uma organização que entendeu isso

Nikos Adam

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

O nosso estudo

- Quais são as reais limitações da Educação atual?

- Como deve ser a Escola do futuro, suas aulas e seus professores?

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Fomos beber na fonte

Estudo 1

2008 e 2009: 15 grupos de estudantes (15 a 22 anos).

Questões:

- O que é um bom professor?
- O que é uma boa aula?
- O que é uma boa escola?

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Resultados do estudo 1:

Os pilares que devem direcionar as estratégias de “engajamento” dessa geração

- Exposição

- Competição

- Participação

- Colaboração

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Estudo 2

2015 e 2016: 29 grupos (alunos, pais e professores)

Questões:

- O que lhe incomoda atualmente nas suas relações e na sua vida?
- A escola de hoje lhe ajuda a resolver tais problemas?
- Vamos montar uma escola do futuro a partir de uma folha branca?
  - Como seria a escola
  - Como seriam as aulas
  - Como seriam os professores

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Resultados do estudo 2: Alunos

O que incomoda hoje	Futuro: a escola	Futuro: As aulas	Futuro: Professores
Pressão por um modelo de sucesso, foco em vestibular e aulas chatas que não desenvolvem valores e criatividade	Aulas em ambientes mais abertos e em contato com a natureza	Aulas práticas	Ótima didática. Não basta saber, tem que ensinar bem
Escassa atenção aos meus problemas pessoais	Orientação não só para vestibular, mas também para o mercado de trabalho	Aulas que promovam a interação entre alunos	Mais convívio com os alunos. Relação mais próxima e de apoio
Professores distantes e pouco conectados conosco	Intervenção da escola na formação dos nossos valores, fomento de relacionamento e nos ajudar a resolver problemas reais	Mais debates e menos monólogos	
Segregação, *Bullying*, Ostentação, Homofobia	Matérias eletivas, onde possa escolher o que quero estudar	Maior conexão do conteúdo com a realidade do nosso cotidiano	
Sala de aula fechadas demais			

Resultados do estudo 2: Pais

O que incomoda hoje	Futuro: a escola	Futuro: As aulas	Futuro: Professores
Escola pouco preocupada com formação de valores humanos e sucesso na carreira. Foco apenas em conteúdo.	Projeto pedagógico que priorize a formação de cidadãos	Mais compartilhamento de conhecimento entre os alunos	Mais focados em fomentar criatividade e relacionamento entre os alunos
Pressão no trabalho e pouco tempo para educar os filhos	Mais estímulo à solução de problemas reais da vida	Mais aulas práticas	
Pouca interação entre escola e pais. Não somos convidados a participar	Mais esporte, arte, cultura e incentivo à leitura	Mais debates e menos monólogos	
Escola não desenvolve habilidade de comunicação e relacionamento	Apoio vocacional		

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Resultados do estudo 2: Professores

O que incomoda hoje	Futuro: a escola	Futuro: As aulas	Futuro: Professores
Muito conteúdo. Agenda sem espaço para nada além de conteúdo	Sistema de avaliação que não foque apenas em conteúdos	Mais focadas em prática	Mediador e orientador. Menos dono da verdade
Foco em vestibular. Não consigo trabalhar mais nenhuma competência	Salas temáticas e mais laboratórios	Novos métodos. Não apenas aulas expositivas	Mais cultura geral e repertório
Modelo de ensino atual padroniza os alunos	Mais proximidade com os pais	Mais tempo para inovar em sala de aula e testar novos métodos.	Atualizado tecnologicamente
Desarticulação entre disciplinas. Falta dar sentido e conexão entre as matérias	Grades eletivas		Boa oratória
Alunos com pouco ou nenhum repertório ou capacidade argumentativa	Mais fomento à leitura		
	Professores com dedicação exclusiva a uma		

Pergunta: As demandas são por temas estruturais ou acessórios?

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Na prática, o que precisa mudar?

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

- Arquitetura da escola e organização das salas de aula

- O currículo

- O perfil do professor

- A relação da escola com as famílias

- A relação da escola com a sociedade

- Os métodos de ensino

- O sistema de avaliação

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Ou seja:

TUDO!

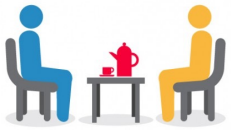
INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

O Professor do Futuro

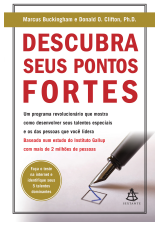
Quem é?

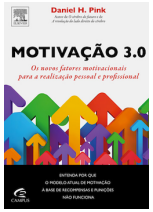
INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

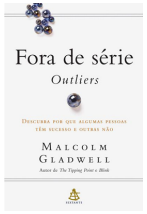
O que determina o sucesso profissional?

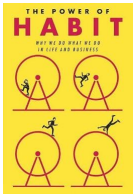


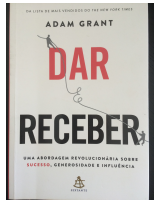
Pesquisa Marcelo Veras (desde 2006)











1930 1953 2004 2008 2010 2012 2013 2014 2015 2016

INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Modelo

- **Competências Técnicas**

  Conhecimento

+

- **Competências Comportamentais**

  Atitudes

Dois grupos:

- Intrapessoais
- Interpessoais

Competências de gestão

Resultados

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

+

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Competências

Competências Técnicas — 6

+

Competências Comportamentais — 13

=

Competências de Gestão — 8

27 competências
120 habilidades

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Técnicas

Domínio da área de atuação
Tendências e Futuro
Comunicação
Raciocínio Analítico
Raciocínio Crítico
Raciocínio Lógico

Comportamentais

Autenticidade
Confiabilidade
Ética e Moral
Equilíbrio Emocional
Flexibilidade
Gestão de Erros
Comprometimento e Execução
Autonomia e Proatividade
Etiqueta Pessoal e Corporativa

Empatia
Cultura Geral e Respeito à Diversidade
Relacionamento e Network
Visão Sustentável

Gestão

Empreendedorismo

Tomada de Decisão

Trabalho em Equipe

Pensamento Estratégico

Visão Inovadora

Negociação

Gestão de Pessoas

Liderança

O professor do futuro – síntese

- **Diagnóstico cognitivo**: Descobrir como cada aluno aprende melhor

- **Curador de conteúdo**: Escolher e organizar o conteúdo

- **Líder de equipes:** Cuidar da interação dos alunos e da partilha de conhecimento

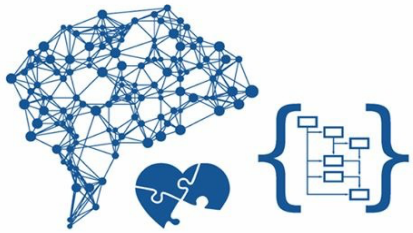
As 10 competências mais demandadas para a década 2020 - 2030

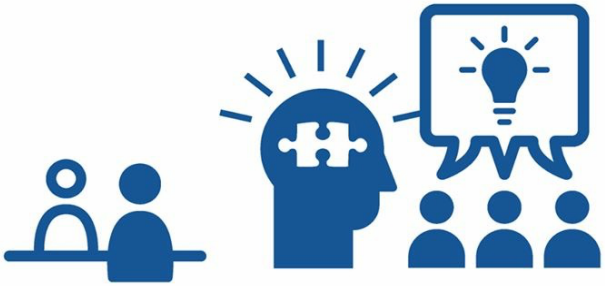
em 2020

1. Solução de Problemas Complexos
2. Pensamento Crítico
3. Criatividade
4. Gestão de Pessoas
5. Empatia com os Outros
6. Inteligência Emocional
7. Bom senso e Tomada de Decisão
8. Orientação para Serviços
9. Negociação
10. Flexibilidade Cognitiva

em 2015

1. Solução de Problemas Complexos
2. Relacionamento com os Outros
3. Gestão de Pessoas
4. Pensamento Crítico
5. Negociação
6. Controle de Qualidade
7. Orientação para Serviços
8. Bom senso e Tomada de Decisão
9. Escuta Ativa
10. Criatividade





Fonte: Relatório "Future of Jobs", World Economic Forum

sempre que se desafia o futuro

a ignorância do presente se revolta

mas o tempo acaba sempre por premiar os mais ousados

Carlos Coelho

Presidente da ivity Brand Corp

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

www.marceloveras.com

marcelo.veras@unitaeducacional.com.br

verasmarcelo@facebook.com Marcelo Veras

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Porvir – A escola em (re)construção

INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Perguntas:

(19) 98737-3577